



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Memoria de Gestión ETSIIT - 2017



Equipo de Dirección

E.T.S.I.I.T. - Universidad de Granada

15/12/2017

Índice de Contenidos

Introducción	3
El Equipo de Dirección	3
Presentación.....	4
Secretaría.....	9
Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica.....	11
Líneas principales de actuación	11
Actividades realizadas.....	12
Ordenación Académica	12
Calidad	13
Planificación Estratégica	14
Asuntos Económicos, Infraestructura y Mantenimiento.....	16
Asuntos Económicos	16
Infraestructura y Mantenimiento	16
Relaciones con Empresas.....	18
Líneas principales de actuación	18
Actividades realizadas.....	18
Actividades en relaciones directas con empresas	18
Actividades para estudiantes de la ETSIIT relacionadas con las empresas.....	20
Otras Actividades	21
Movilidad	22
Introducción.....	22
Sesiones informativas y documentación	23
Convenios bilaterales.....	24
Profesores visitantes y acciones de internacionalización	25
Estudiantes.....	26
Biblioteca	27
Actividades Científicas y Culturales	29
Líneas principales de actuación	29
Actividades realizadas.....	29
Actividades de difusión	29

Actividades Científicas y Técnicas.....	30
Cultura emprendedora y capacitación profesional	35
Charlas y talleres de profesores/as visitantes	38
Actividades para la igualdad y la inclusión.....	38
Actividades Culturales y Actos Académicos.....	39
Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios.....	40
Líneas generales de actuación para 2018.....	41

Introducción

Según establece el punto 1 del Artículo 54 del Reglamento de Régimen Interno de la E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación *el Director presentará anualmente ante la Junta de Centro una memoria de gestión que será sometida a debate en sesión ordinaria de Junta, y propondrá las líneas generales de actuación para el siguiente curso académico.*

En cumplimiento de este precepto, se somete esta Memoria de Gestión a la consideración de la Junta de Centro en su sesión ordinaria del día 20 de Diciembre de 2017.

El Equipo de Dirección

D. Joaquín Fernández Valdivia **Director**

D.ª M. Victoria Luzón García *Secretaria*

D. Nicolás Marín Ruiz *Subdirector de Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica*

D. Manuel Rodríguez Álvarez *Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos*

D. Juan José Ramos Muñoz *Subdirector de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca*

D. Francisco J. García Ruiz *Subdirector de Internacionalización*

D. José Enrique Cano Ocaña *Subdirector de Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios*

D. Pedro Villar Castro *Coordinador del Consejo de Titulación de Informática*

D. Pedro García Teodoro *Coordinador del Consejo de Titulación de Telecomunicaciones*

D. José Carlos Segura Luna *Coordinador del Consejo de Titulación de Telecomunicaciones Cesa en el cargo en septiembre*

Presentación

Esta es la segunda Memoria de Gestión del segundo ciclo del Equipo de Dirección de la Escuela y abarca los meses de enero a diciembre de 2017.

La responsabilidad que de nuevo asumí en la segunda legislatura constituye, a mi juicio, un serio compromiso profesional y personal con la Universidad y con el Centro, compromiso que entiendo se resume en la tarea de seguir avanzando en la consolidación de nuestra Escuela como centro de referencia TIC tanto a nivel de Andalucía como a nivel nacional e internacional.

En el Equipo de Dirección, seguimos convencidos de que la solidez, la firmeza y los frutos del trabajo que perduran en el tiempo sólo pueden alcanzarse desde la gestión participativa de todos, desde el respeto, la puesta en común de ideas, la colaboración y la búsqueda de los mejores acuerdos para el conjunto de nuestra Escuela. La primera consideración que hay que hacer es, por tanto, obligada: el agradecimiento y reconocimiento público al trabajo realizado por todos los miembros de la ETSIIT. Casi ninguna de las actuaciones que aquí quedan recogidas podría haberse realizado sin la generosa participación de nuestros profesores, estudiantes y personal de administración y servicios. Son muchos los que en ellas han participado, involucrándose en la génesis o desarrollo de las diferentes actividades de gestión.

Y es que, si algo ha caracterizado a nuestra Escuela, es el fuerte respaldo de profesores, estudiantes y PAS que han tenido siempre los directores en su gestión. Esto no es seguramente producto del azar, sino fruto de una larga historia y una sólida construcción de Comunidad Académica, sustentada en la comunicación, el compromiso y lealtad institucional, y también consecuencia de la consideración que tiene nuestra Escuela en el todo de la Universidad.

Como consecuencia de la crisis de financiación que aún existe en nuestra Universidad, el panorama económico de la Escuela sigue siendo poco halagüeño, y hace que la consolidación de todas las actividades emprendidas, así como la implantación de nuevas iniciativas, nos exija una adecuada ponderación de nuestras prioridades y una eficiente gestión de los recursos de los que disponemos. Pero, aún con una financiación limitada, hemos de seguir trabajando para conseguir una Escuela de la máxima calidad y competitividad, que atraiga a los mejores estudiantes a cursar nuestras titulaciones y a seguir impulsando el que las empresas e instituciones colaboren en proyectos de desarrollo y transferencia tecnológica.

Los logros alcanzados hasta el momento por el Centro, nos mueven a plantearnos nuevos desafíos, que nos permitan seguir posicionados en cada vez mejores estándares académicos y profesionales. Ello demandará de nosotros, entre otras cosas, seguir adaptando la estructura de la Escuela a una organización que sea más dinámica, participativa, exigente y especializada, que permita mejorar los programas académicos, generar nuevos y especialmente permitir la apertura al desarrollo científico y profesional a todos los niveles.

Nuestro compromiso, un curso más, ha sido con un proyecto que toma como punto de partida la búsqueda de la Excelencia Académica por la que todos trabajamos en el marco del único ideario posible y universal inherente a la Universidad: el Conocimiento. Porque, lejos de la vanguardia del conocimiento, no se pueden atraer ni formar los mejores talentos

Los últimos años han supuesto nuevos retos: la puesta en marcha de nuevos grados y posgrados, un nuevo enfoque pedagógico para los estudiantes, un esfuerzo para los profesores de renovación en la enseñanza y de mayor exigencia de investigar y publicar, nuevas actividades y formas de organización del trabajo para el personal de administración y servicios, y un diálogo más estrecho con la Sociedad y el mundo empresarial.

La mejora de la calidad en la Universidad no pasa por la multiplicación de comisiones, ni de normativas, sino simplemente por una mayor inversión con un destino concreto y bien definido: formar profesionales para la sociedad a la que nos debemos a través de la promoción del conocimiento, vía infraestructuras y recursos humanos allá donde sean necesarios y especialmente donde sean más rentables por el inmediato retorno que puedan tener en términos de desarrollo e innovación y por ser polo de atracción de cada vez más y mejores estudiantes.

Este Centro ha esperado ya muchos años para tener el tercer ala: una infraestructura absolutamente necesaria para nuestra evolución hacia un Centro que pueda albergar nuevas titulaciones algunas de ellas relacionadas con las profesiones digitales en un momento en que la Unión Europea apuesta decididamente por ellas. No podemos esperar más (y así lo hemos transmitido al Equipo de Gobierno de la UGR) o perderemos una vez más el tren de una revolución que podría poner a la Universidad de Granada a la vanguardia europea.

Estamos en un momento crucial en el desarrollo de nuevas titulaciones TIC que la sociedad nos está demandando a la universidad pública. No tenemos actualmente infraestructura de aulas, ni para grupos grandes, ni especialmente de laboratorios para asumir un número de estudiantes más allá de los que actualmente tenemos. Si se nos apoyara con el nuevo aulario y con profesorado, nuestro Centro está en condiciones, por prestigio y capital humano, de poner en marcha nuevos títulos que pongan a la UGR en la vanguardia de una enseñanza que puede poner en el mercado laboral a profesionales de todo tipo relacionados con las profesiones digitales. Estoy hablando de títulos de grado relacionados con la Ingeniería Telemática, la Ingeniería Biomédica, la Ciencia de Datos, Internet de las Cosas, el Diseño y desarrollo de Videojuegos, la Ingeniería de la Ciberseguridad o dobles grados que ligen la Informática con la Estadística o la Informática con las Telecomunicaciones. En este último caso, la fusión de conceptos como Informática, Internet y Telecomunicaciones es una realidad en la actualidad que provoca la necesidad de profesionales que puedan conocer y trabajar en estas disciplinas de forma combinada.

Ya es tarde en algunos casos. Nuestra Universidad no puede quedarse rezagada en este proceso. Le va en ello su futuro. El futuro de la Universidad, pasa sin duda, entre otros, por el futuro de nuestro Centro. Las sinergias que tenemos establecidas y vamos a seguir estableciendo con otros títulos, nos permitirán seguir aportando entre todos, en una diversidad que nos enriquece a todos, crecimiento estratégico y captación de cada vez más y mejores estudiantes.

En este marco han sido importantes los grados pero lo son también los posgrados. El posgrado, será uno de los principales factores diferenciadores de nuestro Centro en el futuro y habrá que trabajar en una nueva configuración del mapa de Másteres de la ETSIIT imbricando todos ellos y sin excluir la posibilidad de que algunos de ellos se configuren en parte, como ya se está empezando a hacer, como semipresenciales o virtuales.

A pesar de las difíciles condiciones que se nos están imponiendo, tenemos que ser capaces de transmitir a la Sociedad y a nuestros estudiantes que el apoyo a una enseñanza de excelencia es la única vía que tiene el país para salir de la situación en que nos hayamos inmersos.

La Universidad, en general, y la ETSIIT, en particular, deben ser un lugar donde todos y cada uno de sus miembros (profesores, investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios) encuentren las condiciones necesarias para su desarrollo personal y profesional, en un ambiente de trabajo adecuado y con los medios necesarios, donde la competencia leal sea un acicate para la continua progresión y no una constante amenaza que desmotive, donde la excelencia -investigadora, docente, formativa y organizativa- sea un objetivo inexcusable para todos, pero donde la excelencia lograda constituya al mismo tiempo para quien la haya alcanzado una mayor exigencia de servicio a la progresión de los demás y no sólo de sus intereses personales por legítimos que estos sean.

La ETSIIT debe liderar en todas las instancias -universitarias y sociales- la promoción de políticas que garanticen que todos sus miembros puedan lograr su máximo nivel personal de desarrollo profesional. Sólo así podrán realmente alcanzarse y mantenerse los niveles de calidad docente e investigadora que la sociedad, a la que nos debemos, necesita y nos demanda.

Hemos dedicado este año grandes esfuerzos tanto a mejorar la proyección del Centro dentro de la propia institución universitaria así como de sus actividades fuera del ámbito universitario, incluyendo una potenciación de las acciones de transferencia y de relaciones con Empresas.

El peso del sector TIC en la economía de nuestro entorno es muy relevante: las empresas generan más de 7.000 empleos directos y su facturación supone más del 7% de PIB de la provincia, acercándose poco a poco al turismo. En Granada existen en la actualidad unas 500 empresas enmarcadas en el hipersector TIC, muchas de las cuales han nacido en el seno de la Universidad de Granada, en el seno de la ETSIIT. Sin embargo, el principal problema es que, a pesar de su papel clave en la economía, todavía es desconocido para una parte de la sociedad.

Hemos seguido potenciando la presencia de la ETSIIT en el ámbito empresarial e institucional. Hemos impulsado la firma de convenios con empresas e instituciones, institucionalizando vínculos permanentes y ofreciendo atractivas acciones de formación, potenciando el papel de la Escuela como motor de progreso social y cultural del entorno, así como su liderazgo en nuestra Universidad.

Permitánme que me detenga ahora en nuestra razón de ser: los estudiantes.

En el siglo XVIII, el noventa por ciento del saber adquirido por un estudiante universitario era válido hasta el fin de su vida. Al concluir el siglo XIX, ese tiempo se había reducido a la mitad. Y al término del siglo XX se estimaba que los conocimientos de un profesional comienzan a

devaluarse cinco años después del día de su graduación. En este siglo XXI, ese tiempo se acortará aún más.

Nuestros estudiantes están en continua renovación intelectual. Eso los hace fuertes y muy valiosos para la sociedad. Creo que debemos inculcar a nuestros estudiantes que el avance de la Ciencia, en general, y de la Ingeniería Informática o de Telecomunicaciones, en particular, se debe a la aportación de personas que cuestionan soluciones que ya existen o ideas preestablecidas. El éxito en estos campos depende casi siempre de la capacidad para resolver problemas que otros creen insolubles. La innovación emerge, por un lado, de la avidez por el conocimiento y, por otro, de la capacidad de, a través de criterios e ideas propias, desarrollar nuevos productos útiles para que la sociedad avance

Hemos buscado de nuevo la máxima participación de los estudiantes en la vida de la Escuela, en su docencia, en su proyección social, en sus actividades y hemos consensuado con sus representantes el método más efectivo para desarrollarla, incluyendo el apoyo a las asociaciones de Estudiantes Egresados que van a permitir a la Escuela recibir realimentación sobre el desempeño profesional y las valoraciones de nuestro programa formativo por parte de antiguos estudiantes que tengan ya algunos años de experiencia profesional.

Respecto a la investigación, la ETSIT ha seguido siendo uno de los referentes en investigación de la UGR, la mejor escuela de ingenierías TIC de España y una de las 50 mejores del mundo por la cantidad y calidad del trabajo de investigación que se realiza. Hemos de continuar consolidando la posición de nuestra Escuela como referente en investigación y promoviendo nuestra presencia en foros de excelencia de la investigación nacional e internacional.

Respecto a la docencia, no cabe duda de que debe realizarse sobre el estado de conocimiento más reciente, definiendo el contexto histórico y también las perspectivas de futuro. Seguimos pensando que es fundamental el apoyo explícito a la actividad docente porque la docencia es la base de la formación de futuros investigadores, creadores e innovadores. En esa misma línea, hemos de promover que el talento se quede y no emigre. La pérdida de jóvenes talentos nos hará retroceder décadas en el desarrollo económico y social y es algo que no podemos permitirnos ni como Escuela ni como Universidad.

Respecto a la gestión, ha estado de nuevo marcada por la determinación de que esté orientada por criterios académicos y de servicio a la sociedad, exigiendo siempre la máxima transparencia y austeridad en el gasto, que ha estado orientado fundamentalmente este año a las acciones de mejora de la calidad de la docencia.

Considero además un reto fundamental cumplir los criterios de calidad en todos los ámbitos del funcionamiento de la Escuela, cuidando la imagen del Centro y atendiendo todos aquellos detalles cotidianos que la definen. Aunque es evidente que nuestra capacidad de ejecutar directamente proyectos ha estado limitada en muchos temas a la aprobación y financiación por organismos superiores.

Nuestra definición de la gestión la hemos hecho siempre de forma transparente, con lealtad institucional e implicando a todos los colectivos del Centro.

Con respecto a las relaciones externas del Centro, hemos buscado potenciar convenios docentes y de investigación con las mejores Escuelas internacionales de Ingeniería manteniendo un flujo de ideas y de intercambios docentes e investigadores que nos han enriquecido como Centro. Hemos apoyado las actividades científicas y culturales organizadas por los miembros de la Escuela y hemos fomentado asimismo las relaciones de la ETSIIT con las empresas de nuestro entorno estableciendo actividades conjuntas de las que se han beneficiado tanto estudiantes como profesores.

En el apartado de visibilidad, hemos potenciado la visibilidad (nacional e internacional) de la Escuela de acuerdo con el prestigio y la excelencia que le corresponden, potenciando su imagen pública a través de la difusión de sus actividades (premios, investigación, convenios,...). Hemos fomentado la difusión de todas las actividades de formación, de investigación y de divulgación científica y hemos hecho más visible y atractiva nuestra Escuela en los entornos educativos preuniversitarios mostrando la oferta formativa y la variedad de orientaciones profesionales como vía de captación de los mejores estudiantes.

Para terminar esta introducción y antes de pasar a resumir las actividades, permítanme, en nombre de nuestra comunidad, y en el mío propio, un pequeño capítulo de agradecimientos. Quiero agradecer el trabajo de todos los miembros de las diferentes Comisiones emanadas de cada una de las Subdirecciones. Sin su esfuerzo y dedicación, sería imposible acometer ninguna labor de gestión en el Centro. Asimismo, quiero expresar un especial reconocimiento y agradecimiento a los Sres. Coordinadores de los Consejos de Titulación, a los miembros de dichos Consejos y de las diversas Comisiones que han surgido en su seno, por el esfuerzo realizado en la ya completa implantación de los Grados y Másteres Profesionales y también en el esfuerzo realizado en el seguimiento de la calidad de estos títulos, tras la renovación de las acreditaciones de los mismos.

Hay que agradecer asimismo la labor realizada por el personal de Secretaría y Conserjería en el trabajo del día a día, tanto a nivel administrativo como de servicios, que entiendo que en un Centro como este, les exige, cada vez más, una continua actualización de las tareas para adecuarlas a una gestión cada vez más moderna y eficaz.

También ha sido muy notable, y loable, la participación del estudiantado y becarios de investigación en la organización y desarrollo de algunos eventos: Día de la Escuela, Acto de Graduación, etc. Hay que destacar particularmente la apreciable disposición y considerable esfuerzo realizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes tanto para estructurarla orgánica y normativamente, como para organizar diversas actividades encaminadas a conseguir un mejor funcionamiento de la Escuela en distintos ámbitos.

Quiero finalmente, y de forma muy personal, reconocer los esfuerzos y sacrificios de mi equipo. Su calidad humana y profesional son para mí un ejemplo. Vicky, Nico, Juanjo, Fran, Manolo, José Enrique, Pedro, Perico: mi más sincero agradecimiento y reconocimiento a vuestra labor en este año 2017.

Paso a continuación a detallar las actividades enmarcadas en bloques.

Secretaría

Desde que se iniciaron estos nuevos estudios de Grado, el número de alumnos a los que se les concedió su adaptación, procedentes de las antiguas titulaciones, ha sido de 411 distribuidos de la siguiente forma:

- Grado en Ingeniería Informática, curso 2010-2011: 135
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2010-2011: 49
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2011-2012: 76
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2011-2012: 10
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2012-2013: 44
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2012-2013: 6
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2013-2014: 33
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2013-2014: 7
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2014-2015: 19
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2014-2015: 3
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2015-2016: 11
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2015-2016: 5
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2016-2017: 3
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2016-2017: 3
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2017-2018: 3
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2017-2018: 4

El número total de alumnos matriculados en el Centro durante el curso 2017-2018 ha sido de 2119. La distribución por titulaciones es la siguiente:

- Ingeniería Informática: 6
- Ingeniería de Telecomunicación: 6
- Grado en Ingeniería Informática: 1300
- Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación: 472
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas: 204
- Doble Grado en Ing. Informática y Administración y Dirección de empresas: 42
- Itinerario Curricular Concreto: 3
- Máster Universitario en Ingeniería Informática: 32
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación: 54

Los límites de admisión de alumnos de nuevo ingreso para el curso académico 2017-2018 fueron los siguientes:

- Grado en Ingeniería Informática: 260 (preinscripción) + 10 (traslado)
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación: 100 (preinscripción)+5 (traslado)
- Doble Grado en Ing. Informática y Matemáticas: 50 (preinscripción) + 3 (traslado)
- Doble Grado en Ing. Informática y Administración y Dirección de empresas: 40
- Máster Universitario en Ingeniería Informática: 50
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación: 50

En nuestra Escuela, durante el curso 2017-2018, el número total de alumnos previamente matriculados que han utilizado el sistema de automatrícula a través de Internet ha sido de 1825 (solo grados).

Las notas de corte para el acceso a las distintas titulaciones en el curso académico 2017-2018 han sido las siguientes:

- Grado en Ingeniería Informática:
 - Nota de corte: 8.09
 - Nota media: 10.07
 - Estudiante en la posición 50: 11.36
 - Nota media: 12.03
 - Estudiante en la posición 100: 10.37
 - Nota media: 11.42
 - Estudiante en la posición 150: 9.6
 - Nota media: 10.93
 - Estudiante en la posición 200: 8.89
 - Nota media: 10.49
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación:
 - Nota de corte: 7.95
 - Nota media: 10.47
 - Estudiante en la posición 50: 10.33
 - Nota media: 11.55
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas:
 - Nota de corte: 11.69
 - Nota media: 12.5
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de empresas:
 - Nota de corte: 8.47
 - Nota media: 10.14

El total de alumnos titulados a lo largo del año 2017 y hasta la fecha actual, ha sido de 207, con la siguiente distribución por titulaciones:

- Ingeniería Informática: 20
- Ingeniería de telecomunicación: 21
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión: 2
- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas :1
- Grado en Ingeniería Informática: 103
- Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación: 60

Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica

Subdirección de Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica

Líneas principales de actuación

Durante este año, en el Equipo de Dirección hemos centrado nuestra gestión en relación con este epígrafe principalmente en las siguientes cuestiones:

- Ordenación académica:
 - Preparación de la Ordenación Docente del curso académico.
 - Implantación del cambio de calendario al modelo de semestres cerrados en nuestro Centro.
 - Coordinación del proceso de gestión de TFGs de las distintas titulaciones del Centro.
 - Ayuda en la gestión de los másteres profesionales en el Centro.
 - Organización, junto con la Sra. Secretaria, de las tareas de atención de peticiones varias presentadas en el Centro.
 - Organización, junto con la Secretaría del Centro, del proceso de elección y asignación de especialidad en los grados.

- Calidad:
 - Inicio del proceso de evaluación para la obtención del Sello de Calidad Euro-Inf de EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) para el Grado en Ingeniería Informática y del Sello de Calidad EURO-ACE de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
 - Continuación de acciones para la mejora de la calidad docente en el Centro, entre ellas, la consolidación del Curso 0 de Matemática Básica y el seguimiento para conseguir un equilibrado reparto de estudiantes en grupos.
 - Asesoramiento, desde el punto de vista académico, a nuestros estudiantes a través de programas y charlas de orientación en los distintos niveles (programa de tutorización, charlas de especialidad, másteres profesionales, etc.).
 - Ayuda a la elaboración de subgrupos en el GITT.

- Seguimiento del proceso de modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Planificación estratégica:
 - Propuesta del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas y organización de su puesta en marcha en el presente curso 17/18.
 - Participación en foros de discusión en relación con los cambios posibles en la estructura de los planes de estudio y con la propuesta de nuevas titulaciones de interés para nuestro Centro. En este sentido se ha iniciado el estudio de la posible elaboración de un itinerario para un Doble Grado en Ingeniería Informática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y un Doble Grado en Ingeniería Informática y Estadística.
 - Apoyo a la realización de acciones para la captación de estudiantes cada vez mejores y con mayor vocación para el acceso a las titulaciones del Centro (visitas de y a los Centros, presencia en prensa, etc.).
 - Colaboración en la planificación y dotación de los espacios docentes en el Centro que faciliten el desarrollo de las actividades académicas.

Todas estas tareas se han llevado a cabo con la estrecha colaboración de la Sra. Secretaria, de los Consejos de Titulación, de los Directores de Departamento con docencia en la ETSIT y de nuestra Secretaría.

Actividades realizadas

Ordenación Académica

Un año más hemos llevado a cabo la organización docente del presente curso académico en un proceso que empezó a finales de 2016 y que acabó con la aprobación de la estructura de grupos antes del verano. En dicha organización, hemos mantenido la oferta del grupo de repetidores en algunas asignaturas de especial dificultad del primer curso del Grado en Ingeniería Informática. Agradecemos, una vez más, a los departamentos de Álgebra, Análisis Matemático y Ciencias de la Computación las facilidades que nos han dado para ofertar dichos grupos y al profesorado de los mismos el esfuerzo que supone la adaptación metodológica y la impartición en horarios especiales para dichos estudiantes. Extendemos este agradecimiento al resto de Departamentos encargados de la docencia ya que, a lo largo de todo el proceso de elaboración de la estructura de grupos, hemos contado con su colaboración, trabajando de forma coordinada para configurar una propuesta que optimice el servicio dadas las limitaciones en los recursos disponibles.

Durante este 2017, el Gobierno de la Universidad llevó a cabo el debate y aprobación del cambio de calendario académico. Finalmente, nuestro Centro aprobó, entre las dos alternativas ofertadas por el Rectorado, la opción de semestres cerrados para todos sus títulos.

La gestión de Trabajos Fin de Grado y de Trabajos Fin de Máster se ha llevado a cabo sin problema gracias a que continua la colaboración del profesorado del Centro que permite que podamos atender la creciente demanda de trabajos, con un elevadísimo número de trabajos pre-asignados, y al trabajo de las Comisiones de TFGs y las Comisiones Académicas de los Másteres. Desde aquí, nuestro agradecimiento a todos ellos. Parece que la Universidad quiere abrir un debate para ajustar la normativa de este tipo de trabajos, en el que participaremos para tratar de mejorar fruto de la experiencia de estos primeros años.

Con la estrecha colaboración de la Sra. Secretaria y los Consejos de Titulación a través de las correspondientes comisiones, la Comisión de Organización Docente del Centro ha llevado a cabo la tarea habitual de atender y valorar las solicitudes de distinta índole que son derivadas desde la Secretaría del Centro en relación con reconocimientos, compensaciones, traslados de expediente, dispensas, suspensiones del plazo de permanencia, cambios de grupo, etc.

Calidad

En este apartado, comenzamos por la última tarea en la que nos hayamos inmersos. Es conocido por todos que hemos iniciado el proceso de evaluación para la obtención del Sello de Calidad Euro-Inf de EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) para el Grado en Ingeniería Informática y del Sello de Calidad EURO-ACE de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Esperamos que, con los plazos que finalmente se han propuesto, podamos completar una evaluación satisfactoria de nuestros títulos para la que será necesaria la colaboración de todas las personas que forman parte de la Comunidad del Centro. Siempre que hemos afrontado una tarea de este tipo hemos contado con la participación y esfuerzo de todos: ese es el camino para afrontar este nuevo reto y, una vez más, estamos seguros de que los dos Consejos de Titulación contarán con la ayuda de todos para completarlo con éxito.

En otro orden de cosas, este año se ha llevado a cabo la tercera edición del Curso 0 de Matemática Básica. Como es conocido, este curso permite el repaso de cuestiones matemáticas de base fundamentales para cursar con mejores garantías de éxito el primer curso de los grados. Los profesores que imparten este curso lo hacen al margen de sus obligaciones docentes, sin ningún tipo de reducción. Por este motivo, nuestro agradecimiento a los Departamentos de Análisis Matemático, Álgebra y Estadística e Investigación Operativa y, en especial, a los profesores directamente involucrados.

Desde el Equipo de Dirección se mantiene el esfuerzo orientado a mejorar el equilibrado de grupos, haciendo un seguimiento diario de la matriculación. En este sentido, contamos con la inestimable colaboración del personal de Secretaría (en especial, D^a M^a Ángeles Ruiz Sanmiguel) a quienes agradecemos su esfuerzo y su dedicación, al margen de su probada diligencia. Además, en el curso 16/17, ha continuado la asignación centralizada de subgrupos en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Desde aquí nuestro agradecimiento a las personas que trabajan en ese proceso: personal del Vicerrectorado de Ordenación Académica y

Profesorado, responsables de los Consejos de Titulación y profesores coordinadores en cada semestre.

También continuamos nuestra labor de asesorar desde el punto de vista académico a nuestros estudiantes a través de programas y charlas de orientación en los distintos niveles. En este sentido, continuamos con el Proyecto de Tutorización de Estudiantes de Nuevo Ingreso, pese a que no es apenas demandado por los estudiantes. Haremos hincapié en el próximo curso para que los estudiantes opten por este servicio desinteresado que prestan los profesores del Centro, aportando a los estudiantes que así lo solicitan asesoramiento sobre cuestiones de orientación de carácter general en el marco del plan de estudios, como pueden ser la planificación curricular o el conocimiento y uso de recursos a disposición de los alumnos en la Universidad. Desde estas líneas, nuestro agradecimiento a las personas que colaboran de manera voluntaria en el desarrollo de este plan.

También, en relación con esta labor de orientación, hemos realizado durante el segundo semestre del curso pasado, una nueva edición de las jornadas de orientación para la elección de las menciones o especialidades de cada titulación, dirigidas a nuestros estudiantes de segundo curso y de tercero del doble grado. Este año, a través de un nuevo proceso de solicitud puesto en marcha gracias al esfuerzo de nuestra Secretaría, se han podido atender todas las solicitudes presentadas por los estudiantes. Adicionalmente, se han llevado a cabo unas charlas explicativas sobre los planes de estudio de los másteres profesionales del Centro y, para facilitar la tarea a los alumnos que tenían que llevar adelante su trabajo fin de grado, se han realizado reuniones informativas sobre el proceso de gestión de TFGs con amplia asistencia por parte de los estudiantes.

Como ya es sabido, el curso pasado se llevó a cabo una propuesta de modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, aumentando su carga hasta 120 créditos y su planificación temporal hasta dos años. Pese al esfuerzo realizado por todos los entes involucrados en el proceso, y la respuesta afirmativa por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento, la Junta de Andalucía no autorizó dicha modificación. Perseveraremos en el intento cuando sea posible en busca de las mejores condiciones para nuestros estudiantes.

Planificación Estratégica

El curso en el que estamos inmersos, se ha iniciado la andadura del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas. Tenemos ante nosotros el reto de implantarlo con las restricciones de recursos que se nos imponen, pero con la motivación de aportar a la Sociedad egresados con formación en un perfil altamente demandado por el sector productivo.

También en relación con los planes de estudio, seguimos participando en el debate en relación con los cambios posibles en la estructura de los mismos y con la propuesta de nuevas titulaciones de interés para nuestro Centro. En particular, se ha iniciado el estudio de la posible elaboración de un itinerario para el Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y el Doble Grado en Ingeniería Informática y en Estadística. También aparece en el horizonte la posibilidad, en el

ámbito de las Ingenierías, de proponer itinerarios Grado+Máster que analizaremos y, en su caso, traeremos a debate en el Centro.

En relación a la captación de alumnos de nuevo ingreso, mantenemos el esfuerzo, ya que una de las líneas fundamentales de nuestra acción de gobierno es atraer alumnos con vocación y con la suficiente motivación y capacidad para cursar los distintos títulos del Centro. Para ello, desde el Equipo de Dirección, seguimos fomentado la aparición de artículos en la prensa local (IDEAL, Granada Hoy) describiendo la calidad docente e investigadora del Centro y las bondades de una buena formación en el ámbito de las TICs para poder optar a una carrera profesional desafiante en un área que se escapa del difícil mercado laboral actual. También hemos vuelto a participar en el informe que anualmente elabora el diario EL MUNDO y se mantienen abiertas las puertas del Centro para que se puedan organizar visitas con grupos de alumnos de etapas preuniversitarias. Todos los miembros del Equipo de Dirección mantienen también las puertas de sus despachos abiertas para atender a futuros estudiantes, explicando las bondades del ejercicio profesional de nuestros títulos y la excelencia de la oferta formativa del Centro. Este es nuestro humilde granito de arena para conseguir los valores de admisión que se han relatado en el apartado de Secretaría, mérito que corresponde al esfuerzo de TODOS los miembros del Centro. En relación con los Másteres Profesionales, la demanda no es tan alta como nos gustaría y seguimos trabajando por aumentarla y atraer buenos estudiantes para cursarlos.

Para optimizar los recursos del Centro, esta Subdirección colabora estrechamente con las subdirecciones responsables de infraestructura y de gestión de laboratorios, en la planificación de los espacios docentes en el Centro que faciliten el desarrollo de las actividades académicas. Es de destacar la predisposición y la eficacia de las dos subdirecciones mencionadas anteriormente para atender las peticiones que desde esta subdirección se les plantean, habida cuenta de los recursos económicos limitados con los que se cuenta actualmente.

Durante el curso 16/17 se ha completado el relevo al frente de los dos Consejos de Titulación del Centro. En el Consejo de Titulación de Informática, el Prof. José Miguel Mantas cedió el testigo al Prof. Pedro Villar. Más recientemente, el Prof. José Carlos Segura ha sido sustituido por el Prof. Pedro García en el Consejo de Titulación de Telecomunicaciones. Desde aquí queremos mostrar nuestro agradecimiento a los dos coordinadores salientes: buena parte de los éxitos de los últimos años en nuestras titulaciones se deben a su esfuerzo y trabajo diario durante este periodo.

Asuntos Económicos, Infraestructura y Mantenimiento

Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos
Administración Delegada

Asuntos Económicos

- Liquidación del Presupuesto del año 2016 y su presentación y aprobación por la Junta de Centro de la ETSIIT de 17 de Marzo de 2017.
- Elaboración del Presupuesto del año 2017 y su presentación y aprobación por la Junta de Centro de la ETSIIT de 17 de Marzo de 2017. Seguimiento de la ejecución del presupuesto. Se ha invertido aproximadamente más del 60% del presupuesto de la ETSIIT aprobado para 2017 en acometer mejoras en las instalaciones del Centro. El crédito disponible a fecha 5 de Diciembre de 2017 es de 3.968,12 euros
- Ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2016-2017 por importe de 21.000 euros que se han empleado para la renovación de computadores obsoletos del aula 3.1, adquisición de material audiovisual y material para prácticas de laboratorio.
- Solicitud dentro del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2017-2018 por valor de 25.000 euros, de los que se han concedido 19.650 euros. En esta convocatoria se pretenden renovar los computadores obsoletos del aula 2.6, adquisición de material audiovisual y material para prácticas de laboratorio. Se ha realizado una petición conjunta con el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

Infraestructura y Mantenimiento

- Colocación de enchufes en las mesas de las aulas del edificio de aularios. Se han instalado enchufes en las bancas de las aulas 0.5 y 0.6.
- Selección de las máquinas de aire acondicionado para las aulas de la primera planta del edificio de aularios. Planificación de la ubicación de los compresores y de los módulos interiores. Instalación de aire acondicionado a las aulas 1.7 y 1.8 y adquisición de las máquinas necesarias para la instalación en el aula 3.2 (su instalación se acometerá en 2018).
- Cambio de la colocación de las pantallas de proyección y de los proyectores de las aulas de la primera planta del edificio de aularios para mejorar la visión de la proyección desde todos los puntos del aula, incluido desde la mesa del profesor. Colocación de cable HDMI para proyector.
- Renovación de los proyectores de las aulas 0.1, 0.2, 1.5, 1.8, 2.6 y 3.7
- Instalaciones para configurar el aula 0.1 como "Aula 4.0" (conexión a internet mediante cable).
- Instalación de control multimedia para uso de medios audiovisuales en las aulas 0.2, 1.5 y 1.8.
- Inspección periódica de ascensores y limpieza de fosos.
- Sustitución de baterías e instalación de nuevo silenciador para grupo electrógeno.

- Inspección reglamentaria de instalación eléctrica.
- Sustitución banderas entrada ETSIT.
- Actuaciones de desinsectación, desratización y control de legionella.
- Instalación en las puertas de la escalera de incendios de cerraduras electrónicas para permitir el acceso mediante tarjeta a la zona de despachos.

Además de las actuaciones de mantenimiento del personal de la Unidad Técnica/Área de Mantenimiento que se han comentado en los puntos anteriores, se han realizado numerosos trabajos de mantenimiento por parte del personal de mantenimiento del Centro con la planificación y supervisión del Encargado de Equipo de Conserjería de la mañana.

Relaciones con Empresas

Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos

Líneas principales de actuación

Durante el año 2017 se ha continuado con los diferentes aspectos que se diseñaron en las líneas maestras de programa de gobierno para las relaciones con empresas. Como consecuencia de ello se han realizado una serie de actividades conducentes a conseguir los siguientes objetivos:

- Potenciar las relaciones con empresas, concretando actuaciones conducentes a la obtención de beneficio mutuo entre estudiantes, egresados, personal docente e investigador y las propias empresas.
- Potenciar la empleabilidad de nuestros estudiantes y egresados en el mundo laboral.
- Potenciar el espíritu de emprendimiento entre los estudiantes y egresados aportando herramientas y medios que les permitan adquirir las capacidades necesarias para la creación de empresas y la inserción en el mundo laboral.
- Gestionar y supervisar las prácticas académicas externas que los estudiantes realizan en empresas y entidades externas.
- Gestionar la relación del Centro con empresas del entorno, implicándolas en las diferentes actividades de la Escuela.
- Promover convenios con empresas que permitan a nuestros estudiantes adquirir competencias profesionales integrables en sus planes de formación así como conseguir que profesionales del máximo nivel de esas empresas puedan ayudar a formar a nuestros estudiantes mediante la realización de todas las actividades necesarias que redunden en conseguir ese objetivo.

Actividades realizadas

Se relacionan a continuación las diferentes actividades que se han realizado en esta área de trabajo, organizadas por las temáticas o responsabilidades que corresponden.

Actividades en relaciones directas con empresas

En el ámbito de las relaciones con empresas se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Relaciones con empresas para establecimiento de programas conjuntos de colaboración.

A lo largo de 2017 se han realizado contactos con múltiples empresas para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su

participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:

- ANSERLOG
 - Best Secret GmbH
 - Bi4 Group Spain
 - Bulyn
 - Civica Software
 - Cosentino
 - EBURY
 - ELCA
 - Eleven Paths
 - FinancialForce
 - Gantabi
 - Grupo La Caña
 - INDIZEN
 - INDRA
 - NorthGate Arinso
 - Real Time Innovations (RTI)
 - Seven Solutions
 - Shimadzu
 - Solinsur Informática
 - TORENTO
 - Trevenque
 - Unit 4
 - VEOX
 - ZenZorrito Tecnologías
- ***Participación activa en la plataforma OnGranadaTech City.***

La ETSIIT participa activamente en las actividades de la plataforma Granada como Ciudad Tecnológica (OnGranada Tech City), orientadas a promover la ubicación de empresas TIC y BIOTIC en Granada. Se ha realizado la presentación de la plataforma a diferentes empresas y se ha participado en la elaboración de un video promocional. También se han realizado colaboraciones con la Confederación Granadina de Empresarios y la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Granada.
 - ***Asistencia al Foro Transfiere (Málaga, 15 de Febrero de 2017).***

Se asistió al Foro Transfiere (<http://transfiere.malaga.eu/>) celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga los días 15 y 16 de Febrero de 2017. Este Foro reunió en Málaga a 4.960 profesionales acreditados de 33 países, 1.596 empresas o entidades, 288 grupos de investigación, 56 Universidades y 40 plataformas tecnológicas. Se tiene previsto asistir a la edición de 2018 los días 14 y 15 de Febrero.
 - ***Organización de las V y VI Jornadas de Contratación y Empleo en colaboración con la plataforma OnGranada Tech City los días 26 de Abril y 23 de Noviembre de 2017.***

Estas Jornadas consisten en presentaciones de empresas del sector TIC a candidatos demandantes de empleo, para pasar posteriormente a la entrega de currícula por parte de los candidatos a las empresas participantes. En la Jornada de 26 de Abril participaron 17 empresas con una oferta de 292 plazas y en la de 23 de Noviembre participaron 12 empresas con un total de 300 plazas ofertadas.

- **Asistencia al evento Hi Drones (Málaga, 8 de Junio de 2017).**
Se asistió al evento HiDrones 2017 (<http://hidrone.malaga.eu/>) celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga los días 7 y 8 de Junio de 2017. Este evento reunió en Málaga a 44 empresas del sector.
- **Asistencia al Foro de Empleo UGR.**
Durante los días 13 al 17 de Noviembre de 2017 se celebró en el Complejo Administrativo Triunfo de la Universidad de Granada el VI Foro de Empleo de la UGR con la asistencia de 6 empresas del sector TIC con las que se entabló contacto.

Actividades para estudiantes de la ETSIIT relacionadas con las empresas

- **Atención personalizada a estudiantes**
La atención personalizada a estudiantes más frecuente ha sido la relacionada con el tema de Prácticas Académicas Externas. En este aspecto se han atendido (a fecha 1 de Diciembre de 2017) a 180 estudiantes personalmente y se han contestado a 5.930 correos electrónicos y un número indeterminado de llamadas telefónicas.
- **Asignación de tutores docentes para prácticas académicas externas** en empresa repartidos por titulaciones del siguiente modo (a fecha 1 de Diciembre de 2017):
 - Ingeniero en Informática: 11
 - Grado en Ingeniería Informática: 69
 - Grado en Ingeniería de Tecnologías de la Telecomunicación: 18
- **Resolución de reconocimientos de créditos optativos o de libre configuración por realización de prácticas académicas externas** en empresa repartidos por titulaciones del siguiente modo:
 - Ingeniero en Informática: 7
 - Ingeniero en Telecomunicación: 1
 - Grado en Ingeniería Informática: 15
 - Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación: 1
- **Difusión de ofertas de empleo para estudiantes de últimos cursos y egresados.**
Esta difusión se ha realizado a través de la web de la ETSIIT y se ha difundido por correo electrónico a los estudiantes.

- **Creación de un programa estructurado de prácticas de empresa para asignaturas curriculares de los másteres.**

Se ha iniciado un programa de participación de empresas del sector TIC para la impartición de las asignaturas relacionadas con las prácticas de empresa en los planes de estudio de la ETSIIT como prácticas curriculares. En esta convocatoria han participado un total de 20 empresas ofertando unas 40 plazas de prácticas.

- **Creación y puesta en marcha del programa de mentoring y emprendimiento TIC.**

Se ha puesto en marcha un programa cuyos objetivos son el fomento y la capacitación para el emprendimiento en el sector TIC. Este programa está dirigido a la orientación de estudiantes cuyo trabajo fin de grado o máster tenga ciertas perspectivas de emprendimiento. El programa proporciona formación a los estudiantes en este campo y aporta mentores con el objeto de orientar a los estudiantes para materializar su proyecto en un proyecto de emprendimiento.

- **Presentación en la ETSIIT de diversas empresas.**

Además de las presentaciones de empresas en las dos Jornadas de Contratación y Empleo desarrolladas durante 2017, diferentes empresas del sector TIC han realizado presentaciones de las mismas tanto para estudiantes como egresados. Algunas de estas empresas han sido:

- Bi4 Group Spain
- FinancialForce
- Grupo La Caña
- ZenZorrito Tecnologías

Otras Actividades

- Elaboración de informes a profesores tutores de prácticas.
- Asistencia a la II Jornada de Emprendimiento de la Universidad de Granada en la ETSIIT (21 y 22 de Noviembre de 2016).

Movilidad

Subdirección de Internacionalización

Introducción

La ETSIIT ha realizado un notable esfuerzo en los últimos años para impulsar la movilidad de estudiantes, consiguiendo situarse como uno de los centros de la Universidad de Granada con mayor número absoluto (y relativo) de alumnos salientes. Aunque la cantidad de estudiantes extranjeros que nos visitan es menor, se ha hecho un especial esfuerzo en el incremento de estudiantes internacionales en el Centro; sin embargo, este último número está sujeto normalmente a grandes fluctuaciones y, si bien se ha detectado un aumento en las nominaciones recibidas en el programa Erasmus+ en los últimos años, finalmente ha habido un porcentaje significativo de estudiantes internacionales que no han hecho efectiva la movilidad.

La siguiente tabla recoge las cifras concretas de movilidad para los cursos 2016/2017 y 2017/2018 (incluye los estudiantes de los Másteres profesionalizantes de la ETSIIT).

	Alumnos salientes		Alumnos entrantes	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Erasmus+	79	78	42	41
Programa Propio	4	4	6	5
Libre movilidad	2	-	3	1
SICUE/Séneca	2	6	10	11

Como se ve, los números parecen haberse estabilizado en los últimos cursos, tras un periodo de decrecimiento durante la puesta en marcha del nuevo Programa Erasmus+, que comenzó en el curso 2014/2015. Sin embargo, se ha seguido detectando una tasa cercana al 30% de renuncias a plazas ya aceptadas entre los estudiantes de la ETSIIT, como ocurrió en las convocatorias anteriores, que entendemos ligada a la incertidumbre sobre las ayudas económicas.

Se ha mantenido el nivel habitual de movilidad internacional asociada al Programa Propio de la UGR; Estados Unidos se confirma como el destino más valorado por nuestros estudiantes, aunque en los últimos cursos se ha detectado un repunte del interés en Asia y América del Sur. Nuevamente, la reducida ayuda económica asociada al Programa Propio de movilidad es la principal causa de renuncias entre los estudiantes seleccionados, con un porcentaje que en el curso 2017/2018 ha superado el 60%.

En lo que se refiere a la movilidad nacional a través del programa SICUE, la desaparición en las últimas convocatorias de las becas Séneca propició una reducción significativa de solicitantes y un elevadísimo porcentaje de renuncias a las pocas plazas adjudicadas. A pesar de ello, desde la ETSIIT se apostó por continuar ampliando el número de convenios bilaterales suscritos con otros

Centros españoles para el intercambio de estudiantes, y como consecuencia de ese trabajo, y de la mayor visibilidad nacional e internacional de la Escuela, los dos últimos años se ha incrementado notablemente el número de estudiantes salientes y entrantes a través del programa SICUE, como queda reflejado en los números reflejados en la tabla.

Sesiones informativas y documentación

Esta Subdirección ha mantenido las labores de información, organización y documentación relacionadas con los programas de movilidad. En este apartado, durante las jornadas de recepción de los estudiantes a la ETSIIT se les ha informado acerca de los programas de movilidad y se les ha animado a que complementen su formación lingüística. Igualmente, se ha organizado la tradicional sesión anual informativa, con la participación de personal del Vicerrectorado de Internacionalización, en el Salón de Actos de la ETSIIT con todos los alumnos del Centro, previa a la apertura de las convocatorias de movilidad internacional. Además, durante estas, se han realizado reuniones informativas específicas para los estudiantes del Centro.

Tras la resolución de las convocatorias pertinentes, se han realizado diferentes sesiones informativas con los estudiantes seleccionados en las mismas, en las que se les ha informado acerca de los trámites administrativos y procedimiento a seguir para la admisión en las Universidades de destino, así como de la elaboración de los correspondientes acuerdos de estudios. En este sentido, desde la Subdirección se ha participado en las jornadas informativas para los alumnos seleccionados en el programa Erasmus+ que organiza el Vicerrectorado de Internacionalización.

En lo que se refiere a los estudiantes entrantes, desde la Subdirección, y con la colaboración del personal específico de Secretaría, se ha atendido de manera personalizada a los estudiantes entrantes, tanto nacionales como internacionales, con asesoramiento sobre la oferta académica del Centro y asistencia en la selección de asignaturas y elaboración de horarios, además de celebrar sesiones informativas específicas del Centro en el marco de las Jornadas de Recepción organizadas para los estudiantes entrantes al inicio de cada cuatrimestre por el Vicerrectorado de Internacionalización.

Se ha tratado de dar una cada vez mayor visibilidad de la zona de la web del Centro dedicada a los asuntos de movilidad, realizando un importante esfuerzo por mejorar su estética y accesibilidad, así como la distribución de contenidos, y se ha añadido una agenda de eventos y noticias útiles para los estudiantes.

Como cada año, se ha fomentado la participación en el grupo de Facebook "*La ETSIIT se mueve*" (<http://www.facebook.com/groups/106879816022735/>), que cuenta ya con más de 850 miembros y se ha convertido en un útil foro de debate e información. Por su parte, en la web se recoge toda la información administrativa y académica para las diferentes convocatorias de movilidad nacional e internacional (convocatorias, formularios, etc.), experiencias de alumnos de movilidad del Centro en convocatorias anteriores, y otra información de utilidad, tanto para movilidad nacional como internacional.

Por otra parte, dada la carga burocrática asociada a la movilidad académica, desde la Subdirección llevamos a cabo una actualización y mantenimiento constante de diferentes documentos, disponibles en la web, orientados a asistir a los estudiantes en los diferentes trámites administrativos y académicos:

- manual práctico para el estudiante en movilidad internacional de la ETSIIT,
- manual práctico para la elaboración y tramitación del acuerdo de estudios en la ETSIIT,
- FAQ sobre documentos a enviar a la Universidad de destino (Erasmus+),
- FAQ sobre el acuerdo de estudios y matrícula como estudiante de intercambio,
- distintos formularios para acuerdo de estudios y su modificación, para la solicitud de reconocimiento académico, para trámites en Secretaría, etc.

En este sentido, la puesta en marcha del Programa Erasmus+ ha supuesto una ardua labor para la elaboración de nuevos formularios para todos los procesos de movilidad internacional. Los retrasos causados por la lenta puesta en marcha por parte de la UE del Programa han propiciado la incertidumbre burocrática en todas las Universidad europeas, y han dificultado en gran medida la adaptación de procesos telemáticos y documentación en general, ante los criterios cambiantes y, en ocasiones, contradictorios que se han ido implantando durante la puesta en marcha de Erasmus+. En cualquier caso, cabe destacar en este sentido la financiación recibida a través del Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización, que ha permitido ofertar cinco becas de Prácticas de Formación Interna para apoyo a la gestión de la movilidad internacional en los últimos años, habiéndose centrado los becarios en tareas de creación de documentación y mantenimiento de la información en la web del Centro.

Desde el Centro se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado de Internacionalización en el uso de los procedimientos telemáticos de administración electrónica para los asuntos de movilidad internacional, que han sido renovados de cara a los programas de movilidad del curso 2017/2018. Como consecuencia, se ha mantenido una comunicación fluida con los responsables tanto de la sede electrónica como de la Oficina de Relaciones Internacionales, orientada a ayudar a proporcionar al estudiantado, en un futuro tan cercano como sea posible, una herramienta útil y libre de errores que permita reducir al máximo la carga burocrática asociada a su movilidad.

Convenios bilaterales

Es de destacar que, desde el inicio del proceso de implantación de los Grados, la ETSIIT ha suscrito 24 nuevos convenios bilaterales para el Grado en Ingeniería Informática, y 15 para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, además de los específicos para el Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas suscritos de manera conjunta por la ETSIIT y la Facultad de Ciencias. Con todo ello, la ETSIIT ha ofertado en la convocatoria de movilidad para el curso 2018/2019 146 plazas en 78 destinos para el Grado en Ingeniería Informática, y 71 plazas en 36 destinos para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Con la renovación de la mayoría de estos convenios que se ha llevado a cabo en los últimos veranos, prácticamente todos ellos están actualmente activos hasta el curso 2020/2021, que es la fecha límite establecida en el Programa. Así, el Centro contará con convenios bilaterales para el intercambio de estudiantes de Grado (y en la mayoría de los casos también para intercambio de

profesorado) con Universidades de Austria, Bélgica, Bulgaria, Suiza, República Checa, Alemania, Dinamarca, Francia, Grecia, Italia, Lituania, Macedonia, Noruega, Polonia, Portugal, Rumanía, Suecia, Eslovenia, Finlandia, Turquía y Reino Unido.

Finalmente, es preciso destacar que se está trabajando arduamente en la elaboración de los convenios bilaterales Erasmus+ para habilitar la movilidad internacional de los estudiantes de nuestros dos Másteres profesionalizantes, que han de tramitarse a través de la Escuela Internacional de Posgrado dado el retraso en la transferencia al Centro de las competencias de gestión de dichos Másteres. En este sentido, disponemos ya de convenios activos para ambos Másteres, y aunque el número de plazas ofertadas aún es reducido, se ha aumentado notablemente en el último año. Actualmente, se disponen de un total de 8 plazas en 6 destinos para el Máster de Ingeniería Informática, y un total de 10 plazas en 7 destinos para el Máster de Ingeniería de Telecomunicación. Sin embargo, las dificultades con los plazos de nominación y las fechas de las convocatorias de movilidad y sus resoluciones para los estudiantes de Máster, complican el uso efectivo de dichas plazas para estudiantes de la ETSIIT. Sin embargo, estas plazas sí están siendo efectivas para aumentar el número de estudiantes *incoming* en ambos Másteres profesionales.

Profesores visitantes y acciones de internacionalización

Como cada año, se ha hecho un importante esfuerzo para recibir en la ETSIIT a profesorado y personal de gestión de movilidad de universidades socias, dentro de los Programas Erasmus+ y Erasmus+: Dimensión Internacional, así como mediante otras colaboraciones financiadas externamente.

En particular, durante el año 2017, se ha recibido en nuestra escuela la visita de responsables de movilidad e internacionalización de distintas universidades: Technische Universität München – TUM (Alemania), Universidad de Mendoza (Argentina), Ahliya University (Palestina), Dzemat Bjedic University Mostar (Bosnia-Herzegovina), Hamburg University (Alemania), Helwan University (Egipto), Brno University of Technology (República Checa), Guadalajara (México)... con objeto de afianzar las relaciones existentes (caso de la BUT o Hamburgo) o tratar de proponer nuevas colaboraciones (destacando los nuevos convenios con la TUM para el Grado en Ingeniería Informática y los Másteres profesionalizantes de la ETSIIT).

Asimismo, se ha potenciado la impartición de cursos y charlas por parte de los profesores visitantes en el contexto Erasmus+, integradas en las denominadas acciones de internacionalización. Un total de siete profesores visitantes de diversas nacionalidades (Alemania, Finlandia, Egipto, República Checa y Jordania) han impartido cursos para estudiantes y personal docente e investigador de la ETSIIT, con una asistencia media notable (16 estudiantes).

Estudiantes

Subdirección de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca
Delegación de Estudiantes

- El 21 de septiembre de 2017 se celebraron dos sesiones de las Jornadas de Acogida para Estudiantes de Nuevo Ingreso al inicio del curso 2017/2018, en horarios de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de todos los nuevos estudiantes. En dichas Jornadas se ha implicado el equipo de Dirección al completo, los coordinadores de las titulaciones y la Delegación de Estudiantes del Centro. En esta ocasión participaron el Servicio de Actividades Deportivas, el CSIRC, el Centro de Lenguas Modernas, y la unidad de UGR Emprendedora.
- Se ha participado activamente en las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2017 los días 28, 29 y 30 de marzo de 2017, con la celebración de una sesión en el Centro para diversos centros de Secundaria y una visita guiada a estudiantes de Secundaria interesados en las titulaciones de la ETSIIT.
- Se continúa dando una atención personalizada a los estudiantes con necesidades especiales como se había hecho en anteriores cursos.

En lo que se refiere a la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT, es preciso destacar la implicación y dedicación de todos sus miembros, que ha permitido mantener el funcionamiento de la misma y su servicio a los estudiantes del Centro durante todo el periodo.

Por último, en el empeño del equipo de Dirección y la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT por impulsar la implicación de los estudiantes en la vida del Centro, es preciso destacar algunas actividades organizadas por esta Delegación:

- Ha mantenido y coordinado la labor de representación estudiantil en los diferentes órganos y estamentos (Junta de Centro, Comisiones delegadas, etc.);
- La Delegación de Estudiantes ha realizado una intensa labor al comienzo del curso 2017/2018 para promover la elección de Delegados de Curso;
- La Delegación ha continuado su labor de organización de diversos seminarios, talleres y charlas, al tiempo que ha colaborado con el equipo de Dirección en la difusión de información de relevancia para los estudiantes del Centro a través de sus canales en redes sociales (web, Facebook, Twitter, etc.);
- La Delegación ha organizado este año las II Jornadas de Participación DEIIT con stands de información, presentando las asociaciones ubicadas en la ETSIIT (20/11/2017), dándoles visibilidad y promoviendo que los estudiantes participen en la vida universitaria y de la Escuela.
- Es de destacar, finalmente, la visibilidad que el Centro ha adquirido gracias a las actividades organizadas por la Delegación en colaboración con el Google Developers Group de Granada, Oficina de Software Libre, etc.
- Actualmente la delegación de estudiantes ha iniciado el proceso de elecciones para renovar la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT.

Biblioteca

Subdirección de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca
Biblioteca

Durante este período la Biblioteca, Dña. Rocío Raya Prida, anterior Jefa del Servicio de Biblioteca, se ha jubilado tras años de dedicación exquisita y de prestar un servicio magnífico. El 2 de marzo de 2017, Dña. Eulalia Rama Martín asumió el puesto de Jefa del Servicio de Biblioteca. La nueva jefa de Biblioteca ha organizado varias actividades culturales y de formación, ha adquirido nuevos recursos bibliográficos y que a continuación se resumen.

- Recursos bibliográficos
 - Se han ido completando las colecciones de libros electrónicos ya suscritas, con los libros publicados en 2017.
 - Se ha incrementado la colección impresa con 353 títulos nuevos y 914 ejemplares. La razón por la que disminuye el número de ejemplares impresos con respecto al año anterior es debido a que aumenta la colección electrónica.
 - De las colecciones electrónicas, la biblioteca cuenta con un total de:
 - 2026 revistas electrónicas
 - 55057 libros electrónicos de Informática y Telecomunicación.
 - 18095 libros electrónicos de Matemáticas.
- Formación de usuarios
 - 2 talleres formativos virtuales sobre “recursos de información en Informática y Telecomunicación”: 133 alumnos.
- Infraestructura

Se ha adquirido un escáner a cargo de los presupuestos de la BUG.
- Actividades culturales
 - Participación en el Proyecto Bookcrossing de apertura hacia la sociedad y fomento a la lectura.
 - Participación en las actividades “Día del Libro”.
 - Participación en la XV Olimpiada Solidaria (5 de noviembre-5 de diciembre 2017).
 - Participación en las Jornadas de recepción del estudiante (octubre 2017)
 - Participación en el Club de Lectura Leyend@
- Creación de la *tecnoteca*, dotada inicialmente por el BUG con:
 - 10 Raspberries pi 3
 - 2 cámaras para Raspberry Pi 3.
 - 10 kit básicos de Arduino
 - 10 Raspberries Pi Zero W
 - 10 FPGAs IceZUM Alhambra
 - 12 kits de Arduino mBot (por completar, con cargo al presupuesto del Centro en Biblioteca).

- Participación del personal de la Biblioteca en grupos de mejora:
 - Grupo de Trabajo de Ética y Responsabilidad Social de la BUG.
 - Grupo de Trabajo Comunicación, Marketing y Redes Sociales de la BUG.
 - Grupo de Usuarios de la BUG.
- Acciones de inclusión:
 - La biblioteca ha acogido a una chica con síndrome de Down para realizar prácticas durante 6 meses procedente de la Asociación *Plena Inclusión*.

Actividades Científicas y Culturales

Subdirección de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca

Líneas principales de actuación

- Orientar las actividades científicas y culturales en la ETSIIT para mejorar el rendimiento del estudiantado y potenciar la formación complementaria de los estudiantes.
- Impulsar las actividades culturales como medio de dinamizar la vida de la comunidad universitaria en general, y de la ETSIIT en particular.
- Impulsar la divulgación científica y tecnológica entre estudiantes preuniversitarios.

Actividades realizadas

Se relacionan a continuación las diferentes actividades que se han realizado en el ámbito de esta subdirección, organizadas por las temáticas o responsabilidades que corresponden.

Actividades de difusión

- Participación en la Noche de los Investigadores (29/septiembre/2017). Se ha participado activamente en la organización de este evento de divulgación científica a la sociedad, liderado por la Facultad de Ciencias de la UGR y la Fundación Descubre.
- Participación Final del Torneo de Divulgación CARBONO (17/mayo/2017).
- Participación en la iniciativa Café con Ciencia en la Semana de la Ciencia (14 y 15 de noviembre de 2017). Se ha participado en la iniciativa de la Fundación Descubre “Café con Ciencia” orientada a la divulgación de la investigación y al fomento de la cultura de vocación y talento para la investigación. Específicamente, se han organizado 4 itinerarios con un total de 8 cafés con Ciencia, y 12 sesiones de talleres que han acogido 80 estudiantes de bachillerato y 3º y 4º de ESO.
- Organización del IV Campus Tecnológico de verano para chicas (3 al 14 de julio 2017). De nuevo, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la UGR y la OSL, se ha organizado este campus para promover la participación de las mujeres en las carreras tecnológicas. Las destinatarias son chicas estudiantes de secundaria y bachillerato.
- Participación en el Campus Científico de verano CEI-BIOTIC 2017 (12/julio/2017).
- Campus infantil de software libre 2017 (primer turno: 26 de junio al 7/julio/2017. Segundo turno: del 10 al 21 de julio). Organizado en colaboración con la Oficina de Software Libre.
- Bootcamp UGR/Google Computing 4 Life (del 3 al 6 de julio de 2017). Financiado por Google dentro de su iniciativa Computer Science 4 High School, ha sido en esta edición la única iniciativa financiada en España. Organizada en colaboración con la OSL, el campus está destinado a la capacitación profesional de profesoras y profesores de Primaria, Secundaria y Bachillerato, así como personas en empresas que organicen

actividades extraescolares y estudiantes de máster de enseñanzas primarias y secundarias y de grado en Ciencias de la Educación.

- Clinic tecnológico para chicas (6 de julio de 2017). Minicampus para chicas, organizado con el Google Development Group de Granada y cofinanciado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología-Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.
- Presentación del concurso Im-paciencia (28/diciembre/2017). Concurso de inicio a la investigación multidisciplinar y parte del proyecto Atalaya. Presentado por Carlos Vivar.
- Participación en la felicitación navideña de deseos científicos de la Unidad de Cultura científica de la UGR.
- Visita de estudiantes al centro. Integra visitas guiadas por la ETSIIT, y charlas divulgativas sobre tecnología y los estudios de Ingeniería en la ETSIIT.
 - I.E.S. La Madraza (19/01/2017)
 - Colegio Cristo de la Yedra (20/06/17).
 - Centros de Secundaria participantes en las Jornadas de recepción de estudiantes (28, 29 y 30 de marzo de 2017).

Actividades Científicas y Técnicas

- Desarrollo del VII Desafío Tecnológico ETSIIT. Esta actividad ha contado con la participación de 16 equipos participantes con 64 estudiantes de la UGR en total. El jurado ha estado compuesto por profesores de la ETSIIT y profesionales de las empresas patrocinadoras.
- Organización y lanzamiento del VIII Desafío Tecnológico ETSIIT. Se ha organizado la VIII edición del Desafío Tecnológico. En esta edición se ha contado con el patrocinio de tres empresas relevantes del sector TIC: RTI, Grupo Trevenque y UNIT4. Esta edición cuenta además con el apoyo de UGR Emprende y Cátedra Hidralia. Se ha producido la inscripción de 10 equipos en el desafío, con un total de 40 estudiantes. El jurado ha estado compuesto por profesores de la ETSIIT y profesionales de las empresas patrocinadoras, la OSL y la Cátedra Hidralia-UGR. Se realizó una actividad de lanzamiento del desafío el día 7 de noviembre de 2017.
- Seminarios técnicos impartidos por la OSL de la Universidad de Granada. Se han promovido, dado difusión y facilitado la impartición de diversos seminarios técnicos impartidos por la oficina de software libre de la UGR. Los seminarios que se han impartido son los siguientes:
 - Reunión de: BeerJS Granada: Enero 2017 (24/01/2017).
 - Taller: Introducción al lenguaje de programación Python: (14/02/2017).
 - La Iglesia de Emacs #granada: "Aprendamos a usar el Org mode" (15/02/2017)
 - Básicos de la OSL: Intérprete de comandos Bash desde 0 (16/02/2017).
 - Charla/taller: Introducción a las bases de datos NoSQL con MongoDB (01/03/2017)
 - Taller: Básicos de la OSL: Control de Versiones con Git desde 0 (02/03/2017).
 - Charla/taller: Introducción al 'Cloud Computing' (07/03/2017)

- Primer hackatón Certamen de Proyectos Libres de la UGR (10/marzo/2017).
- Charla/taller: Plataforma como servicio, publicando tus aplicaciones en la web (14/03/2017)
- Charla/taller: Básicos de la OSL: Creando páginas web con HTML desde 0 (16/03/2017)
- Charla/taller: Básicos de la OSL: Robótica con Arduino desde 0. (20/03/2017).
- Conferencia: "The state of .NET." (05/07/2017). Impartida por Tiberiu Covaci, Microsoft RD and MVP.
- Introducción al uso de expresiones regulares (21/07/2017).
- Taller: Básicos de la OSL: Programando con Python desde 0 (06/04/2017).
- Taller: Móntate tu propio IoT (07/04/2017).
- Taller: Básicos de la OSL: Análisis estadísticos con R desde 0 (20/04/2017).
- Taller: Programación concurrente en Go (02/05/2017).
- Taller: Gestión de proyectos de programación con Git (09/05/2017)
- Charlas/talleres: Día D: Desarrollo, DevOps, Datos, Diseño (31/03/2017).
- Charla/Taller: Navegación segura con software libre (22/11/2017). Impartida por Paula de la Hoz.
- Seminarios técnicos impartidos por el Google Development Group de la ETSIIT. Se ha promovido, dado difusión y facilitado la impartición de diversos seminarios técnicos impartidos por el Grupo de Desarrollo de Google en la ETSIIT y organización de jornadas técnicas:
 - Evento: Google I/O extended (17/05/2017)
 - Evento: Google Cloud Next Extended (15/03/2017)
 - Charlas de GDD Europe 2017 Extended – Granada (27/septiembre/2017).
 - DevFest del Grupo de Desarrollo de Google de Granada 2017 (8 noviembre 2017)
Evento tecnológico de Google en el que se imparten multitud de conferencias y se presentan talleres de demostración de tecnologías. Organizado por el GDG Granada en la ETSIIT con la participación de unos 200 asistentes.
 - Presentación del programa de becas Google "Summer of Code" (30/marzo/2017)
 - Hackatón: Hacktoberfest Granada (20/octubre/2017). Organizado en colaboración con GitHub y DigitalOcean.
 - Taller: Git y GitHub para principiantes. Por qué deberías aprender estos 4 comandos (20/octubre/2017). Impartido por Israel Blancas.
 - Taller: .NET Core y principios SOLID (21/septiembre/2017).
 - Taller: Introducción a TDD con Python por Cecilia Merelo e Israel Blancas, dentro del GDD Europe 2017 Extended – Granada (27/septiembre/2017).
- Jornadas técnicas organizadas en la ETSIIT:

- Jornadas sobre Anonimato, Seguridad y Privacidad (JASyP) (11 y 12 de mayo/2017). Coorganizadas por los grupos: Interferencias, Follow The White Rabbit y Hack&Beers.
- 2º PyDay (21/abril/2017). Organiza: grupo Python Granada
- 11th International Conference on Scalable Uncertainty Management. (del 4 al 6 de octubre de 2017).
- IX Jornadas de Usuarios de R (16 y 17 de noviembre 2017). Organizado por La asociación de usuarios de R en España.
- Jornada: Granada Ágil 2.0 (15/diciembre/2017). Participan expertos de la ETSIIT, Unit4, y grupo Interferencias. Organizado con HackLab Granada.
- Seminario Internacional DaSCI de Divulgación de la Ciencia. (27/noviembre/2017 – 1/diciembre/2017). Organizado por el Instituto Interuniversitario Andaluz en Data Science and Computational Intelligence (DaSCI) de la UGR, y el Departamento de Fundamentos del conocimiento del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara (México).
- Organización y celebración de la II UGR LAN PARTY (ULP) (9 y 10 de febrero 2017). Evento en el que estudiantes organizan, diseñan, despliegan y gestionan una LAN Party real, como parte de una simulación de desempeño profesional, orientada a estudiantes universitarios. Incluye sesiones de charlas de divulgación relacionadas con las tecnologías, y aplicadas a salud y sociedad (Encuentros digitales):
 - 9 de febrero:
 - José Luis Hurtado Moreno: Quiero hacer videojuegos, ¿y ahora qué?
 - Jesús Minguillón: BCILAB
 - Antonio Mora: Ciencia y Videojuegos
 - Voluntariado Asociación Alpargate: Asociación juvenil Alpargate
 - Álvaro Lara: Arena Gaming
 - Luis García: Arctic Gaming
 - Francisco Javier Camacho: Pelucathompson
 - Alfonso Jurado: Videojuegos de los 80
 - 10 de febrero:
 - María José Sánchez Carrión: Nuevas metodologías educativas en el ámbito emocional: La cromoterapia y su influencia en el organismo humano para reducir el estrés.
 - Miguel Machado Orozco y José Antonio Machado Orozco: Superación y tecnología.
 - Adrián y JM Robles: Fundación Outbarriers
- Conferencia: Convolutional Neural Networks in Image Analysis (9/enero/2017). Organizado en colaboración con el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (Visual Information Processing Group).
- Conferencia: Medida de desplazamientos en zonas activas mediante el uso de las técnicas geodésicas espaciales: GPS e Interferometría Radar Avanzada de Satélite

- (17/enero/2017). Imparte: José Fernández Torres, Investigador Científico del CSIC, del Instituto de Geociencias (centro mixto del CSIC y la UCM). Coorganiza: Máster Oficial Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Charla/taller: Geek & Tech Girls: "Invisible o desaparece..." (24/febrero/2017). Coorganizado con la asociación Geek & Tech Girls.
 - Charla: BITCOINS - La moneda del futuro (3/marzo/2017). Organizado por el grupo "Interferencias".
 - Charla: EFF, defendiendo tus derechos en el mundo digital (24/marzo/2017). Organizado por el grupo "Interferencias".
 - Conferencia: Bioinformática y Big Data, mapa de oportunidades en la industria (29/marzo/2017). Impartida por Juan Elvira, PerkinElmer R&D Europe Head. Coorganizada con el Máster de Ciencia de datos e Ingeniería de computadores.
 - Charla: Desparasita tu móvil: taller eliminar software inseguro o espía (05/abril/2017). Organizado por el grupo "Interferencias".
 - Charla: Periodismo (Ciber)Seguro (28/abril/2017). Organizado por el grupo "Interferencias".
 - Charla: La internet de las cosas se nos viene encima (11/mayo/2017). Imparte D. Juan Manuel Murillo Rodríguez (profesor titular de universidad de la Universidad de Extremadura).
 - Talleres de R (varios niveles). (19/mayo/2017). Coorganizado con Geek & Tech Girls.
 - Taller sobre Python y Django (17/febrero/2017). Coorganizado con la asociación Geek & Tech Girls.
 - Charla de Interferencias: "Te espían, te estudian, te controlan: tu privacidad en la red" (20/febrero/2017). Coorganizado por el grupo "Interferencias".
 - Taller: React Native (21/febrero/2017). Coorganizado con la asociación BeerJS Granada.
 - Charla/taller: ¿Estás seguro? (22/febrero/2017).
Coorganizado por el Máster Propio en Seguridad de la UGR. Ponente: Pablo San Emeterio López (Eleven Paths-Telefónica).
 - Charla/taller: Tor, ¿la herramienta definitiva de anonimato?" (22/febrero/2017). Coorganizado por el grupo "Interferencias".
 - Conferencia: LTE radio network design and optimization (17/mayo/2017). Impartido por: Dr. José Outes Carnero – Jefe de Producto – Ericsson. Organizado por: Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
 - Charla: Desktop supercomputing: GPUs as an enabling technology (22/05/2017). Imparte el Dr. André Brodtkorb, Investigador del SINTEF-ICT de Oslo. Organiza el Máster en Desarrollo de Software de la Universidad de Granada.
 - Charla: Challenges on clouds health-care for risk predictions based on ensemble classifiers and subjective analysis (30/mayo/2017). Imparte el Hamido Fujita, Director del Intelligent Software Systems (Iwate Prefectural University, Japón), y Doctor Honoris Causa (Universidad de Óbuda, Hungría).

- Charla: CarHacking (12/junio/2017). Imparte Claudio Caracciolo, Chief Security Ambassador para la empresa Española Eleven Paths. Organiza: Máster propio en Ciberseguridad de la UGR.
- Charla: Introducción a páginas web estáticas (GitHub + W3C) (13/septiembre/2017). Organiza grupo Interferencias.
- Charla: Pilas, microservicios, TDD, contenedores y más cosas que quizá no te han contado (19/septiembre/2017). Impartida por J.J. Merelo.
- Charla: SIEM: Gestión de incidentes de seguridad (27/septiembre/2017). Ponente: D. Juan Manuel Albarracín, de Alien Vault. Organiza: Máster propio en Ciberseguridad de la UGR.
- Charla: Software libre: qué es y como usarlo. impartido por JJ Merelo (5/octubre/2017). Organizado por Hacklab Granada y la asignatura Infraestructura Virtual de la ETSIT.
- Taller: aprende a hacer tests en Python. impartido por JJ Merelo (9/octubre/2017). Organizado por Hacklab Granada y la asignatura Infraestructura Virtual de la ETSIT.
- Charla-Taller: Emacs como entorno integrado para programar en C++ (17/octubre/2017). Impartido por Rafa Leyva. Coorganizado con el Hacklab Granada.
- Páginas web fáciles con GitHub pages (19/octubre/2017). Impartido JJ Merelo. Organizado por Granada HackLab y la asignatura de Infraestructura Virtual
- Charla-Taller: Como crear servicios REST usando frameworks ligeros en Python (24/octubre/2017). Impartido por J.J. Merelo. Organizado por Granada HackLab y la asignatura de Infraestructura Virtual.
- Charla/taller: taller sobre SCRUM (26/octubre/2017). Impartida por FinancialForce.
- Big Data & Analytics: disrupción en el mundo económico y empresarial (27/octubre/2017). Impartido por José Antonio Domínguez Ruiz, Manager del área Big Data & Analytics de PriceWaterhouseCoopers Asesores de Negocios, S.L. Organizado con el Máster Universitario oficial en Ciencia de datos e Ingeniería de Computadores.
- Charla introductoria a la Bioinformática (7/noviembre/2017). Organizada por el grupo BioinformaticsGRX.
- Charla: Reinforcement Learning in Statistical Spoken Dialogue Systems - A User Perspective (13/noviembre/2017). Impartido por: Stefan Ultes, Universidad de Cambridge. Organizado por el Máster de Desarrollo del Software.
- Taller de iniciación a la robótica educativa (15/noviembre/2017). Organizados por el Secretariado de Asociacionismo del Vicerrectorado de Estudiantes de la UGR y la Asociación Andaluza de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicaciones (AAGIT).
- Conferencia: Análisis de datos en el mundo empresarial (22/noviembre/2017). Ejemplos de aplicaciones en Cívica. Impartido por José Manuel Robles Martín, Director de Cívica: Business Software Solutions. Organizado por el Máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.
- Charla/taller: Seguridad en servicios web REST (20/noviembre/2017). Organizado por la asignatura Infraestructura Virtual y Hacklab Granada .

- Charla: Uso de GitHub y Jupyter Notebooks en investigación (28/noviembre/2017). Impartido por Carlos Vivar.
- Charla invitada: Biometría para autenticación personal. Impartida por Jan Koloda, investigador endas-Nano / Veridas, Dpto. de Biometría (Tajonar, Navarra). Organizado por el Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones en el acto de entrega de los Entrega de V premios PFC/TFG/TFM-TSTC.
- Taller: Kung Fu Python (14/diciembre/2017). Organiza Python Granada.
- Charla: experiencias en Deep Learning para visión artificial (19/diciembre/2017). Imparte Laura Sevilla, investigadora del Instituto Max Planck, y antigua estudiante de la ETSIIT.
- Taller básico de arduino (22/diciembre/2017). Organizan e imparten: Geek & Tech Girls.
- Presentación del grupo de Hacking (HACKIIT) (3/noviembre/2017). Organizado por Gabriel Maciá.
- Taller: Introducción al desarrollo de videojuegos con GameMaker (21/03/2017). Imparte: José Luis Hurtado, miembro de Artebit. Organizado por el grupo de desarrolladores de videojuegos de la ETSIIT.
- Taller básico de Unity con Mega Mago Omega. Impartido por Daniel Pérez (10/octubre/2017). Organizado por el grupo de desarrolladores de videojuegos de la ETSIIT.
- Taller: Programación básica de juegos en red con Unity (27/11/2017). Impartido por Juanjo Ramos. Organizado por el grupo de desarrolladores de videojuegos de la ETSIIT.
- Viaje al congreso *Smart Living Marbella* (19/mayo/2017). En colaboración con el Colegio de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de Andalucía, se hizo un viaje por parte de estudiantes al congreso, que tenía la temática de contenidos digitales y dividendo digital.
- Club "Computing 4 Life" (14/diciembre/2017 – 25/enero/2017). Financiado por Google dentro del programa Computer Science for High School, a lo largo de 6 sesiones de dos horas, gratuitas, se mostrarán diferentes formas de enseñar pensamiento computacional a las niñas y niños desde primaria hasta bachillerato, usando tecnologías libres. Organizado por HackLabs Granada y J.J. Merelo.

Cultura emprendedora y capacitación profesional

Estas actividades se organizan con la Subdirección de Relaciones Externas y con Empresas.

- Il foro de empleo TIC de la ETSIIT (26/abril/2017). Consistente en una jornada en la que estuvieron realizando presentaciones y atendiendo a estudiantes las siguientes empresas del sector TIC: Deloitte, ElevenPaths, Northgate Arinso, Axesor, Everis, RTI, Flcosa&ldneo, Grupo Trevenque, UNIT4, Agensys y CBGNow. Coorganizado con OnGranada, se ofrecieron 300 ofertas de trabajo.
- Presentación de UGR Emprendedora para estudiantes (5/septiembre/2017). Organizado en colaboración con UGR Emprende.

- Charla/taller: Aspectos legales de los proyectos TIC (1/marzo/2017). Ponente: Curro Rico, abogado especialista en TICs de MercureHUB. Organizado con UGR Emprendedora.
- Charla. Proteger mi idea: Cómo blindar el proyecto (15/marzo/2017 y 22/noviembre/2017). Impartida por Mercedes Recio, abogada especialista en EBTs de MercureHUB.
- Taller: Cómo preparar tu currículum al estilo Silicon Valley para ser entrevistado por una empresa tecnológica (05/marzo/2017). Impartida por Jan Van Bruaene, vicepresidente de Ingeniería en Real-Time Innovations
- Taller: El ejercicio profesional del Ingeniero de Grado de Telecomunicaciones. Proyectos y peritajes (18/abril/2017). Impartido por Fernando Anel, delegado de Granada de la Asociación de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de Andalucía (AAGIT), representante de Libre Ejercientes de Andalucía Oriental, y Coordinador de Robótica y Tecnología Educativa de la AAGIT.
- Creación de Spin-off de base tecnológica en la Universidad en el marco del sistema de I+D español (19/abril/2017). Impartida por Carlos y Santiago Medina Rodríguez, de Modotic S.L. Organizada por el Máster oficial Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Charla: From Zero to Hero as an entrepreneur: A startup story (04/mayo/2017). Impartido por Ángel Bueno Rodríguez, Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad de Granada, y CTO de la Startup Xihelm, en Londres. Organiza el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- Charla: Delitos telemáticos (18/mayo/2017). Impartida por D. Curro Rico, abogado experto en TIC. Organizado por el Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: Q&A del desarrollo de software web (16/mayo/2017). Impartida por D. Salvador M. Gómez López. Organizado por el Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: Experiencias profesionales en gestión y dirección de proyectos (11/enero/2017). Impartida por Juan Carlos Álvarez, Lead Software Engineer en Curtiss-Wright Avionics & Electronics. Coorganizado por el Máster Profesional en Ingeniería Informática.
- Charla: Gestión de proyectos y generación de negocio. Búsqueda de oportunidades en la administración pública (8/noviembre/2017).
- Charla: Jornada sobre salidas profesionales (9/noviembre/2017). Coorganizada con el colegio/Asociación de graduados e ingenieros técnicos de Telecomunicación COITTA/AAGIT.
- Charla: Emprendimiento y Mercado CE de Sistemas Electrónicos (16/noviembre/2017). Impartida por Raúl Serrano Espejo, de ATI Soluciones. Organizada por la asignatura Proyectos II del Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación.
- Charla: Experiencias en gestión de proyectos profesionales (17/noviembre/2017). Impartida por Aída Jiménez, de Real-Time Innovations. Coorganizado por el Máster Profesional en Ingeniería Informática.
- II Jornadas de Emprendimiento ETSIIT (21 y 22 de noviembre de 2017). Coorganizado con UGR Emprendedora, en colaboración con y Geek&Tech Girls.

Martes 21

- TALLER DE MODELO DE NEGOCIO: El Business Model Canvas. Impartido por Ana Isabel Rodríguez, Técnico de Emprendimiento de UGR emprendedora.
- UGREMPRENDEDORA: Tus ideas tienen valor si las emprendes
- EXPERIENCIAS DE EMPRENDEDORES Egresados de la Escuela
 - Ignacio Díaz, (mDurance)
 - Javier Tallón, (jtSEC)

Miércoles 22

- CHARLA y COLOQUIO: “CÓMO PROTEGER MI IDEA”. Impartida por Mercedes Recio, Abogada de MercureHub.
- ¿Qué es una Junior Empresa? Impartida por Carlos Cobos, alumno de la ETSIIT y socio de RedDelSur, J.E. de la ETSIIT
- CHARLA-TALLER: El impacto de la tecnología en los procesos de negocio. Impartida por Ana M^a Prieto Pérez, ZHSolutions.
- Charla: De Teleco a Ingeniero del Software en RTI (23/noviembre/2017). Impartido por José María López Vega, egresado de la ETSIIT, e ingeniero en Real-Time Innovations (RTI). Organizada por el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Charla: Experiencias en gestión de proyectos profesionales (II) (24/noviembre/2017). Impartida por Miguel Hernández, de PerkinElmer. Organizada por el Máster Universitario en Ingeniería Informática.
- Mesa redonda: Ingeniería de Telecomunicación. De la Academia al Mercado (29/noviembre/2017). Organizado por el Consejo de Titulación de Ing. Telecomunicación de la ETSIIT. Participantes:
 - Félix Pérez Martínez, Director ETSIT UPM, Presidente de CODITEL
 - Javier Pareja Vílchez, Decano COIT-And. Oriental
 - Vito Episcopo Solís, onGranada
 - Fernando Rodríguez del Estal, Presidente de ETICOM
 - Valentín Pedrosa Rivas, Agencia IDEA
- Charla: Experiencias en gestión de proyectos profesionales (III) (1/diciembre/2017). Impartida por D. Manuel González Ballester (director técnico de Grammata). Organizada por el Máster Universitario en Ingeniería Informática.
- Reunión de puesta en marcha de Junior Empresa ETSIIT (5/diciembre/2017). Participarán Álvaro del Rosario, presidente de la Federación Andaluza de Junior Empresas y Carlos Cobos, actual socio de RedDelSur.
- Reunión informativa sobre prácticas en empresa, emprender tu propia startup, y programa de capacitación profesional (24/noviembre/2017). Organizado por las subdirecciones de Estudiantes y Relaciones Externas y con Empresas.
- Participación en los programas de UGR Emprendedora:
 - Participación concurso IDEA / I Concurso de Ideas “Talento Emprendedor UGR” a nivel de Centros (13/diciembre/2017).

- Jornadas de emprendimiento (21 y 22 de noviembre/2017).
- Apoyo y difusión de los programas de UGR Emprendedora.
- Puesta en marcha del programa de capacitación profesional, curso 17/18, con 92 inscritos.

Charlas y talleres de profesores/as visitantes

Estas actividades se coordinan con la Subdirección de Internacionalización.

- Charla: Representing and Processing vague data from humanities (11/mayo/2017). Impartida por Cristina Vertan, Universität Hamburg.
- Charla: Multilevel Optimization (11/mayo/2017). Impartida por Osama Emam, Helwan University de El Cairo.
- Conferencia: "What you get isn't (quite) what you see: Reference to objects by algorithms and humans" (23/06/17). Imparte el Prof. Albert Gatt, (Universidad de Malta).
- Curso: IT Infrastructure: Datacenters, servers, end-user devices (18, 19 y 30 de abril/2017). Impartidos por el profesor Pekka Makkonen, de la Universidad de Jyväskylä.
- Curso: Cryptography and Networks Security (25, 26 y 27 de abril/2017). Impartidos por Tarek Gaber, Profesor de la Faculty of Computers & Informatics, Suez Canal University, Ismalia.
- Charla: Representing and Processing vague data from humanities (11/mayo/2017). Impartida por Cristina Vertan, Universität Hamburg.

Actividades para la igualdad y la inclusión

- III Jornada dedicada a la Docencia para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en Tecnología y Actuaciones para Mitigar el Abandono en los Primeros Cursos (30/06/17).
- Mesa redonda: Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8/marzo/2017). Organizado con la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT. Coorganizado por la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT.
- Taller: Recursos y estrategias para la transversalidad de igualdad de género (26/septiembre/2017). Impartido por la Dra. Giselle García Hípola. Organizado por el Instituto Andaluz de la Juventud.
- Charla: Accesibilidad y Diseño inclusivo en la ETSIIT (5/diciembre/2017). Organizado por curso de posgrado "Formación e inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual". Acto y Fotografía en el anfiteatro para apoyar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (9/febrero/2017). Organizado con el grupo Geek & Tech Girls.
- Editatón "Mujeres y UGR 2017" (08/03/2017). Organizado con la OSL.
- Creación de Equipo Docente de Formación de la ETSIIT para revisar las guías docentes e incluir competencias sobre Diseño para todas las Personas.

Actividades Culturales y Actos Académicos

- Acto de inauguración del curso en la ETSIIT. (18/octubre/2017). En este acto ha tenido lugar la participación del catedrático del departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores el Prof. Dr. D. Juan Julián Melero Guervós conferenciante y se ha realizado la entrega de las medallas.
- XXII Velada Musical de la ESIIT (9/mayo/2017). Evento en el que hay humor, música y danza. Participarán profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.
- Día de la escuela. (9 y 10/mayo/2017). Celebración del día de la escuela con actividades académicas, como conferencias, entrega de premios y distinciones; y actividades lúdicas, tales como concursos de programación, gastronómicos, torneos deportivos, partido de fútbol profesores-alumnos. La conferencia académica estuvo impartida por Sr. D. José Antonio Rodríguez Salas. Alcalde de Jun, con título: “Democracia digital y participación ciudadana a través de las TIC’s”.
- Salida en bicicleta Día de la ETSIIT (13/mayo/2017). Organizadas en colaboración con la delegación de Estudiantes con motivo de las celebraciones del día de la ETSIIT.
- Rutas en bicicleta (18/02/2017). Organizado en colaboración con la delegación de Estudiantes de la ETSIIT.

Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios

Subdirección de Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios

Desde esta subdirección se realiza el trabajo rutinario de reparación de monitores, fuentes de alimentación, discos duros, proyectores y, en general, la reparación de averías en los diversos equipos de la ETSIIT, así como la realización de las imágenes software que los profesores necesitan.

Con respecto a la organización de las clases prácticas en los laboratorios, y debido a la escasez de espacios que sufre nuestra Escuela, se ha hecho de nuevo necesario un esfuerzo por parte de todos para optimizar el uso de los laboratorios. En colaboración con los Departamentos, se han explorado diferentes posibilidades para equilibrar la demanda de utilización de los laboratorios, y la carga de trabajo práctico del estudiante, entre los dos cuatrimestres, y el uso de los recursos materiales disponibles en los laboratorios durante todo el periodo de apertura de éstos.

Por otra parte, en la gestión de laboratorios docentes se han seguido las siguientes actuaciones:

- Sustitución de los ordenadores del aula 3.1 por i5 con 8GBytes de RAM.
- Seguimiento, junto con la subdirección de asuntos económicos, de las dotaciones económicas acordadas en los Presupuestos de la Escuela, consignadas en el presupuesto anual específico para mantenimiento de laboratorios.
- Instalación tomas de antenas (TV/SAT/FM) en el aula 2.4.
- Colocación de adaptadores USB-RS232 en el aula 2.5.
- Se ha canalizado el cableado de las tomas de red de los servidores.
- Se han puesto discos duros de 1TB en el aula 2.7 y se han movido los de 500GB que había en el aula 3.7 al aula 2.2.
- Se han cambiado los ordenadores del aula 2.5 por los que salieron del aula 3.1 al renovar esta.
- Se ha preparado un Windows 10 nativo y virtual.
- Se ha preparado una instalación de OSX mac sierra en virtual.
- Se han virtualizado múltiples imágenes.

Asimismo, desde esta Subdirección se ha elaborado el Reglamento para la Cesión de Espacios en la Sala de Servidores de Docencia en la ETSIIT. En el marco de este reglamento, esperamos seguir articulando la colaboración entre los departamentos y el Centro para suministrar a nuestros estudiantes unas prácticas con un alto nivel de Excelencia.

Finalmente, desde esta Subdirección se ha trabajado en la remodelación multimedia de las aulas de teoría, remodelación que continuará el próximo año. También se ha coordinado la conversión de aulas del Centro en aulas 4.0.

Líneas generales de actuación para 2018

El Artículo 54.1 de nuestro Reglamento de Régimen Interno establece que esta Memoria de Gestión deberá incluir las líneas generales de actuación sobre las que se ha de basar la gestión de la Dirección del Centro para el próximo periodo, en este caso para 2018.

Quiero aprovechar de nuevo este punto para agradecer profundamente de nuevo la colaboración que siempre tenemos desde todos los pilares de la comunidad universitaria de nuestro centro para realizar todas las actividades que en él se realizan.

Las 10 principales líneas de actuación para el próximo año serán las siguientes:

- 1 Debate sobre la modificación de los Planes de Estudios actuales y oferta de dobles titulaciones que incrementen nuestro potencial de servicio a la Sociedad.
- 2 Trabajar intensamente para conseguir los sellos de calidad europeos para nuestras titulaciones de grado.
- 3 Continuar redefiniendo el uso de algunas de las aulas de teoría y de prácticas reconsiderando su actual configuración y su reconversión hacia aulas más versátiles.
- 4 Seguir potenciando las acciones para aumentar la visibilidad del Centro fomentando en particular acciones de potenciación de imagen de la ETSIIT en Centros de Secundaria.
- 5 Potenciar los programas formativos de nuestros estudiantes incluyendo de nuevo unas Jornadas de la Docencia de la Ingeniería Informática y de la Ingeniería de Telecomunicaciones en la ETSIIT analizando en particular los ajustes en la docencia que ha conllevado el cambio de calendario académico.
- 6 Seguir incrementando nuestros esfuerzos en temas de internacionalización intensificando la movilidad de los estudiantes a través de nuevos convenios de colaboración con universidades del máximo prestigio.
- 7 Continuar fomentando las prácticas de nuestros estudiantes en empresas y apoyar el desarrollo de Trabajos Fin de Grado y Máster en coordinación con dichas empresas o con instituciones. Seguir incrementando actividades conjuntas con las empresas.
- 8 Acometer, en la medida en que el presupuesto lo permita, diversas actuaciones conducentes a resolver problemas relacionados con el mantenimiento del edificio, necesidades de espacio para docencia y mejora de las aulas.
- 9 Apoyar todas las actividades que ponga en marcha el personal del Centro conducentes a una mejora de nuestra visibilidad social en general y universitaria en particular.
- 10 Dotación y renovación de equipamientos en algunos laboratorios del Centro, según la disponibilidad presupuestaria.

Deseamos concluir esta Memoria transmitiendo otra vez nuestro más profundo y sincero agradecimiento a toda la comunidad de nuestra Escuela. La comprensión, respeto y disposición a colaborar que todos ustedes nos han mostrado en todo momento y circunstancia han sido nuestra fuente de ánimo e ilusión para realizar este trabajo.

En nombre de la Sra. Secretaria, de todos los Sres. Subdirectores y de los Coordinadores de los Consejos de Titulación, y del Sr. Administrador Delegado, que me han acompañado estos meses en la gestión de la ETSIIT, nuestra Escuela, y en el mío propio,

MUCHAS GRACIAS A TODOS.

Joaquín Fernández Valdivia

Director de la ETSIIT