

## ***Adaptation***

El primer paso (y el más duro) es la adaptación. Nuevo país, nuevo idioma (léase siguiente párrafo), nuevas normas, nuevo estilo de vida, nueva comida (mucho peor que la comida española, por supuesto), todo eso hace que eches de menos España y todo lo que a ella concierne. Incluso te planteas el volver a tu tierra querida, donde para todos los problemas, cuando más cuando menos, entiendes el idioma en el que están formulados. Una vez superada esa etapa, el tiempo pasa volando.

No importa cuantos años hayas estudiado inglés ni cuanto realmente sepas, no importa cuanta puntuación saques en el TOEFL; siempre será insuficiente. El secreto está en que no es lo mismo escribirlo y leerlo que realmente usarlo. Lo notarás a la primera de cambio. Poco a poco irás mejorando, depende de tu capacidad de adaptación, más tarde o mas temprano llegarás a un punto en el que pienses las cosas directamente en inglés por imitación. Por supuesto, para eso hay que practicar.

Los siguientes párrafos muestran como se ha desarrollado la parte académica de mi intercambio;

## ***First Quarter***

Durante el primer trimestre estaba matriculado de cuatro asignaturas; Ubiquitous Computing, Introduction to Computer Architecture, Image Processing y Project in Computer Architecture.

Las clases en general fueron bien, Introduction to Computer Architecture fue muy divertida y didáctica, Image Processing fue interesante pero un poco más dura de la cuenta y en Project in Computer Architecture nos hicieron trabajar en grupos. Fue una experiencia interesante, ya que esto me permitió mezclarme mucho mas en la cultura de los Estados Unidos. Mi grupo estaba formado por dos personas nativas de California, pero con ascendencia directa asiática. Aprendí mucho de ellos, entre otras cosas que los estudiantes en Estados Unidos trabajan mucho menos que en España (al menos todos con los que me he topado), así que a partir de ese momento decidí trabajar solo en las asignaturas exceptuando los casos en los que la gente fuera de confianza.

Sin lugar a duda, fue Ubiquitous Computing la asignatura de la que saqué más jugo al intercambio en este cuatrimestre e incluso podría extenderlo a todo el año académico cursado en Estados Unidos. De ser una optativa que elegí al azar, me vi involucrado en lecturas de artículos, discusiones acerca de ellos y su posterior evaluación. El profesor de esta asignatura –William Griswold- lleva acabo unas “lectures” impresionantes, pero lo que realmente me cautivó fue la dinámica del curso.

La asignatura está enfocada a mostrar como son los estudios de post-grado a los estudiantes de grado. Para ello, se forma una clase de 18 a 20 alumnos y se forman pequeños grupos de discusión de 4 a 5 personas. Cada grupo será dirigido por un estudiante de post-grado, que se ha matriculado de la correspondiente asignatura complementaria en estudios de post-grado (también dirigida por el mismo profesor). A partir de ahí cada día teníamos que preparar un artículo indicado por el profesor y teníamos que discutirlo con los otros estudiantes de nuestro grupo, ayudados por el estudiante de post-grado correspondiente.

Pienso que he tenido mucha suerte, no sólo por haber tenido la oportunidad de ver cómo son los estudios de post-grado en Estados Unidos, si no que mi inglés sufrió una importante mejora gracias a que me vi forzado a hablar durante la clase de temas que no son “¿Cómo te llamas?” “¿Qué tiempo hace?”, etc ...

El profesor de Ubiquitous Computing acabó siendo el supervisor de mi proyecto en el segundo cuatrimestre.

## ***Second Quarter***

El segundo trimestre transcurrió con normalidad, bueno, toda la normalidad que puede darte un proyecto de fin de carrera. Afortunadamente, como ya he dicho anteriormente, conocía al profesor de ante mano y el proyecto era super interesante para mí, así que no tuve mayor problema. Durante este cuatrimestre tenía dos asignaturas aparte del proyecto; Francés y Server-Side Web Applications.

La asignatura de francés me permitió ver cómo de avanzados son las clases de idiomas en Estados Unidos. En resumen; mucha conversación, mucha interacción, mucho trabajo continuo y al final, buenos resultados. Todo esto no sería posible con la intervención de profesores nativos, por supuesto.

Server-side Web Applications fue una asignatura educativa más que difícil. Esta asignatura y Enterprise-side Web Applications, del tercer trimestre, me mostraron una perspectiva de aplicación de la informática que no había encontrado en la Universidad de Granada, la perspectiva del mundo de la informática que ve una empresa.

## ***Third Quarter***

El último trimestre fue el más duro de los tres (académicamente hablando). Al principio tenía cuatro asignaturas; Introduction to High Performance Parallel Computing, Enterprise-Side Web Applications, Communication Software y francés (el siguiente nivel). Una vez empezado noté que aunque podría superar la carga lectiva que había elegido, para los resultados finales vendría mejor sólo tener tres asignaturas y me desmatriculé de francés.

Como ya he dicho anteriormente, Enterprise-side web application me mostró la cara de la informática desde el lado de la empresa, el profesor tenía una empresa de Informática en Los Ángeles y puede dar una visión bastante más amplia de como son los problemas de una empresa y como se solucionan.

Tanto Introduction to High Performance Parallel Computing como Communications Software fueron asignaturas trabajosas, pero fueron muy educativas y al final el trabajo encontró recompensa.

## ***Optional Practical Training***

Esto es una opción que ofrece el programa para poder extender el visado F-1 y poder trabajar durante un máximo de 12 meses en el campo de tu carrera, yo lo solicité y me lo concedieron, así que tuve varias ofertas de trabajo y al final voy a trabajar con QUALCOMM, una empresa muy importante aquí en San Diego.