



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

# Memoria de Gestión ETSIIT - 2018



Equipo de Dirección

E.T.S.I.I.T. - Universidad de Granada

19/12/2018

## Índice de Contenidos

Introducción .....	3
El Equipo de Dirección .....	3
Presentación.....	4
Secretaría.....	10
Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica.....	12
Líneas principales de actuación .....	12
Actividades realizadas.....	13
Ordenación Académica .....	13
Calidad .....	14
Planificación Estratégica .....	15
Asuntos Económicos, Infraestructura y Mantenimiento.....	17
Asuntos Económicos .....	17
Infraestructura y Mantenimiento .....	17
Relaciones con Empresas.....	19
Líneas principales de actuación. ....	19
Actividades realizadas.....	19
Actividades en relaciones directas con empresas .....	19
Actividades para estudiantes de la ETSIIT relacionadas con las empresas.....	21
Otras Actividades .....	22
Movilidad nacional e internacional .....	23
Acción 1. Convenios y acuerdos internacionales.....	23
Acción 2. Movilidad de estudiantes .....	23
Acción 3. Movilidad de PDI y PAS .....	25
Acción 4. Difusión de la información y documentación .....	25
Estudiantes.....	27
Biblioteca .....	28
Actividades Científicas y Culturales .....	30
Líneas principales de actuación .....	30
Actividades realizadas.....	30
Actividades de difusión.....	30

Actividades Científicas y Técnicas.....	32
Actividades coorganizadas con los clubes y asociaciones de la ETSIIT.....	38
Actividades para el fomentar sinergias con otros centros.....	38
Cultura emprendedora y capacitación profesional.....	38
Charlas y talleres de profesores/as visitantes.....	41
Actividades para la igualdad y la inclusión.....	41
Actividades Culturales y Actos Académicos.....	42
Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios.....	43
Líneas generales de actuación para 2019.....	44

## Introducción

Según establece el punto 1 del Artículo 54 del Reglamento de Régimen Interno de la E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación *el Director presentará anualmente ante la Junta de Centro una memoria de gestión que será sometida a debate en sesión ordinaria de Junta, y propondrá las líneas generales de actuación para el siguiente curso académico.*

En cumplimiento de este precepto, se somete esta Memoria de Gestión a la consideración de la Junta de Centro en su sesión ordinaria del día 19 de diciembre de 2018.

## El Equipo de Dirección

D. Joaquín Fernández Valdivia **Director**

D.ª M. Victoria Luzón García *Secretaria*

D. Nicolás Marín Ruiz *Subdirector de Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica*

D. Samuel Romero García *Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos*

D. Juan José Ramos Muñoz *Subdirector de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca*

D. Francisco J. García Ruiz *Subdirector de Internacionalización*

D. José Enrique Cano Ocaña *Subdirector de Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios*

D. Manuel Rodríguez Álvarez *Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos*  
Cesó en el cargo en mayo

D. Pedro Villar Castro *Coordinador del Consejo de Titulación de Informática*

D. Pedro García Teodoro *Coordinador del Consejo de Titulación de Telecomunicaciones*

## Presentación

Esta es la tercera Memoria de Gestión del segundo ciclo del Equipo de Dirección de la Escuela y abarca los meses de enero a diciembre de 2018.

La responsabilidad que de nuevo asumí en la segunda legislatura constituye, a mi juicio, un serio compromiso profesional y personal con la Universidad y con el Centro, compromiso que entiendo se resume en la tarea de seguir avanzando en la consolidación de nuestra Escuela como centro de referencia TIC tanto a nivel de Andalucía como a nivel nacional e internacional.

En el Equipo de Dirección, seguimos convencidos de que la solidez, la firmeza y los frutos del trabajo que perduran en el tiempo sólo pueden alcanzarse desde la gestión participativa de todos, desde el respeto, la puesta en común de ideas, la colaboración y la búsqueda de los mejores acuerdos para el conjunto de nuestra Escuela. La primera consideración que hay que hacer es, por tanto, obligada: el agradecimiento y reconocimiento público al trabajo realizado por todos los miembros de la ETSIIT. Casi ninguna de las actuaciones que aquí quedan recogidas podría haberse realizado sin la generosa participación de nuestros profesores, estudiantes y personal de administración y servicios. Son muchos los que en ellas han participado, involucrándose en la génesis o desarrollo de las diferentes actividades de gestión.

Y es que, si algo ha caracterizado a nuestra Escuela, es el fuerte respaldo de profesores, estudiantes y PAS que han tenido siempre los directores en su gestión. Esto no es seguramente producto del azar, sino fruto de una larga historia y una sólida construcción de Comunidad Académica, sustentada en la comunicación, el compromiso y lealtad institucional, y también consecuencia de la consideración que tiene nuestra Escuela en el todo de la Universidad.

Como viene ocurriendo, ha sido un año complicado. A nadie se le escapa que aún seguimos inmersos en una fuerte crisis económica en la Universidad y que los recursos que se destinan a la educación superior no aumentan significativamente, comprometiendo con ello el desarrollo de proyectos que precisamente son los que pueden ayudar a salir de esa crisis.

Nuestro compromiso, un curso más, ha sido con un proyecto que toma como punto de partida la búsqueda de la excelencia académica por la que todos trabajamos en el marco del único ideario posible y universal inherente a la Universidad: el conocimiento. Lejos de la vanguardia del conocimiento no se pueden atraer ni formar los mejores talentos.

Hemos estado inmersos estos meses en la obtención de los sellos de calidad europeos para nuestros títulos, que esperamos que tengan una gran relevancia para nuestros estudiantes. Pero permítanme una reflexión al respecto: La mejora de la calidad en la Universidad no pasa por la multiplicación de comisiones, ni de normativas, ni de evaluaciones, sino simplemente por una mayor inversión con un destino concreto y bien definido: formar profesionales para la sociedad a la que nos debemos a través de la promoción del conocimiento. Para eso hacen falta infraestructuras y recursos humanos allá dónde sean necesarios y especialmente dónde sean más rentables por el inmediato retorno que puedan tener en términos de desarrollo e innovación.

Podemos ser como Centro un motor de desarrollo para la Universidad pero para eso necesitamos más apoyo. Esta Escuela ha esperado ya muchos años para tener el tercer ala: una infraestructura absolutamente necesaria para nuestro presente pero aun teniéndola, si alguna vez la tenemos, es insuficiente para nuestro futuro si queremos evolucionar hacia un Centro que pueda albergar más estudiantes o nuevas titulaciones algunas de ellas relacionadas con las profesiones digitales en un momento en que la Unión Europea apuesta decididamente por ellas. Y es que estamos en un momento crucial en el desarrollo de nuevas titulaciones TIC que la sociedad nos está demandando a la universidad pública. No tenemos actualmente infraestructura de aulas, ni para grupos grandes ni especialmente de laboratorios para asumir un número de estudiantes más allá de los que actualmente tenemos. Si se nos apoyara con un nuevo aulario acorde a nuestras necesidades (objetivo que no cumple el edificio alquilado a CCOO) y con profesorado, nuestro Centro está en condiciones, por prestigio y capital humano de poner en marcha nuevos títulos que pongan a la UGR en la vanguardia de una enseñanza que puede poner en el mercado laboral a profesionales de todo tipo relacionados con las profesiones digitales. Estoy hablando de títulos de grado relacionados con la Ingeniería Telemática, la Ingeniería Biomédica, la Ciencia de Datos, Internet de las Cosas, el Diseño y Desarrollo de Videojuegos, la Ingeniería de la Ciberseguridad o dobles grados que ligen la Informática con la Estadística o la Informática con las Telecomunicaciones. En este último caso, la fusión de conceptos como informática, Internet y telecomunicaciones es una realidad en la actualidad que provoca la necesidad de profesionales que puedan conocer y trabajar en estas disciplinas de forma combinada.

Ya es tarde en algunos casos. Nuestra Universidad no puede quedarse rezagada en este proceso. Le va en ello su futuro. El futuro de la Universidad, pasa sin duda, entre otros, por el futuro de nuestro Centro. Las sinergias que tenemos establecidas y vamos a seguir estableciendo con otros títulos, nos permitirán seguir aportando entre todos, en una diversidad que nos enriquece a todos, crecimiento estratégico y captación de cada vez más y mejores estudiantes.

Vaya desde aquí también una llamada a la ciudad y a sus dirigentes. Somos una joya para Granada en muchos aspectos y podríamos servir, si nos dejan y nos apoyan, de motor de cambio de una ciudad que está, gracias a nuestra aportación, a la vanguardia en nuevas tecnologías y que aún sigue viendo al turismo y a la Alhambra como su único referente. Hemos de cambiar esa mentalidad en la sociedad y concienciarla de que las TIC tienen que ser la apuesta estratégica de futuro de la ciudad, apoyándose en los profesionales que estamos formando que son demandados por su calidad en todo el mundo y que podemos perder si aquí no se les da suficientes oportunidades. No podemos esperar más o perderemos una vez más el tren de una revolución que podría poner a Granada a la vanguardia europea.

Hemos apoyado a todos los programas de retorno de talento que esperamos supongan la vuelta de un capital humano extremadamente valioso para el desarrollo de nuestra comunidad. Si los recursos que se dedican a docencia e investigación no aumentan, se producirá un retraso de décadas y una pérdida de toda una generación de jóvenes talentos.

Como ya he dicho en más de una ocasión, un país que no apoya a la educación en general y a sus investigadores jóvenes en particular está condenado a vivir en una crisis permanente.

Hemos tenido estos últimos años muchos retos: la puesta en marcha de nuevos grados, dobles grados y posgrados, un nuevo enfoque pedagógico para los estudiantes, un esfuerzo para los profesores de renovación en la enseñanza y de mayor exigencia de investigar y publicar, nuevas actividades y formas de organización del trabajo para el personal de administración y servicios, y un diálogo más estrecho con la sociedad y el mundo empresarial.

En este marco han sido importantes los grados pero lo son también los posgrados. El posgrado, será uno de los principales factores diferenciadores de nuestro Centro en el futuro y habrá que trabajar en una nueva configuración del mapa de Másteres de la ETSIIT imbricando todos ellos y sin excluir la posibilidad de que algunos se configuren en parte, como ya se está empezando a hacer, como semipresenciales o virtuales.

Siempre he concebido a la ETSIIT al igual que a la Universidad como un motor económico y cultural de la sociedad desde una posición de servicio a la misma.

Creo que en la vida cotidiana de la escuela ha estado presente un año más, el interés por una formación global e integral del estudiante. En este sentido hemos seguido fomentando las actividades científicas y culturales, la cooperación internacional con Centros del máximo prestigio con la idea de incrementar la proyección social e internacional de todas nuestras titulaciones.

Hemos seguido dedicando grandes esfuerzos tanto a mejorar su proyección dentro de la propia institución universitaria como de sus actividades fuera del ámbito universitario, incluyendo una potenciación de las acciones de transferencia y de relaciones con Empresas, especialmente de nuestro entorno. Hemos seguido potenciando por tanto la presencia de la ETSIIT en el ámbito empresarial e institucional.

Hemos impulsado la firma de convenios con empresas e instituciones, institucionalizando vínculos permanentes y ofreciendo atractivas acciones de formación dual, potenciando el papel de la Escuela como motor de progreso social y cultural del entorno así como su liderazgo en nuestra Universidad.

Permítanme que me detenga ahora en nuestra razón de ser: los estudiantes.

Tenemos unos estudiantes especiales en continua renovación intelectual lo que los hace muy valiosos para la sociedad. La obsolescencia del conocimiento en nuestros campos es cada vez más rápida. La 1ª y 2ª revoluciones industriales fueron transformaciones energéticas, buscaron sustituir la fuerza animal y humana por la energía del vapor o la electricidad. La 3ª revolución industrial es una transformación tecnológica que permitió sustituir cálculos y archivos manuales por sistemas automáticos y digitales. La 4ª revolución, que es la que le tocará a nuestros actuales estudiantes, apunta a sustituir inteligencia humana por inteligencia artificial, y traerá una nueva revolución, la revolución del conocimiento.

El tiempo medio de vigencia de ese conocimiento se va acortando cada vez más. Por otra parte, la memorización tendrá cada vez menos valor ante la disponibilidad continua de información. Aprender y crear conocimiento se irá transformando en un proceso continuo. Ya no se podrá estudiar durante unos años y luego trabajar muchos más a partir de lo aprendido porque estudio y vida profesional tendrán que ser procesos continuos y conjuntos.

Hoy es un gran momento para nuestra Escuela, para nuestros ingenieros y para las profesiones que representan, profesiones que hay que poner en valor, porque han transformado y siguen transformando la sociedad, y que aquí están creando el caldo de cultivo necesario para que las TIC en Granada estén liderando la creación de puestos de trabajo y la generación de riqueza para la ciudad.

Ya lo dijo Unamuno, que el modo de dar una vez en el clavo es dar cien veces en la herradura. Yo creo que aún no hemos dado las veces necesarias en la herradura. Hay que seguir perseverando y apoyando a la industria TIC porque será el motor de cambio del mundo tal y como lo conocemos.

Hemos buscado un año más, la máxima participación de los estudiantes en la vida de la Escuela, en su docencia, en su proyección social, en sus actividades y hemos consensuado con sus representantes el método más efectivo para desarrollarla incluyendo la potenciación de las asociaciones de Estudiantes Egresados (que podrán integrarse en la plataforma ALUMNI) que permitirán a la Escuela recibir realimentación sobre el desempeño profesional y las valoraciones del programa formativo por parte de antiguos estudiantes que tengan ya algunos años de experiencia profesional.

Respecto a la investigación, la ETSIT ha seguido siendo uno de los referentes en investigación de la UGR, la mejor escuela de ingenierías TIC de España y una de las mejores del mundo por la cantidad y calidad del trabajo de investigación que se realiza. Hemos de continuar consolidando la posición de nuestra Escuela como referente en investigación y promoviendo nuestra presencia en foros de excelencia de la investigación nacional e internacional.

Respecto a la docencia, no cabe duda de que debe realizarse sobre el estado de conocimiento más reciente, definiendo el contexto histórico y también las perspectivas de futuro. Seguimos pensando que es fundamental el apoyo explícito a la actividad docente porque la docencia es la base de la formación de futuros investigadores, creadores e innovadores. En esa misma línea, hemos de promover que el talento se quede y no emigre. La pérdida de jóvenes talentos nos hará retroceder décadas en el desarrollo económico y social y es algo que no podemos permitirnos ni como Escuela ni como Universidad.

Respecto a la gestión, ha estado de nuevo marcada por la determinación de que esté orientada por criterios académicos y de servicio a la sociedad, exigiendo siempre la máxima transparencia y austeridad en el gasto, que ha estado orientado fundamentalmente este año, una vez más, a las acciones de mejora de la calidad de nuestras instalaciones para impartir en las mejores condiciones posibles nuestra docencia.

Considero además un reto fundamental cumplir los criterios de calidad en todos los ámbitos del funcionamiento de la Escuela, cuidando la imagen del Centro y atendiendo todos aquellos detalles cotidianos que la definen. Aunque es evidente que nuestra capacidad de ejecutar directamente proyectos ha estado limitada en muchos temas a la aprobación y financiación por organismos superiores.

Nuestra definición de la gestión la hemos hecho siempre de forma transparente, con lealtad institucional e implicando a todos los colectivos del Centro.



Con respecto a las relaciones externas del Centro, hemos buscado potenciar convenios docentes y de investigación con las mejores Escuelas internacionales de Ingeniería manteniendo un flujo de ideas y de intercambios docentes e investigadores que nos han enriquecido como Centro. Hemos apoyado las actividades científicas y culturales organizadas por los miembros de la Escuela y hemos fomentado asimismo las relaciones de la ETSIIT con las empresas de nuestro entorno estableciendo actividades conjuntas de las que se han beneficiado tanto estudiantes como profesores.

En el apartado de visibilidad, hemos potenciado la visibilidad (nacional e internacional) de la Escuela de acuerdo con el prestigio y la excelencia que le corresponden, potenciando su imagen pública a través de la difusión de sus actividades (premios, investigación, convenios,...). Hemos fomentado la difusión de todas las actividades de formación, de investigación y de divulgación científica y hemos hecho más visible y atractiva nuestra Escuela en los entornos educativos preuniversitarios mostrando la oferta formativa y la variedad de orientaciones profesionales como vía de captación de los mejores estudiantes.

Hemos buscado un año más que la ETSIIT sea un lugar donde todos y cada uno de sus miembros (profesores, investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios) encuentren las condiciones necesarias para su desarrollo personal y profesional, en un ambiente de trabajo adecuado y con los medios necesarios, donde la competencia leal sea un acicate para la continua progresión y no una constante amenaza que desmotive, donde la excelencia -investigadora, docente, formativa y organizativa- sea un objetivo inexcusable para todos, pero donde la excelencia lograda constituya al mismo tiempo para quien la haya alcanzado una mayor exigencia de servicio a la progresión de los demás y no solo de sus intereses personales por legítimos que estos sean.

El futuro de una Universidad no pertenece a los que se creen sus dueños. El futuro es de todos. Una universidad vital requiere diálogos y no monólogos que se turnan. Requiere que se expongan y critiquen opiniones, no que se repitan slogans. Las decisiones en materia universitaria deben ser fruto de un diálogo entre todos y no un acto de disciplina apelando a la lealtad institucional.

Este Centro ha buscado siempre el poder de las ideas más que la idea del poder. Ha impulsado siempre el diálogo para entender, para proponer, no para imponer o degradar. Hay ya demasiada gente que insulta en lugar de argumentar o que busca amedrentar en lugar de convencer.

En la sociedad en general, y especialmente en la Universidad no todo lo que uno gana lo tiene que perder otro. La vida social o profesional se intoxica cuando cada interlocutor se vuelve un adversario, cuando cada adversario se vuelve un enemigo, cuando cada discusión sólo puede terminar en el sometimiento de uno de los dos. Una Universidad moderna no es de suma cero. Las personas pueden progresar sin que otros pierdan. Las discusiones pueden terminar con todos enriqueciéndose con el conocimiento y quehacer común.

Permítanme una reflexión más acerca de la necesaria dualidad docencia/investigación. Incidir exclusivamente en políticas de apoyo a la investigación, especialmente de los grupos aparentemente más fuertes y dejando en un segundo plano a la docencia, terminará

conduciéndonos a un deterioro de esa docencia universitaria que no olvidemos es la base de la formación de futuros investigadores, creadores e innovadores. La ETSIIT ha liderado un año más, en todas las instancias -universitarias y sociales- la promoción de políticas que garanticen que todos sus miembros puedan lograr su máximo nivel personal de desarrollo profesional. Solo así podrán realmente alcanzarse y mantenerse los niveles de calidad docente e investigadora que la sociedad, a la que nos debemos, necesita y nos demanda.

Para terminar esta introducción y antes de pasar a resumir las actividades, permítanme, en nombre de nuestra comunidad, y en el mío propio, un pequeño capítulo de agradecimientos. Quiero agradecer el trabajo de todos los miembros de las diferentes Comisiones emanadas de cada una de las Subdirecciones. Sin su esfuerzo y dedicación, sería imposible acometer ninguna labor de gestión en el Centro. Asimismo, quiero expresar un especial reconocimiento y agradecimiento a los Sres. Coordinadores de los Consejos de Titulación, a los miembros de dichos Consejos y de las diversas Comisiones que han surgido en su seno, por el esfuerzo realizado en la ya completa implantación de los Grados y Másteres Profesionales y también en el esfuerzo realizado en el seguimiento de la calidad de estos títulos, y sobre todo este año por el enorme esfuerzo y trabajo realizado para la petición de los sellos de calidad de nuestros títulos.

Hay que agradecer asimismo la labor realizada por el personal de Secretaría y Conserjería en el trabajo del día a día, tanto a nivel administrativo como de servicios, que entiendo que en un Centro como este, les exige, cada vez más, una continua actualización de las tareas para adecuarlas a una gestión cada vez más moderna y eficaz.

También ha sido muy notable, y loable, la participación del estudiantado y becarios de investigación en la organización y desarrollo de algunos eventos: Día de la Escuela, Acto de Graduación, etc. Hay que destacar particularmente la apreciable disposición y considerable esfuerzo realizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes tanto para estructurarla orgánica y normativamente, como para organizar diversas actividades encaminadas a conseguir un mejor funcionamiento de la Escuela en distintos ámbitos.

Quiero finalmente, y de forma muy personal, reconocer los esfuerzos y sacrificios de mi equipo. Su calidad humana y profesional son para mí un ejemplo. Vicky, Nico, Juanjo, Fran, Samuel, Jose Enrique, Manolo, Pedro, Perico: mi más sincero agradecimiento y reconocimiento a vuestra labor en este año 2018.

Paso a continuación a detallar las actividades enmarcadas en bloques.

## Secretaría

Desde que se iniciaron estos nuevos estudios de Grado, el número de alumnos a los que se les concedió su adaptación, procedentes de las antiguas titulaciones, ha sido de 423 distribuidos de la siguiente forma:

- Grado en Ingeniería Informática, curso 2010-2011: 135
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2010-2011: 49
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2011-2012: 76
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2011-2012: 10
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2012-2013: 44
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2012-2013: 6
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2013-2014: 33
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2013-2014: 7
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2014-2015: 19
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2014-2015: 3
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2015-2016: 11
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2015-2016: 5
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2016-2017: 3
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2016-2017: 3
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2017-2018: 3
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2017-2018: 4
- Grado en Ingeniería Informática, curso 2018-2019: 8
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, curso 2018-2019: 4

El número total de alumnos matriculados en el Centro durante el curso 2018-2019 ha sido de 2155. La distribución por titulaciones es la siguiente:

- Grado en Ingeniería Informática: 1301
- Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación: 472
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas: 211
- Doble Grado en Ing. Informática y Administración y Dirección de empresas: 72
- Máster Universitario en Ingeniería Informática: 42
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación: 56

Los límites de admisión de alumnos de nuevo ingreso para el curso académico 2018-2019 fueron los siguientes:

- Grado en Ingeniería Informática: 260 (preinscripción) + 5 (traslado)
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación: 100 (preinscripción)+3 (traslado)
- Doble Grado en Ing. Informática y Matemáticas: 50 (preinscripción) + 2 (traslado)
- Doble Grado en Ing. Informática y Administración y Dirección de empresas: 40
- Máster Universitario en Ingeniería Informática: 50
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación: 50

En nuestra Escuela, durante el curso 2018-2019, el número total de alumnos previamente matriculados que han utilizado el sistema de auto-matrícula a través de Internet ha sido de 1784 (solo grados).

Las notas de corte para el acceso a las distintas titulaciones en el curso académico 2018-2019 han sido las siguientes:

- Grado en Ingeniería Informática:
  - Nota de corte: 8.57
  - Estudiante en la posición 50: 12.09
  - Estudiante en la posición 100: 11.33
  - Estudiante en la posición 150: 10.69
  - Estudiante en la posición 200: 10.16
  
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación:
  - Nota de corte: 8.30
  - Estudiante en la posición 50: 11.29
  
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas:
  - Nota de corte: 11.94
  
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de empresas:
  - Nota de corte: 9.13

El total de alumnos graduados a lo largo del año 2018 y hasta la fecha actual, ha sido de 216, con la siguiente distribución por titulaciones:

- Grado en Ingeniería Informática: 135
- Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación: 64

## Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica

Subdirección de Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica

### Líneas principales de actuación

Durante este año, en el Equipo de Dirección hemos centrado nuestra gestión en relación con este epígrafe principalmente en las siguientes cuestiones:

- Ordenación académica:
  - Preparación de la Ordenación Docente del curso académico.
  - Seguimiento del nuevo modelo de calendario académico de semestres cerrados.
  - Coordinación del proceso de gestión de TFGs de las distintas titulaciones del Centro.
  - Ayuda en la gestión de los másteres profesionales en el Centro.
  - Organización, junto con la Sra. Secretaria, de las tareas de atención de peticiones varias presentadas en el Centro.
  - Organización, junto con la Secretaría del Centro, del proceso de elección y asignación de especialidad en los grados.
  - Consolidación del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, con la implantación del segundo curso del itinerario.
- Calidad:
  - Realización del proceso de evaluación para la obtención del Sello de Calidad Euro-Inf de EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) para el Grado en Ingeniería Informática y del Sello de Calidad EURO-ACE de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
  - Coordinación del proceso de seguimiento de la calidad en las titulaciones del Centro y colaboración en la realización del proceso de re-acreditación de los másteres profesionales del Centro.
  - Continuación de acciones para la mejora de la calidad docente en el Centro, entre ellas la consolidación del Curso 0 de Matemática Básica.

- Asesoramiento, desde el punto de vista académico, a nuestros estudiantes a través de programas y charlas de orientación en los distintos niveles (programa de tutorización, charlas de especialidad, másteres profesionales, etc.).
- Ayuda a la elaboración de subgrupos en el GITT.
- Planificación estratégica:
  - Apoyo a la realización de acciones para la captación de estudiantes cada vez mejores y con mayor vocación para el acceso a las titulaciones del Centro (visitas de y a los Centros, presencia en prensa, etc.).
  - Colaboración en la planificación y dotación de los espacios docentes en el Centro que faciliten el desarrollo de las actividades académicas.
  - Seguimiento a la solicitud de modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicaciones.

Todas estas tareas se han llevado a cabo con la estrecha colaboración de la Sra. Secretaria, de los Consejos de Titulación, de los Directores de Departamento con docencia en la ETSIIT y de nuestra Secretaría.

## Actividades realizadas

### Ordenación Académica

Un año más hemos llevado a cabo la organización docente del presente curso académico en un proceso que empezó a finales de 2017 y que acabó con la aprobación de la estructura de grupos antes del verano. En dicha organización, hemos mantenido la oferta del grupo de repetidores en algunas asignaturas de especial dificultad del primer curso del Grado en Ingeniería Informática, aunque cada vez son menos. Agradecemos a los departamentos involucrados las facilidades que nos han dado para ofertar dichos grupos y al profesorado de los mismos el esfuerzo que supone la adaptación metodológica y la impartición en horarios especiales para dichos estudiantes.

Seguimos trabajando para implantar en las mejores condiciones el Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, sujetos a las restricciones de recursos que se nos imponen, pero con la motivación de aportar a la Sociedad egresados con formación en un perfil altamente demandado por el sector productivo. El primer curso se desarrolló con éxito en el curso 17/18 y el segundo curso se ha implantado en el curso 18/19.

Llevar a cabo el POD del Centro con los recursos que tenemos no sería posible sin la colaboración responsable y solidaria de los Departamentos encargados de la docencia. Es de justicia señalar

que, a lo largo de todo el proceso de elaboración de la estructura de grupos, hemos contado con su apoyo y trabajando de forma coordinada para configurar una propuesta que optimice el servicio dadas las limitaciones en los recursos disponibles.

El nuevo calendario de semestres cerrados se ha desarrollado por primera vez durante el curso 17/18. Hemos estado pendientes de que su desarrollo transcurriera con normalidad y hemos trasladado al Vicerrectorado incidencias e impresiones para que puedan tenerse en cuenta en el futuro.

La gestión de Trabajos Fin de Grado y de Trabajos Fin de Máster se ha llevado a cabo sin problema porque continúa la colaboración del profesorado del Centro que permite que podamos atender la gran demanda de trabajos, con un elevadísimo número de trabajos pre-asignados, y contamos con el buen trabajo de las Comisiones de TFGs y las Comisiones Académicas de los Másteres. Desde aquí, nuestro agradecimiento a todos ellos.

Con la estrecha colaboración de la Sra. Secretaria y los Consejos de Titulación a través de las correspondientes comisiones, la Comisión de Organización Docente del Centro ha llevado a cabo la tarea habitual de atender y valorar las solicitudes de distinta índole que son derivadas desde la Secretaría del Centro en relación con reconocimientos, traslados de expediente, dispensas, suspensiones del plazo de permanencia, cambios de grupo, etc.

## Calidad

En este apartado, comenzamos por la última tarea en la que nos hayamos inmersos. Es conocido por todos que hemos llevado a cabo la evaluación para la obtención del Sello de Calidad Euro-Inf de EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) para el Grado en Ingeniería Informática y del Sello de Calidad EURO-ACE de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. El proceso ha exigido la colaboración de toda la Comunidad del Centro en la elaboración de la documentación y las evidencias requeridas por ANECA y en la realización de las distintas reuniones durante la visita del panel de evaluadores el pasado mes de noviembre. Merecen especial mención aquí nuestros coordinadores de grado, que han llevado el peso del proceso en sus respectivos grados poniendo lo mejor para que podamos conseguir los sellos. No olvidemos que este proceso, intenso para todos, lo hemos llevado con la esperanza de que sea bueno para Nuestros Estudiantes. Gracias a toda la Comunidad por haber colaborado cuando lo hemos pedido. Esperemos que todo culmine de forma satisfactoria cuando tengamos los informes de evaluación en los próximos meses.

La solicitud de los anteriores sellos ha convivido con el proceso de seguimiento de la calidad ordinario de nuestras titulaciones, que este año ha tenido como punto relevante el proceso de re-acreditación las titulaciones profesionales de máster. Desde aquí nuestro agradecimiento a las comisiones de garantía de la calidad encabezadas por los correspondientes coordinadores.

En otro orden de cosas, este año se ha llevado a cabo la cuarta edición del Curso 0 de Matemática Básica. Como es conocido, este curso permite el repaso de cuestiones matemáticas de base fundamentales para cursar con mejores garantías de éxito el primer curso de los grados. Los profesores que imparten este curso lo hacen al margen de sus obligaciones docentes, sin

ningún tipo de reducción. Por este motivo, nuestro agradecimiento a los Departamentos de Análisis Matemático, Álgebra y Estadística e Investigación Operativa y, en especial, a los profesores directamente involucrados.

Además, en el curso 17/18, ha continuado la asignación centralizada de subgrupos en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. En esta tarea colaboran muchas personas: personal del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, responsables del Consejo de Titulación y profesores coordinadores en cada semestre.

También continuamos nuestra labor de asesorar desde el punto de vista académico a nuestros estudiantes a través de programas y charlas de orientación en los distintos niveles. En este sentido, continuamos con el Proyecto de Tutorización de Estudiantes de Nuevo Ingreso pese a que son pocos los estudiantes que lo demandan. Creemos que este servicio desinteresado que prestan los profesores del Centro aporta a los estudiantes que lo solicitan un asesoramiento sobre cuestiones de orientación de carácter general en el marco del plan de estudios (como son la planificación curricular o el conocimiento y uso de recursos a disposición de los alumnos en la Universidad) que son para ellos de indudable interés. Desde estas líneas, nuestro agradecimiento a los profesores que colaboran de manera voluntaria en el desarrollo de este plan.

También, en relación con esta labor de orientación, hemos realizado durante el segundo semestre del curso pasado, una nueva edición de las jornadas de orientación para la elección de las menciones o especialidades de cada titulación, dirigidas a nuestros estudiantes de segundo curso y de tercero del doble grado. Como todos los años, hemos contado con la ayuda de profesorado de los departamentos para impartir las conferencias. Este año se ha consolidado el proceso de solicitud puesto en marcha gracias al esfuerzo de nuestra Secretaría y, una vez más, se han podido atender todas las solicitudes presentadas por los estudiantes. Adicionalmente, se han llevado a cabo unas charlas explicativas sobre los planes de estudio de los másteres profesionales del Centro y, para facilitar la tarea a los alumnos que tenían que llevar adelante su trabajo fin de grado, se han realizado reuniones informativas sobre el proceso de gestión de TFGs con amplia asistencia por parte de los estudiantes.

### **Planificación Estratégica**

Como ya es sabido, el curso pasado se llevó a cabo una propuesta de modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, aumentando su carga hasta 120 créditos y su planificación temporal hasta dos años. Aunque la respuesta fue negativa, este año se ha perseverado en la misma sin que, por el momento, tengamos buenas noticias al respecto.

En relación a la captación de alumnos de nuevo ingreso, mantenemos el esfuerzo, ya que una de las líneas fundamentales de nuestra acción de gobierno es atraer alumnos con vocación y con la suficiente motivación y capacidad para cursar los distintos títulos del Centro. Para ello, desde el Equipo de Dirección, seguimos fomentado la aparición de artículos en la prensa local describiendo la calidad docente e investigadora del Centro y las bondades de una buena formación en el ámbito de las TICs para poder optar a una carrera profesional desafiante en un área que se escapa del difícil mercado laboral actual. También hemos vuelto a participar en el informe que anualmente elabora el diario EL MUNDO y se mantienen abiertas las puertas del



Centro para que se puedan organizar visitas con grupos de alumnos de etapas preuniversitarias. Todos los miembros del Equipo de Dirección mantienen también las puertas de sus despachos abiertas para atender a futuros estudiantes, explicando las bondades del ejercicio profesional de nuestros títulos y la excelencia de la oferta formativa del Centro. El esfuerzo de toda la Comunidad del Centro en este sentido afortunadamente produce los efectos deseados y, año tras año, vamos mejorando el perfil de nuestros estudiantes de nuevo ingreso. Es de destacar también que ha crecido la demanda en relación con los Másteres Profesionales, aunque hay que seguir trabajando para mejorarla en tiempos difíciles para este tipo de propuestas.

Finalmente, para optimizar los recursos del Centro, esta Subdirección colabora estrechamente con las subdirecciones responsables de infraestructura y de gestión de laboratorios, en la planificación de los espacios docentes en el Centro que faciliten el desarrollo de las actividades académicas. Es de destacar la predisposición y la eficacia de las dos subdirecciones mencionadas anteriormente para atender las peticiones que desde esta subdirección se les plantean, habida cuenta de los recursos económicos limitados con los que se cuenta actualmente.

## Asuntos Económicos, Infraestructura y Mantenimiento

Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos  
Administración Delegada

### Asuntos Económicos

- Liquidación del Presupuesto del año 2017 y su presentación y aprobación por la Junta de Centro de la ETSIIT de 21 de Marzo de 2018.
- Elaboración del Presupuesto del año 2018 y su presentación y aprobación por la Junta de Centro de la ETSIIT de 21 de Marzo de 2018. Seguimiento de la ejecución del presupuesto. Se ha invertido la mayor parte del presupuesto de la ETSIIT aprobado para 2018 en acometer mejoras en las instalaciones del Centro. El crédito disponible a fecha 14 de Diciembre de 2018 es de 1.263,95 euros (a falta de la imputación de algunas facturas menores).
- Ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2017-2018 por importe de 19.500 euros que se han empleado para la renovación de computadores obsoletos del aula 3.1, adquisición de material audiovisual y material para prácticas de laboratorio.
- Realización de la solicitud dentro del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2018-2019 por valor de 25.000 euros de los que se han concedido 19.500 euros. En esta convocatoria se pretenden renovar los computadores obsoletos de un aula de prácticas, adquisición de material audiovisual y material para prácticas de laboratorio. Se ha realizado una petición conjunta con el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

### Infraestructura y Mantenimiento

- Colocación de enchufes en las mesas de las aulas del edificio de aularios. Se han instalado enchufes en las bancas de las aulas 0.5, 0.6 y 0.7.
- Selección de las máquinas de aire acondicionado para las aulas de la primera planta del edificio de aularios. Planificado de la ubicación de los compresores y de los módulos interiores. Instalación de aire acondicionado a las aulas 1.7, 1.8, 2.2 y 2.3 y adquisición de las máquinas necesarias para la instalación en el aula 3.2 (su instalación se acometerá en 2019).
- Cambio de la colocación de las pantallas de proyección y de los proyectores de las aulas de la primera planta del edificio de aularios para mejorar la visión de la proyección desde todos los puntos del aula, incluido desde la mesa del profesor. Colocación de cable HDMI para proyector.
- Renovación de los proyectores de las aulas 0.1, 0.2, 0.7, 0.8, 1.5, 1.8, 2.6, 2.7, 2.9, 3.1, 3.2, 3.7, A.2 y B.1
- Instalación de control multimedia para uso de medios audiovisuales en las aulas 0.2, 1.5 y 1.8.
- Inspección periódica de ascensores y limpieza de fosos.
- Sustitución de baterías e instalación de nuevo silenciador para grupo electrógeno.

- Inspección reglamentaria de instalación eléctrica.
- Actuaciones de mantenimiento y sustitución de componentes en el equipo de climatización de la ETSIIT.
- Sustitución banderas entrada ETSIIT.
- Actuaciones de desinsectación, desratización y control de legionella.
- Instalación en las puertas de la escalera de incendios de cerraduras electrónicas para permitir el acceso mediante tarjeta a la zona de despachos.
- Adquisición de material para instalación de barandillas conforme a informe del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- Instalación de retenedores magnéticos en puertas cortafuegos para su cierre automático en caso de activación de la alarma.
- Instalación de enchufes en las mesas de la biblioteca.
- Repintado de líneas del aparcamiento en planta sótano, para facilitar maniobras.
- Reemplazo de numerosas luminarias que estaban defectuosas, pasando a tecnología LED con mayor ahorro y mejor iluminación.
- Reemplazo de alfombras en los accesos a los dos edificios de la ETSIIT.
- Homologación de la puerta de acceso al aparcamiento del sótano.
- Oclusión de las claraboyas del salón de actos mediante césped artificial, para corregir el exceso de iluminación y mejorar la visibilidad en las proyecciones.
- Actualización de monitores en los puestos de trabajo de Secretaría.
- Reemplazo de mobiliario deteriorado (sillas).
- Instalación de cortina en despachos de la quinta planta.
- Reforma del espacio de aseos de planta sótano para su reaprovechamiento, dada la imposibilidad de volver a ponerlos en marcha, a juicio de la Unidad Técnica.
- Adquisición de material para espacio de laboratorio de prototipado para estudiantes (Maker)
- Reforma del salón de grados para dotar un nuevo acceso posterior (y correspondiente extensión de marquesina), evitando interrupciones al ponente con el paso de personas por la entrada actual. (Ejecución parcial de la parte exterior, que se completará durante el periodo navideño para evitar interferencias en la actividad normal, realizándose con cargo a la Unidad Técnica).
- Reforma del aula 0.8 para mejora de accesibilidad, mediante una rampa con pendiente adecuada a la normativa (se ejecutará durante el periodo navideño, con cargo a la Unidad Técnica).
- Realización del informe de necesidades del Centro en relación con el edición alquilado a CCOO, estando a la espera de que la Unidad de Infraestructura nos indique la disponibilidad de los citados espacios, una vez acondicionados según el diseño final que ellos elaboraron.

Además de las actuaciones de mantenimiento del personal de la Unidad Técnica/Área de Mantenimiento que se han comentado en los puntos anteriores, se han realizado numerosos trabajos de mantenimiento por parte del personal de mantenimiento del Centro con la planificación y supervisión del Encargado de Equipo de Conserjería de la mañana.

## Relaciones con Empresas

Subdirector de Relaciones con Empresas y Asuntos Económicos

### Líneas principales de actuación.

Durante el año 2018 se ha continuado con los diferentes aspectos que se diseñaron en las líneas maestras de programa de gobierno para las relaciones con empresas. Como consecuencia de ello se han realizado una serie de actividades conducentes a conseguir los siguientes objetivos:

- Potenciar las relaciones con empresas, concretando actuaciones conducentes a la obtención de beneficio mutuo entre estudiantes, egresados, personal docente e investigador y las propias empresas.
- Potenciar la empleabilidad de nuestros estudiantes y egresados en el mundo laboral.
- Potenciar el espíritu de emprendimiento entre los estudiantes y egresados aportando herramientas y medios que les permitan adquirir las capacidades necesarias para la creación de empresas y la inserción en el mundo laboral.
- Gestionar y supervisar las prácticas académicas externas que los estudiantes realizan en empresas y entidades externas.
- Gestionar la relación del Centro con empresas del entorno, implicándolas en las diferentes actividades de la Escuela.
- Promover convenios con empresas que permitan a nuestros estudiantes adquirir competencias profesionales integrables en sus planes de formación así como conseguir que profesionales del máximo nivel de esas empresas puedan ayudar a formar a nuestros estudiantes mediante la realización de todas las actividades necesarias que redunden en conseguir ese objetivo.

### Actividades realizadas.

Se relacionan a continuación las diferentes actividades que se han realizado en esta área de trabajo, organizadas por las temáticas o responsabilidades que corresponden.

#### Actividades en relaciones directas con empresas

En el ámbito de las relaciones con empresas se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- ***Relaciones con empresas e instituciones para establecimiento de programas conjuntos de colaboración.***

A lo largo de 2018 se han realizado contactos con múltiples empresas e instituciones para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:

- Acerinox
  - ANSERLOG
  - Ayuntamiento de Motril
  - Best Secret GmbH
  - Bi4 Group Spain
  - Bulyn
  - Civica Software
  - Cosentino
  - Dynatrace
  - EBURY
  - ElastaCloud
  - ELCA
  - Eleven Paths
  - FinancialForce
  - Gantabi
  - Grupo La Caña
  - Grupo Santander
  - INDIZEN
  - INDRA
  - Insytec
  - McKinsey
  - Nazarés IT
  - NorthGate Arinso
  - PC Componentes
  - Perkin Elmer
  - Rabanales 21 Campus UCO
  - Real Time Innovations (RTI)
  - Servicio Andaluz de Empleo
  - Seven Solutions
  - Shimadzu
  - Solinsur Informática
  - TORENTO
  - Trevenque
  - Unit 4
  - VEOX
  - ZenZorrito Tecnologías
  - Zirconium Engineering
- ***Participación activa en la plataforma OnGranadaTech City.***  
 La ETSIIT participa activamente en las actividades de la plataforma Granada como Ciudad Tecnológica (OnGranada Tech City), orientadas a promover la ubicación de empresas TIC y BIOTIC en Granada. Se ha realizado la presentación de la plataforma a diferentes empresas y se ha participado en la elaboración de un video promocional. También se han realizado colaboraciones con la Confederación

Granadina de Empresarios y la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Granada.

▪ **Asistencia al Foro Transfiere (Málaga, 14 de Febrero de 2018).**

Se asistió al Foro Transfiere (<http://transfiere.malaga.eu/>) celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga los días 14 y 15 de Febrero de 2018. Este Foro reunió en Málaga a cerca de 5.000 profesionales acreditados de más de 30 países, más de 1.600 empresas o entidades, casi 300 grupos de investigación, 56 Universidades y 40 plataformas tecnológicas. Se tiene previsto asistir a la edición de 2019 los días 13 y 14 de Febrero de 2019.

▪ **Organización de la VII Jornada de Contratación y Empleo en colaboración con la plataforma OnGranada Tech City el día 24 de Abril de 2018.**

Estas Jornadas consisten en presentaciones de empresas del sector TIC a candidatos demandantes de empleo, para pasar posteriormente a la entrega de currícula por parte de los candidatos a las empresas participantes. En la Jornada de 24 de Abril de 2018 participaron 21 empresas con una oferta de 385 puestos de trabajo.

### Actividades para estudiantes de la ETSIIT relacionadas con las empresas

• **Atención personalizada a estudiantes**

La atención personalizada a estudiantes más frecuente ha sido la relacionada con el tema de Prácticas Académicas Externas. En este aspecto se han atendido (a fecha 1 de Diciembre de 2018) a más de 200 estudiantes personalmente y se han contestado a 6175 correos electrónicos y un número indeterminado de llamadas telefónicas.

• **Asignación de tutores docentes para prácticas académicas externas** en empresa repartidos por titulaciones del siguiente modo (a fecha 1 de Diciembre de 2018):

- Más de 130 asignaciones, repartidas entre la titulaciones de Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, y Másteres Profesionales de la ETSIIT.

• **Resoluciones de reconocimientos de créditos optativos o de libre configuración por realización de prácticas académicas externas, y evaluaciones favorables de la asignatura de Prácticas de Empresa:**

- Asignatura Prácticas de Empresa (convocatoria ordinaria): 55
- Asignatura Prácticas de Empresa (convocatoria extraordinaria): 16
- Reconocimiento de créditos optativos (convocatoria de noviembre): 16

• **Difusión de ofertas de empleo para estudiantes de últimos cursos y egresados.**

Esta difusión se ha realizado a través la lista de correo electrónico a los estudiantes de la ETSIIT.

- **Creación de un programa estructurado de prácticas de empresa para asignaturas curriculares de los másteres.**

Se ha iniciado un programa de participación de empresas del sector TIC para la impartición de las asignaturas relacionadas con las prácticas de empresa en los planes de estudio de la ETSIIT como prácticas curriculares. En esta convocatoria han participado un total de 15 empresas ofertando unas 30 plazas de prácticas.

- **Creación y puesta en marcha del programa de mentoring y emprendimiento TIC.**

Se ha puesto en marcha un programa cuyos objetivos son el fomento y la capacitación para el emprendimiento en el sector TIC. Este programa está dirigido a la orientación de estudiantes cuyo trabajo fin de grado o máster tenga ciertas perspectivas de emprendimiento. El programa proporciona formación a los estudiantes en este campo y aporta mentores con el objeto de orientar a los estudiantes para materializar su proyecto en un proyecto de emprendimiento.

- **Presentación en la ETSIIT de diversas empresas.**

Además de las presentaciones de empresas en las dos Jornadas de Contratación y Empleo desarrolladas durante 2017, diferentes empresas del sector TIC han realizado presentaciones de las mismas tanto para estudiantes como egresados. Algunas de estas empresas han sido:

- Bi4 Group Spain
- Cosentino
- FinancialForce
- Grupo La Caña
- ZenZorrito Tecnologías

## Otras Actividades

- Elaboración de informes a profesores tutores de prácticas.

## Movilidad nacional e internacional

Subdirección de Internacionalización

El pasado 30 de abril, en Junta de Centro ordinaria, se aprobó la Estrategia de Internacionalización de la ETSIIT, estableciendo una división de las tareas a realizar en cuatro acciones estratégicas; a continuación nos detendremos en cada una de ellas.

### Acción 1. Convenios y acuerdos internacionales

Desde el inicio del proceso de implantación de los Grados, la ETSIIT ha suscrito 26 nuevos convenios bilaterales para el Grado en Ingeniería Informática, y 15 para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, además de los específicos para el Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas suscritos de manera conjunta por la ETSIIT y la Facultad de Ciencias. Con todo ello, la ETSIIT ha ofertado en la convocatoria de movilidad para el curso 2019/2020 143 plazas en 77 destinos para el Grado en Ingeniería Informática, 65 plazas en 34 destinos para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Con la renovación de la mayoría de estos convenios que se ha llevado a cabo en los últimos veranos, prácticamente todos estos convenios son ya activos hasta el curso 2020/2021 que es la fecha límite establecida en el Programa. Así, el Centro cuenta con convenios bilaterales para el intercambio de estudiantes de Grado (y en la mayoría de los casos también para intercambio de profesorado) con Universidades de Austria, Bélgica, Bulgaria, Suiza, República Checa, Alemania, Dinamarca, Francia, Grecia, Italia, Lituania, Macedonia, Noruega, Polonia, Portugal, Rumanía, Suecia, Eslovenia, Finlandia, Turquía y Reino Unido.

Finalmente, es preciso destacar que se ha trabajado arduamente en la elaboración de los convenios bilaterales Erasmus+ para habilitar la movilidad internacional de los estudiantes de nuestros dos másteres profesionales, que han de tramitarse a través de la Escuela Internacional de Posgrado dado el retraso en la transferencia al Centro de las competencias de gestión de dichos másteres. En este sentido, disponemos ya de convenios activos para ambos másteres, y aunque el número de plazas ofertadas es aún reducido, se ha aumentado notablemente en los dos últimos años. Actualmente, se disponen de un total de 7 plazas en 5 destinos para el Máster de Ingeniería Informática, y un total de 13 plazas en 9 destinos para el Máster de Ingeniería de Telecomunicación. Sin embargo, las dificultades con los plazos de nominación y las fechas de las convocatorias de movilidad y sus resoluciones para los estudiantes de Máster complican el uso efectivo de dichas plazas por estudiantes de la ETSIIT. Sin embargo, estas plazas sí están siendo efectivas para aumentar el número de estudiantes *incoming* en ambos Másteres profesionales.

### Acción 2. Movilidad de estudiantes

La ETSIIT ha hecho un notable esfuerzo en los últimos años para impulsar la movilidad de estudiantes, consiguiendo situarse como uno de los centros de la Universidad de Granada con mayor número absoluto (y relativo) de alumnos salientes. Aunque la cantidad de estudiantes extranjeros que nos visitan es menor, se ha realizado un especial esfuerzo en el incremento de



estudiantes internacionales en el Centro. Sin embargo, este último número está sujeto normalmente a grandes fluctuaciones y si bien se ha detectado un aumento en las nominaciones recibidas en el programa Erasmus+, finalmente ha habido un porcentaje significativo de estudiantes internacionales que no han hecho efectiva la movilidad.

La siguiente tabla recoge las cifras concretas de movilidad para los cursos 2017/2018 y 2018/2019 (incluye los estudiantes de másteres profesionales de la ETSIIT).

	Alumnos salientes		Alumnos entrantes	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
<b>Erasmus+</b>	78	92	41	46
<b>Programa Propio</b>	4	10	5	5
<b>Libre movilidad</b>	-	-	1	4
<b>SICUE/Séneca</b>	6	10	11	11

Tras un periodo de decrecimiento durante la puesta en marcha del nuevo Programa Erasmus+, que comenzó en el curso 2014/2015, los números parecen haberse estabilizado en los últimos cursos, comenzando incluso una tendencia creciente en estudiantes salientes que trabajaremos en confirmar en los próximos cursos. Se sigue detectando, en cualquier caso, una tasa cercana al 30% de renunciadas a plazas ya aceptadas entre los estudiantes de la ETSIIT, como ocurrió en las convocatorias anteriores, que entendemos causada por la incertidumbre sobre las ayudas económicas.

Es interesante destacar que se ha incrementado considerablemente el número de estudiantes de la ETSIIT que han realizado una movilidad en el Programa Propio con respecto a cursos precedentes. Estados Unidos se confirma como el destino más valorado por nuestros estudiantes, aunque en los últimos dos cursos se ha detectado un repunte del interés en Canadá, Asia y América del Sur.

En lo que se refiere a la movilidad nacional a través del programa SICUE, la desaparición en las últimas convocatorias de las becas Séneca propició en los últimos años una reducción significativa de solicitantes y un elevadísimo porcentaje de renunciadas a las pocas plazas adjudicadas. A pesar de ello, desde la ETSIIT se ha apostado por continuar ampliando el número de convenios bilaterales suscritos con otros Centros españoles para el intercambio de estudiantes, y como consecuencia de ese trabajo, y de la mayor visibilidad nacional e internacional de la Escuela, los últimos años el número de estudiantes salientes y entrantes a través del programa SICUE se ha beneficiado de un notable repunte, como se refleja en los números de la tabla.

Desde el Centro se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado de Internacionalización en el uso de los procedimientos telemáticos de administración electrónica para los asuntos de movilidad internacional, que fueron renovados de cara a los programas de movilidad del curso 2017/2018, y sufrieron una nueva, profunda transformación al inicio del curso 2018/2019. Como no puede ser de otra forma, desde la ETSIIT estamos colaborando muy activamente en este proceso, manteniendo una comunicación fluida con los responsables tanto de la sede electrónica como de la Oficina de Relaciones Internacionales, y nos hemos convertido en referentes en el empleo de la administración electrónica en programas de movilidad

internacional, habiendo participado en todas las reuniones estratégicas, con el objetivo de proporcionar al estudiantado, en un futuro tan cercano como sea posible, una herramienta útil y libre de errores que permita reducir al máximo la carga burocrática asociada a su movilidad.

### **Acción 3. Movilidad de PDI y PAS**

Como cada año, se ha hecho un importante esfuerzo para recibir en la ETSIIT a profesorado y personal de gestión de movilidad de universidades socias, dentro de los Programas Erasmus+ y Erasmus+: Dimensión Internacional, así como mediante otras colaboraciones financiadas externamente.

En particular, durante el año 2018, se ha recibido en nuestra escuela la visita de responsables de movilidad e internacionalización de distintas universidades: FHWS Würzburg, SRH Berlin, Hamburg University (Alemania), Helwan University (Egipto), AGH Krakow, University of Novi Sad, University of Benghazi, Kyushu University, National Technical University of Ukraine... con objeto de afianzar las relaciones existentes (caso de la Universidad de Hradec Kralové o Hamburgo) o tratar de proponer nuevas colaboraciones (FHWS, SRH, AGH Krakow, etc.).

Asimismo, se ha potenciado la impartición de cursos y charlas por parte de los profesores visitantes en el contexto Erasmus+, integradas en las denominadas acciones de internacionalización. Un total de siete profesores visitantes de diversas nacionalidades (Alemania, Egipto, República Checa, Serbia, Libia y Japón) han impartido cursos para estudiantes y personal docente e investigador de la ETSIIT.

Por último, desde la ETSIIT hemos colaborado activamente en la primera “*International Researcher Development Week*”: organizada por el Vicerrectorado de Internacionalización, fuimos anfitriones del Track STEM recibiendo a más de 30 profesores, investigadores y responsables de programas de movilidad de diferentes universidades africanas, asiáticas y centro- y sudamericanas.

### **Acción 4. Difusión de la información y documentación**

Esta Subdirección ha mantenido las labores de información, organización y documentación relacionadas con los programas de movilidad. En este apartado, durante las jornadas de recepción a los estudiantes de nuevo ingreso se les ha informado acerca de los programas de movilidad y se les ha animado a que complementen su formación lingüística. Igualmente, se ha organizado la tradicional sesión anual informativa, con la participación de personal del Vicerrectorado de Internacionalización, en el Salón de Actos de la ETSIIT con todos los alumnos del Centro, previa a la apertura de las convocatorias de movilidad internacional. Además, durante éstas, se han realizado reuniones informativas específicas para los estudiantes del Centro.

Tras la resolución de las convocatorias pertinentes, se han realizado diferentes sesiones informativas con los estudiantes seleccionados en las mismas, en las que se les ha informado acerca de los trámites administrativos y procedimiento a seguir para la admisión en las Universidades de destino, así como de la elaboración de los correspondientes acuerdos de estudios. En este sentido, desde la Subdirección se ha participado en las jornadas informativas

para los alumnos seleccionados en el programa Erasmus+ que organiza el Vicerrectorado de Internacionalización.

En lo que se refiere a los estudiantes entrantes, desde la Subdirección y con la colaboración del personal específico de Secretaría y los Tutores Docentes, se ha atendido de manera personalizada a los estudiantes entrantes, tanto nacionales como internacionales, con asesoramiento sobre la oferta académica del Centro y asistencia en la selección de asignaturas y elaboración de horarios, además de celebrar sesiones informativas específicas del Centro en el marco de las Jornadas de Recepción (*Induction days for incoming students*) organizadas para los estudiantes entrantes al inicio de cada cuatrimestre por el Vicerrectorado de Internacionalización.

Se ha tratado de dar una cada vez mayor visibilidad de la zona de la web del Centro dedicada a los asuntos de movilidad, realizando un importante esfuerzo por mejorar su estética y accesibilidad, así como la distribución de contenidos. Como cada año, se ha fomentado la participación en el grupo de Facebook “La ETSIIT se mueve” (<http://www.facebook.com/groups/106879816022735/>), que cuenta ya con más de 850 miembros y se ha convertido en un medio útil para la difusión de la información relacionada con programas de movilidad nacional e internacional, tanto para estudiantes como para profesores, PAS y egresados. Por su parte, en la web se recoge toda la información administrativa y académica para las diferentes convocatorias de movilidad nacional e internacional (convocatorias, formularios, etc.), experiencias de alumnos de movilidad del Centro en convocatorias anteriores, y otra información de utilidad, tanto para movilidad nacional como internacional.

Por otra parte, dada la carga burocrática asociada a la movilidad académica, desde la Subdirección llevamos a cabo una actualización y mantenimiento constante de diferentes documentos, disponibles en la web, orientados a asistir a los estudiantes en los diferentes trámites administrativos y académicos:

- manual práctico para el estudiante en movilidad internacional de la ETSIIT;
- manual práctico para la elaboración y tramitación del acuerdo de estudios en la ETSIIT;
- FAQ sobre documentos a enviar a la Universidad de destino (Erasmus+);
- FAQ sobre el acuerdo de estudios y matrícula como estudiante de intercambio;
- distintos formularios para acuerdo de estudios y su modificación, para la solicitud de reconocimiento académico, para trámites en Secretaría, etc.

En este sentido, cabe destacar la financiación recibida a través del Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización, que ha permitido ofertar varias becas de Prácticas de Formación Interna para apoyo a la gestión de la movilidad internacional en los últimos años, habiéndose centrado los becarios en tareas de creación de documentación y mantenimiento de la información en la web del Centro.

## Estudiantes

Subdirección de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca  
Delegación de Estudiantes

- El 19 de septiembre de 2018 se celebraron dos sesiones de las Jornadas de Acogida para Estudiantes de Nuevo Ingreso al inicio del curso 2018/2019, en horarios de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de todos los nuevos estudiantes. En dichas Jornadas se ha implicado el equipo de Dirección al completo, los coordinadores de las titulaciones y la Delegación de Estudiantes del Centro. En esta ocasión participaron el Servicio de Actividades Deportivas, el CSIRC, el Centro de Lenguas Modernas, y la unidad de UGR Emprendedora.
- Se ha participado activamente en las III Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2018 los días 3, 4 y 5 de abril de 2018, con 2 presentaciones diarias de los estudios de la ETSIIT, y un *stand* de la ETSIIT, atendida por los estudiantes de la ETSIIT. Además, en el Centro se reciben estudiantes de Secundaria interesados en las titulaciones de la ETSIIT, a los que se les ofrece una visita guiada.
- Se continúa dando una atención personalizada a los estudiantes con necesidades especiales como se había hecho en anteriores cursos.

En lo que se refiere a la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT, hay que destacar la renovación de la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT encabezado por Salvador Robles Pérez, tomando el relevo como Delegado Guillermo Sandoval Schmidt el 21 de febrero de 2018. Es de justicia reconocer la labor del anterior equipo de Delegación, y hay que agradecer también al nuevo equipo la implicación y dedicación de todos sus miembros, que han permitido mantener el funcionamiento de la misma y su servicio a los estudiantes del Centro durante todo el periodo.

Por último, las acciones del equipo de Dirección y la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT por impulsar la implicación de los estudiantes en la vida del Centro, es preciso destacar algunas actividades organizadas por esta Delegación:

- Ha mantenido y coordinado la labor de representación estudiantil en los diferentes órganos y estamentos (Junta de Centro, Comisiones delegadas, etc.)
- La Delegación de Estudiantes ha realizado una intensa labor a mediados de septiembre 2018 para promover la elección de Delegados de Curso, siendo el curso que antes consiguieron culminar la elección de delegados/as.
- La Delegación ha continuado su labor de organización de diversos seminarios, talleres y charlas, al tiempo que ha colaborado con el equipo de Dirección en la difusión de información de relevancia para los estudiantes del Centro a través de sus canales en redes sociales (web, Facebook, Twitter, etc.).
- La Delegación ha organizado este año las III Jornadas de Participación DEIIT con stands de información, presentando las asociaciones ubicadas en la ETSIIT (5/11/2018), dándoles visibilidad y promoviendo que los estudiantes participen en la vida universitaria y de la Escuela. Esta labor ha fomentado la creación de nuevas asociaciones y clubes.

- Hay que volver a destacar, finalmente, la visibilidad que el Centro ha adquirido gracias a las actividades organizadas por la Delegación en colaboración con el Google Developers Group de Granada, Oficina de Software Libre, etc.

Este curso, por primera vez, se ha gestionado como Prácticas en Empresa la figura del estudiante encargado de deportes, para la gestión de las actividades dependientes del Centro de Actividades Deportivas.

## Biblioteca

Subdirección de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca  
Biblioteca

Durante este período la Biblioteca, con Dña. Eulalia Rama Martín, Jefa del Servicio de Biblioteca, a la cabeza, ha organizado varias actividades culturales y de formación, ha adquirido nuevos recursos bibliográficos y que a continuación se resumen.

- Recursos bibliográficos:
  - Total de registros informatizados en 2018: 29.565
  - Se han ido completando las colecciones de libros electrónicos ya suscritas, con los libros publicados en 2018.
  - Se ha incrementado la colección impresa con 453 títulos nuevos y 761 ejemplares. Este año se incorporan menos títulos debido a que entra en vigor la Ley de Contratos de las Administraciones públicas y durante un periodo de tiempo se podía comprar y, posteriormente, se ha cambiado el Sistema de Gestión Bibliotecaria, que ha supuesto que durante los últimos tres meses tampoco se podía adquirir fondos bibliográficos.
  - Total de préstamos a domicilio: 6.899 préstamos.
  - Destacar que el material que comprende la Tecnoteca ha sido objeto de 330 préstamos.
  - Total de personas que han visitado la biblioteca en 2018 (desde enero a 3/12/2018): 124.809 personas.
- Formación de usuarios
  - 1 taller formativo virtual sobre “recursos de información en Informática y Telecomunicación” con obtención de créditos, en el que participan 71 alumnos.
  - Normalmente se imparten dos talleres en el curso académico pero este año sólo se ha impartido uno debido al cambio del sistema integrado de gestión bibliotecaria, no tenía sentido formar sobre algo que iba a desaparecer.
  - 1 taller de dinamización de Placas Arduino, organizado por la Oficina de Software Libre y la Biblioteca al que asistieron 29 alumnos/as. Este taller fue impartido por personal asignado por la OSL.
- Infraestructura
  - Las salas de consulta se han dotado de enchufes con cargo a los presupuestos de la ETSIIT (88 enchufes+88 conectores de USB).

- Se está cambiando el alumbrado de la biblioteca por otro de bajo consumo y hasta el momento se han adquirido 25 lámparas LED.
- Las salas de consulta han sido insonorizadas para evitar el ruido procedente del mostrador de préstamo.
- Actividades culturales
  - Participación en el Proyecto Bookcrossing de apertura hacia la sociedad y fomento a la lectura.
  - Participación en las actividades “Día del Libro”.
  - Participación en la XV Olimpiada Solidaria (5 de noviembre-5 de diciembre 2018). Destacar la solidaridad de los estudiantes de las ETSIIT, de las 21 bibliotecas de la UGR que han participado en el proyecto, la ETSIIT se ha posicionado en el cuarto lugar con 8.918 horas de estudio (lo que se traduce en una aportación de 8.918€)
  - Participación en el Club de Lectura Leyend@
  - Publicación del artículo “La Tecnoteca: `cacharreando’ en la Biblioteca de la ETSIIT de la Universidad de Granada” en la Revista Mi Biblioteca, Año XIV, N.53, primavera 2018. Esta revista pertenece a la Fundación Alonso Quijano para el Fomento de la Lectura. Pidieron que se escribiera el artículo, en el que participó todo el personal de la biblioteca de la ETSIIT.
- Tecnoteca, la colección inicial se incrementa con :
  - 12 mBot-educational robot kit.
- PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL. Esta Biblioteca participa en grupos de mejora:
  - Grupo de Trabajo de Ética y Responsabilidad Social de la BUG.
  - Grupo de Usuarios de la BUG.
  - Miembro de la Junta de Centro de la ETSIIT.

## Actividades Científicas y Culturales

Subdirección de Estudiantes, Actividades Científicas y Culturales, y Biblioteca

### Líneas principales de actuación

- Orientar las actividades científicas y culturales en la ETSIIT para mejorar el rendimiento del estudiantado y potenciar la formación complementaria de los estudiantes.
- Impulsar las actividades culturales como medio de dinamizar la vida de la comunidad universitaria en general, y de la ETSIIT en particular.
- Impulsar la divulgación científica y tecnológica entre estudiantes preuniversitarios.

### Actividades realizadas

Se relacionan a continuación las diferentes actividades que se han realizado en el ámbito de esta subdirección, organizadas por las temáticas o responsabilidades que corresponden.

### Actividades de difusión

- Participación en la Noche europea de I@s investigador@s (28/septiembre/2018). Se ha participado activamente en la organización de este evento de divulgación científica a la sociedad, liderado por la Facultad de Ciencias de la UGR y la Fundación Descubre. Este año, además, se participó en dos de los itinerarios de centros de secundaria, con el taller: “Laboratorio de futuros/as ingenieros/as”.
- Participación en la Semana de la Ciencia con talleres y charlas, para 5 centros de secundaria visitantes:
  - 7 de noviembre, charla/taller: “Podemos ver lo que oyes”. Impartido por Isaac Álvarez, y Ángel de la Torre, del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - 7 de noviembre, charla: “Apps, gadgets y lo que Google ya sabe de ti (aunque no se lo hayas dicho)”. Impartido por David Pelta, J.L. Verdegay, M. Torres, M Cabrera, C. Cruz y Ana Salas, del Dpto. de Ciencias de la Computación.
  - 7 de noviembre, charla: “Cumple tu sueño: investiga y juega videojuegos”. Impartido por Antonio Mora del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - 7 de noviembre, conferencia: “MonuMAI, introdúctete en el mundo del Arte, las Matemáticas y la Inteligencia Artificial”. Impartido por Francisco Herrera y Álvaro Sevilla, de los Dpto. de Ciencias de la Computación y Dpto. de Álgebra.
  - 15 de noviembre, charla: “Datos para el bien y datos para el mal”. Impartido por Ana Valdivia, investigadora del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
  - 15 de noviembre, charla: “Identificación Forense”. Impartido por Sergio Damas, Pablo Mesejo y Andrea Valsecchi, investigadores del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

- 15 de noviembre, charla: “Aprendizaje Profundo (Deep Learning). Éxitos (y limitaciones) de la última revolución (y moda) en Inteligencia Artificial”. Impartido por Pablo Mesejo, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
- 15 de noviembre, charla: “Informática Bioinspirada”. Impartido por Óscar Cordón, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
- 15 de noviembre, conferencia: “Evolución de la Tecnología”. Impartido por Samuel Romero, investigador del Departamento del Dpto. de Arquitectura y Tecnología de Computadores.
- Participación en la iniciativa Café con Ciencia en la Semana de la Ciencia (días 7 y 15 de noviembre de 2017). Se ha participado en la iniciativa de la Fundación Descubre “Café con Ciencia” orientada a la divulgación de la investigación y al fomento de la cultura de vocación y talento para la investigación. Específicamente, se han organizado 4 itinerarios con un total de 8 cafés con Ciencia, y 12 sesiones de talleres que han acogido 80 estudiantes de bachillerato y 3º y 4º de ESO.
- Organización del Campus Tecnológico Interuniversitario para Chicas (2 al 13 de julio 2018). De nuevo, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la UGR y la OSL, se ha organizado este campus para promover la participación de las mujeres en las carreras tecnológicas. Las destinatarias son chicas estudiantes de secundaria y bachillerato.
- XI Campus Infantil de Software Libre, (primer turno: 25 de junio al 6 de julio de 2018. Segundo turno: del 9 al 20 de julio de 2018). Organizado en colaboración con la OSL.
- Charlas divulgativas en las III Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad:
  - Taller: "El ojo que todo lo ve" (5/abril/2018). Impartido por Maribel García y Antonio Fernández
  - Taller: “Robots voladores y control mental de máquinas: drones y BCIs” (4/abril/2018). Impartido por Samuel Romero García.
- Laboratorio de futuros/as ingenieros/as. Programa del centro en el que se llevan a cabo talleres sobre robótica y programación para chicas y chicos de secundaria, para despertar vocaciones en ingenierías:
  - 19 de abril. IES Mariana Pineda.
  - 20 de junio. Colegio Los Maristas.
  - 10 de julio, taller de básico de programación de mBots, para incentivar las carreras STEM en estudiantes preuniversitarias.
  - 28 de septiembre, talleres en dos itinerarios de la Noche europea de [I@s investigador@s](mailto:I@s_investigador@s).
- Visita de estudiantes al centro. Integra visitas guiadas por la ETSIT, y charlas divulgativas sobre tecnología y los estudios de Ingeniería en la ETSIT.
  - Centros de Secundaria participantes en las Jornadas de recepción de estudiantes (3, 4 y 5 abril de 2018).
    - IES FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS
    - IES LAUREL DE LA REINA
    - COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA
    - IES MANUEL DE FALLA (MARACENA)
    - IES VEGA DE ATARFE



- IES PADRE SUÁREZ
  - IES LA MADRAZA
  - IES JULIO RODRÍGUEZ
  - IES VIRGEN DE LA CARIDAD LOJA
  - IES JUAN XXIII - CARTUJA
  - IES LA ZAFRA
  - IES ALHAMBRA
- Charlas de divulgación científica en colegios mayores, colegios, institutos de secundaria y aulas abiertas sobre la Ciencia, la tecnología y la investigación:
  - 25 de enero, conferencia: El problema de la ciberseguridad. Retos actuales y futuros. Impartido por Gabriel Maciá Fernández, en el Aula abierta Otura ("Para conocer nuestro mundo").
  - 7 de febrero, tertulia científica: Inteligencia artificial: realidad y ficción. Impartida por Francisco Herrera Triguero, en Cafetería "El Doce".
  - 15 de marzo, conferencia: "Internet de la cosas: la nueva revolución tecnológica que cambiará el mundo", impartida por Joaquín Fernández Valdivia, en el Aula abierta Otura ("Para conocer nuestro mundo").
  - 25 de abril, conferencia: "La revolución tecnológica: ¿hacia dónde vamos?", impartida por Joaquín Fernández Valdivia, en Colegio Mayor Universitario Cardenal Cisneros.
  - 5 de junio, conferencia: "Internet de las cosas. La cuarta revolución industrial que cambiará el mundo", impartida por Joaquín Fernández Valdivia, en la ETS de ingeniería de edificación.
- Participación en la semifinal de FameLab España 2018 (06/abril/2018). Profesor: Francisco Jesús Martínez Murcia.
- Participación en la final de FameLab España 2018 (17/mayo/2018). Profesor: Francisco Jesús Martínez Murcia.
- Club "Computing 4 Life" (17/abril/2018 hasta 22/mayo/2018). Financiado por Google dentro del programa Computer Science for High School, durante 6 sesiones de dos horas, gratuitas, se mostrarán diferentes formas de enseñar pensamiento computacional a las niñas y niños desde primaria hasta bachillerato, usando tecnologías libres. Organizado por HackLabs Granada y J.J. Merelo.

### Actividades Científicas y Técnicas

- Desarrollo del VIII Desafío Tecnológico ETSIIT. Esta actividad ha contado con la participación de 10 equipos participantes con 40 estudiantes de la UGR en total. El jurado ha estado compuesto por profesores de la ETSIIT y profesionales de las empresas patrocinadoras.
- Organización y lanzamiento del IX Desafío Tecnológico ETSIIT. Se ha organizado la IX edición del Desafío Tecnológico. En esta edición se ha contado con el patrocinio de tres empresas relevantes del sector TIC: RTI, Grupo Trevenque y UNIT4. Esta edición cuenta además con el apoyo de UGR Emprende y Cátedra Hidralia. El jurado ha estado compuesto por profesores de la ETSIIT y profesionales de las empresas patrocinadoras,

- la OSL y la Cátedra Hidralia-UGR. Se realizó una actividad de lanzamiento del desafío el día 28 de noviembre de 2018.
- Seminarios técnicos impartidos por la OSL de la Universidad de Granada. Se han promovido, dado difusión y facilitado la impartición de diversos seminarios técnicos impartidos por la oficina de software libre de la UGR. Los seminarios que se han impartido son los siguientes:
    - Taller de iniciación a Arduino (21/marzo/2018). Impartido por José Antonio Vacas, y coorganizado con la Tecnoteca de la Biblioteca de la ETSIIT.
    - Taller: Transparencia y OpenData (22/marzo/2018), impartida por Pilar Moreu.
    - Charla/Taller: Libérate (11/abril/2018). Charla informativa sobre cómo liberar el trabajo de TFG/TFM o herramientas resultado de investigación. Impartido por Bryan Moreno Picaman (Técnico de la OSL) y Juan Antonio Muñoz Orellana (Técnico OTRI).
    - Taller sobre Management 3.0 (4/julio/2018). Impartido por la empresa NovaTec, para incentivar las carreras STEM en estudiantes preuniversitarias.
    - Charla/Taller: Andarse por las ramas: Git avanzado y flujos de trabajo (24/octubre/2018). impartido por José Andrés Coba.
    - Taller de metodología ágil SCRUM con Lego (31/octubre/2018). Impartido por NoSoloSoftware.
    - Taller mágico de PHP y Laravel (22/noviembre/2018). Impartido por Diego Rodero Pulido, Coordinador TIC y Subdirector de Sistemas de Información y TIC de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
  - Coorganización de seminarios técnicos impartidos por el Google Development Group de la ETSIIT. Se ha promovido, dado difusión y facilitado la impartición de diversos seminarios técnicos impartidos por el Grupo de Desarrollo de Google en la ETSIIT y organización de jornadas técnicas:
    - Sesión informativa "Google Summer of Code" (13/marzo/2018).
    - Taller: Google Cloud Study Jams. (14/marzo/2018 y 16/marzo/2018).
    - Taller sobre Google Assistant: Build Actions for Your Community (6/abril/2018).
    - TensorFlow DevSummit Viewing Party (20/abril/2018).
    - Taller: creando una aplicación con Golang y React (2/mayo/2018). Impartido por Alberto Gutiérrez, ingeniero en Red Hat y Google Developer Expert en Cloud. coorganizado con GDG Granada.
    - Charla: La magia del ROM Hacking: el mundo de las fan-traduccion es (4/mayo/2018). Impartido por Benito Palacios, Software Engineer y colaborador en GradienWords.
    - Presentación: I/O Extended 2018 Granada. (8/mayo/2018)
    - Taller: Machine learning Study Jam (25/mayo/2018).
    - Hackatón: Hacktoberfest Granada (5/octubre/2018). En colaboración con GitHub y DigitalOcean.
    - Taller: Git y GitHub para principiantes (5/octubre/2018). Impartido por Alberto Gutiérrez Ingeniero en Proyectos OpenSource en RedHat.
    - Presentación: Google Cloud Next Extended (10/octubre/2018).
    - Charla/taller: De 0 a cloud (19/octubre/2018). Impartido por Israel Blancas.
    - Taller de APIs (26/octubre/2018). Impartido por Israel Blancas.

- Charla: Firebase by Googler Advocate (5/noviembre/2018). Impartida por Todd Burner, Developer Advocate del equipo de Firebase.
- Talleres de Google DevFest (16/noviembre/2018).
  - Charla: Humanizando tu asistente de voz. Impartido por Borja Godoy Gago, Frontend developer, IBM Research.
  - Charla: #AbadIA: Como creamos una AI para jugar y resolver La Abadía del Crimen. Impartido por Juan Tomas, Chief Envisioner Officer, Singular.
  - Charla: One Flutter to rule them all. Impartido por Rubén Serrano, Ingeniero Senior de Android en Wallapop.
  - Charla: Integrating your IoT projects with Actions On Google. Impartido por Orestes Cararcedo, Ingeniero de Software de Lighthouse Consulting.
  - Charla: Transformando los datos en Google Cloud Platform. Impartido por Iván Fernández Perea, Arquitecto Cloud & Big Data, BBVA Next Technologies.
  - Charla: Dialogflow: chateando con las máquinas o al menos intentándolo. Impartido por Moisés Martínez Research, del King College of London.
  - Charla: Kotlin para androides. Impartido por Jorge Juan Barroso Carmona.
  - Charla: Kubernetes, Istio & Kiali. Impartido por Alberto Gutiérrez Juanes, Ingeniero de RedHat.
- Flutter Live Viewing Party (4/diciembre/2018).
- Coorganización de seminarios técnicos impartidos por el grupo Geek & Tech Girls. Se ha promovido, dado difusión y facilitado la impartición de los siguientes seminarios técnicos impartidos por este grupo, que fomenta la visibilidad de la mujer en la Ingeniería y la ciencia:
  - Women in Django II. Taller de Python de 4 niveles: básico, medio, avanzado y TDD (12/febrero/2018). Coorganizado como actividad del día de la niña y la mujer en la Ciencia.
  - Charla/taller: Cats and Neural Networks (23/marzo/2018), coorganizado con Geek & Tech Girls, e impartido por Anabel Gómez Ríos.
  - Charla: Matemáticas en las chuches y aditivos alimenticios (8/noviembre/2018). Impartido por Emma Castillo Gallardo.
  - Charla/taller: Una aventura musical con LilyPad (17/diciembre/2018). Impartido por Carmen Guidet Gómez.
- Jornadas técnicas organizadas en la ETSIIT:
  - II Jornadas de Anonimato, Seguridad y Privacidad (JASyP'18) (13 y 14 de abril/2018). Organizado por el grupo Interferencias. Jornadas con charlas multidisciplinares relacionadas con ciberseguridad y temas relacionados, con ponentes de Derecho, Sociología, Informática y Telecomunicación.
  - Hackatón "Gamificación para las ventas" (27/abril/2018). coorganizado con la empresa Badger Maps.
  - Love4Perl, Granada Perl Workshop 2018 (17/febrero/2018), celebrado en Carmen de la Victoria.

- Hackatón de diseño dirigido por test de microservicios. 1ª Jornada (24 y 25 de septiembre/2018). Organizado por la asignatura de Infraestructura Virtual.
- SQUASHathon de documentación de Perl 6 (4/mayo/2018).
- Organización y celebración de la III UGR LAN PARTY (ULP) (29 y 30 de enero/2018). Evento en el que estudiantes organizan, diseñan, despliegan y gestionan una LAN Party real, como parte de una simulación de desempeño profesional, orientada a estudiantes universitarios. En el evento incluye torneos sobre juegos y e-sports, abiertos tanto para la comunidad universitaria como a la sociedad granadina en general. La ULP incluye sesiones de charlas de divulgación relacionadas con las tecnologías, y aplicadas a salud, sociedad e inclusión (“encuentros digitales”):
  - Joaquín de la Casa y Edu Almeida: “Grupo XpoBit”.
  - Javier González Díaz : “GoldenEye: Source”.
  - Paula de la Hoz Garrido: “Censura en internet y Vigilancia masiva: cómo protegernos en el mundo digital”.
  - Francisco Rico: “Proyectos TIC, industria tecnológica y cumplimiento normativo”.
  - José S. Bustamante Pérez: “Acceso a dispositivos móviles creando conmutadores de bajo coste”.
  - Francisco Carranza: “Sistemas Software basados en Cloud en Nuevos Dominios de Aplicación”.
  - Mª José Rodríguez Fórtiz: “Acceso a dispositivos móviles creando conmutadores de bajo coste y Sistemas Software basados en Cloud en Nuevos Dominios de Aplicación”.
  - Mª Luisa Rodríguez Almendros: “Acceso a dispositivos móviles creando conmutadores de bajo coste y Sistemas Software basados en Cloud en Nuevos Dominios de Aplicación”.
  - Miguel Ángel Hernández Olmo: “De estudiante a desarrollador de videojuegos”.
  - Juan Francisco Entrena Garrido: “El boom de los eventos gaming: de las ferias profesionales a los eventos multitudinarios y los eSports”.
  - Evogames: “Realidad Virtual”.
  - Lucía “Powerisos” Jaimez: “Psicología en los eSports”.
  - Juan Robles de Toro: “Createc 3D: Impresión 3D”.
  - María José Sánchez Carrión: “Nuevas metodologías educativas en el ámbito emocional: La cromoterapia y su influencia en el organismo humano para reducir el estrés”.
  - Eduardo Pérez Valero: “Neurociencia lúdica e inclusión”.
  - Mª Asunción Arrufat Perez de Zafra: “Videojuegos para todas las personas”.
  - Voluntariado Alpargate: “Asociación Alpargate. Educación y ocio en zona norte de Granada”.
  - Alfonso Jurado Mesa (Estudio Nemo): “Narrativa del cine aplicada al videojuego”.
  - Jesús Minguillón: “BCILAB: El poder la luz”.
- Taller: Hacktoberfest Experience (1/febrero/2018). Coorganizado con Granada HackLab.
- Charla: Arquitecturas inmutables y despliegues automáticos con Gitlab y Terraform (15/marzo/2018). Impartida por Jonathan Ramírez Taboada, de Bi4.

- Seminario: Fundamentos de Medida en Dispositivos de RF/MW. Impartido por Keysight Technologies (20/marzo/2018). Coorganizado con el Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores.
- Conferencia: Beyond the Scary Headlines of Hacked Industrial Systems (20/marzo/2018). impartida por Jan Van Bruaene, Vice Presidente de Ingeniería de de empresa RTI. Coorganizado por el Máster Propio en Ciberseguridad.
- Charla: Modela y Entrena tu futuro con Kabel (22/marzo/2018). Impartido por Rubén Sopeña Vallina CTO Kabel Carlos Sacristán, Manager Data Analytics &IA). Coorganizado con el Máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.
- Charla: Evolución y perspectivas de la visualización 3D: del CRT a la holografía (9/abril/2018). Impartido por Alex García-Alonso, profesor de la Universidad del País Vasco. Coorganizado con el Máster Universitario de Ing. Informática.
- Charla: "Clean Code" (17/abril/2018). Impartido por la empresa Best Secret.
- Charla: Transformación digital de los sistemas informáticos para la gestión de grandes redes corporativas de telecomunicaciones (19/abril/2018). Impartida por la empresa DEKRA.
- Charla: Desarrollo de Software en ExO Lever (26/abril/2018). Impartida por: Tomás Garzón y Ernesto Serrano. Organizado por el Máster en Ingeniería de Software.
- Charla: La importancia de ser actores y no espectadores del cambio (9/mayo/2018). Impartida por Juan José Campillo, Director Comercial de AUNNA IT y Guillermo Sánchez, Responsable de Desarrollo de AUNNA IT.
- Charla/taller: A Practical Approach to Error Handling (15/mayo/2018). Impartida por Arno Schödl, cofundador y director técnico de think-cell Software GmbH, Berlín.
- Conferencia: Soluciones tecnológicas para la atención a una población envejecida en el medio rural (15/mayo/2018). Impartida por: José Manuel García Alonso, Universidad de Extremadura. Organizada por el Máster de Desarrollo de Software.
- Reunión informativa para la presentación de los Trabajos Fin de Grado de GII, y Presentación del Máster Universitario de Ingeniería Informática (16/mayo/2018). Participa David Santo Orcero, Decano del Colegio Profesional de Ingeniería en Informática de Andalucía, y perito judicial colegiado en Informática y TIC.
- Reunión informativa para la presentación de los Trabajos Fin de Grado de GITT, y Presentación del Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación (16/mayo/2018). Participa Javier Pareja, Experto en talento tecnológico en Array Search - IT Talent, y Decano Colegio Oficial y Asociación de Ingenieros de Telecomunicación Andalucía Oriental y Melilla.
- Conferencia: Modelos Mentales y UX (15/mayo/2018). Impartida por: Rosa Gil Iranzo, Universidad de Lleida. Organizada por el Máster de Desarrollo de Software.
- Conferencia: Design Thinking: un enfoque para resolver problemas de manera innovadora (15/mayo/2018). Impartida por: Cesar Alberto Collazos. Universidad del Cauca, Colombia.
- Taller: Git para todo el mundo (21/septiembre/2018). Impartida por: JJ Merelo, dentro de la asignatura: Infraestructura Virtual del grado de Ingeniería Informática en la ETSIIT.
- Taller: Haz más cosas con git (28/septiembre/2018). Organizado por la asignatura de Infraestructura Virtual del grado en Ingeniería Informática, e impartida por JJ Merelo.

- Conferencia: Internet of Things: Concepts, Technologies and Applications (28/septiembre/2018). Impartido por Dr. Payam Barnaghi (University of Surrey). Organizado por el Máster en Desarrollo de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada.
- Taller: Introducción al Hacktoberfest (I) (3/octubre/2018). Organizado por la asignatura de Infraestructura Virtual.
- Taller: Git para todo el mundo (8/octubre/2018). Organizado por la asignatura de Cloud Computing en el Máster de ingeniería informática. Impartida por JJ Merelo.
- Conferencia: Optimized Framework based on Rough Set Theory for Big Data Pre-processing in Certain and Imprecise Contexts (17 de octubre). Impartido por la Dra. Zaineb Chelly.
- Charla: ¿Cómo acaba un informático siendo Ingeniero del Software Senior – Científico de Datos en Google - Artificial Intelligence (USA)? (23/octubre/2018). Impartido por Sergio Guadarrama. Organizado por el Instituto Interuniversitario de Investigación en Data Science and Computational Intelligence (DaSCI).
- Taller: Qué es un microservicio y por qué debería de importarme (29/octubre/2018). Coorganizada por la asignatura Cloud Computing, del máster de Ingeniería Informática.
- Taller: Provisionando máquinas virtuales con Ansible (5/noviembre/2018). La charla forma parte de los seminarios de la asignatura Cloud Computing del máster de Ingeniería Informática.
- Pon en forma tu mente: Taller de memoria con ordenador para mayores (15/noviembre/2018). Impartido por María José Rodríguez Fórtiz, María Luisa Rodríguez y Miguel Hornos. Investigadores del Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos.
- Charla sobre ♥ de logs (19/noviembre/2018). Coorganizada por la asignatura Cloud Computing del máster de Ingeniería Informática.
- Taller de Robótica Educativa (20/noviembre/2018). Impartida por Fernando Anel, Coordinador de Robótica y Tecnología Educativa de la AAGIT.
- Charla: Aplicaciones de la Ingeniería: Radiotelescopios, Estrellas de Neutrones y Agujeros negros (21/noviembre/2018). Impartida por Pablo Torne, egresado de la ETSIIT, y miembro del Institut de Radioastronomie Millimétrique. Organizado por el Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
- Charla: Diagnóstico automático de enfermedades neurodegenerativas usando MRI (28/noviembre/2018). Impartida por Alberto García. Organizado por el grupo Bioinformatics GRX.
- Charla/taller: Manejando la nube desde tu escritorio usando herramientas libres (10/diciembre/2018). Coorganizado por la asignatura Cloud Computing del máster de Ingeniería Informática de la ETSIIT.
- Charla: Desarrollo de una terapia causal para el tratamiento de los síndromes de demencia familiar (17/diciembre/2018). Impartida por Dr. Johannes Levin, de Clínica Neurológica y Policlínica, Universidad Ludwig Maximilian de Múnich y Centro Alemán de Enfermedades Neurodegenerativas (DZNE), Múnich. Organizado dentro de las actividades divulgativas y de formación del Instituto de Ciencias de Datos e Inteligencia Computacional (DASCI).

- Conferencia: Del Páncreas Artificial a las apps para diabetes (18/diciembre/2018). Impartida por el Prof. Josep Vehí, de la Universidad de Girona.

### Actividades coorganizadas con los clubes y asociaciones de la ETSIIT.

- Taller de resolución de la I Competición de Hacking de la ETSIIT (4/abril/2018). Coordinado por Gabriel Maciá, y organizado por el grupo *Hackiit*.
- Charla/taller: corte láser para *makers* (5/diciembre/2018). Impartido por Sergio Alonso y organizado por el Grupo de *Makers* de la ETSIIT de la UGR.
- Charla: ¿Te gustaría construir robots y competir con ellos? (12/diciembre/2018). Impartido por Ángela Pozo Mateos, y organizado por el Grupo de *Makers* de la ETSIIT.
- Taller básico de videojuegos con editor libre *Godot Engine* (26/febrero/2018). Impartido por Víctor Buendía. Coorganizado con el Club de Desarrollo de Videojuego
- Charla: *RoboCode* (2/mayo/2018). Impartido por Alejandro Romero. Coorganizado con el Club de Desarrollo de Videojuegos.
- Taller básico de Unity3D (18/octubre/2018). Impartido por Alejandro Romero. Organizado por el club de desarrollo de videojuegos de la ETSIIT.
- Taller básico de Unity3D II - nuestro primer juego (25/octubre/2018). Impartido por Francisco Benegas Cortés. Coorganizado por el club de desarrollo de videojuegos de la ETSIIT.
- Taller básico de Unity3D III - creando un mundo donde jugar (15/noviembre/2018). Impartido por Francisco Benegas Cortés. Coorganizado por el club de desarrollo de videojuegos de la ETSIIT.
- Lanzamiento de TuPR.club (6/noviembre/2018). Coorganizado por Granada Geek lanzan TuPR.club.

### Actividades para el fomentar sinergias con otros centros.

- Carmenta Matching Day (19/septiembre/2018). Jornada para poner en contacto grupos de investigación del área de Humanidades y Ciencias Sociales, para desarrollar proyectos sobre Humanidades Digitales, mediante el programa Carmenta.
- Jornada de presentación de las empresas instaladas en el CETIC-UGR (22/marzo/2018). Organizado por la OTRI y la ETSIIT. Dirigida a los miembros de los Grupos de Investigación, de la comunidad universitaria, empresas y profesionales, con el objetivo de fomentar actividades de colaboración.

### Cultura emprendedora y capacitación profesional

Estas actividades se organizan con la Subdirección de Relaciones Externas y con Empresas.

- 7ª Jornada de Contratación y empleo ETSIIT-UGR-OnGranada. (24/abril/2018). Consistente en una jornada en la que estuvieron realizando presentaciones y atendiendo a estudiantes, entre otras, las siguientes empresas del sector TIC: Deloitte, ElevenPaths, Northgate Arinso, Axesor, Everis, RTI, Grupo Trevenque, UNIT4. Coorganizado con OnGranada, participaron 22 empresas, y presentaron 385 ofertas laborales, apoyando así el desarrollo del tejido empresarial TIC de la ciudad.

- I Jornada de Ingeniería de Telecomunicación (26/abril/2018). Coorganizada con el Consejo de Titulación de Ing. de Telecomunicación: conferencias y, demostraciones de proyectos de estudiantes. Además, se celebró la mesa redonda “Teleco: Perspectivas Profesionales y de Futuro”, con los/as siguientes participantes:
  - Prof. Félix Pérez Martínez – Prof. UPM / Presidente CODITEL.
  - D. Javier Pareja Vílchez – Decano COIT-AOM.
  - D. Vito Episcopo Solís – Secretario onGranada.
  - Dña. Mónica Ortega Redondo – Presidenta CEET.
  - Prof. M. Mar Fuentes Fuentes – Coordinadora UGR Emprendedora.
  - Prof. Pedro García Teodoro – Coordinador MUIT UGR
- III Jornadas de Emprendimiento de la ETSIIT (3 y 4 de octubre/2018). Se colabora en la organización de jornadas y talleres sobre emprendimiento relacionados con las TIC. Organizado en colaboración con UGR Emprende. Se desarrollan las siguientes charlas y talleres:
  - CREATIVIDAD Y MÉTODO. Elementos clave para el desarrollo de proyectos. Impartido por Juan Aguilar, de Escuela de Diseño y Artes Visuales.
  - TALLER DE GENERACIÓN DE IDEAS CREATIVAS. Impartido por Juan Aguilar, de Escuela de Diseño y Artes Visuales.
  - TALLER DE MODELO DE NEGOCIO: El Business Model Canvas. Impartido por Ana Isabel Rodríguez, Técnica en Emprendimiento de la UGR emprendedora.
  - Charla: UGREMPRENDEDORA: Tus ideas tienen valor si las emprendes. Impartido por Daniel Ramos, Técnico en Emprendimiento de la UGR emprendedora.
  - Charlas: EXPERIENCIAS DE EMPRENDEDORES Egresados de la Escuela. Impartido por Valentín Pedrosa Campoy (Beebit), y Fco. Javier Melero.
- Presentación de UGR Emprendedora para estudiantes. Se facilita durante las primeras semanas de clase, la presentación de los programas de UGR Emprendedora al principio de las clases.
- Reuniones de coordinación con UGR Emprendedora en espacio Breaker: (5/julio/2018 y 20/nov/2018).
- Reuniones informativas de UGR Emprendedora sobre emprendimiento en docencia e investigación (24/mayo/2018 y 18/septiembre/2018).
- Presentación de UGR Emprendedora en la reunión informativa sobre Trabajos Fin de Grado del Grado de Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (25/septiembre/2018).
- Presentación de UGR Emprendedora en la reunión informativa sobre Trabajos Fin de Grado del Grado en Ingeniería Informática (26/septiembre/2018).
- Defensa de la primera fase del II concurso de Ideas UGREmprendedora (12/diciembre/2018).
- Reunión informativa de la Junior Empresa Red del Sur con sede en la ETSIIT (15/marzo/2018).
- Charla: Workflows and quality processes. How we do it in Ebury? (22/febrero/2018). Impartido por la empresa FinTech Ebury.
- NGA Openday (12/abril/2018). Charla sobre elaboración de currículums y procesos de selección en empresas. Organizadas por el CPEP y NGA.



- Presentación de becas ICEX, para internacionalización de empresas (7/mayo/2018). Dirigidas a estudiantes de 3º y 4º. Presentadas por Rafael Fuentes Candau, Director Provincial de Comercio y de ICEX.
- Conferencia: nuevo reglamento de protección de datos (RGPD) (16/mayo/2018). Impartida por Curro Rico, Abogado Especializado en Empresas de Base BIO y Tecnológica. Coorganizado con el Máster de Ingeniería Informática.
- Presentación de becas programa YoungCapital (29/mayo/2018). Presentado por empresa Bi4Group.
- Charla: McKinsey Analytics Roadshow (29/octubre/2018). Impartido por la empresa McKinsey.
- Charla: Experiencias profesionales (I) (19/noviembre/2018). Impartida por Miguel Hernández Martos, "Analytics Software Architect, R&D" en PerkinElmer. Organizada por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos, del Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: Experiencias profesionales en gestión de proyectos (II) (26/noviembre/2018). Impartida por Aída Á. Jiménez Moscoso del Prado, Senior Software Engineering Manager en Real-Time Innovations Inc. Organizada por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos, del Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: Experiencias profesionales en gestión de proyectos (III) (3/diciembre/2018). Impartida por Manuel González Ballester, de MS2S. Organizada por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos, del Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: Experiencias profesionales en gestión de proyectos: emprendimiento (IV) (10/diciembre/2018). Impartida por Ana Isabel Rodríguez, Técnica de Emprendimiento en UGR Emprendedora. Organizada por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos, del Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: Experiencias profesionales en gestión de proyectos (V) (10/diciembre/2018). Impartida por Manuel Muñoz Megías, de Cívica Software. Coorganizada con la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos, del Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Charla: La ingeniería de telecomunicaciones desde una perspectiva global: salidas profesionales (10/diciembre/2018). Impartida por D. Javier Pareja Vílchez, Decano del COIT-AORM. Coorganizada con la asignatura de Ingeniería, Sociedad y Empresa, del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- Charla: Experiencias profesionales en gestión de proyectos: emprendimiento (VI) (17/diciembre/2018). Impartida por Álvaro Fernández, de Everyware Technologies. Coorganizada con la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos, del Máster Oficial de Ingeniería Informática.
- Presentación de la empresa FinTech Ebury (22/febrero/2018).
- Presentación de empresa Bi4 (15/marzo/2018). Impartida por Jonathan Ramírez Taboada, de Bi4Group.
- Presentación de empresa Real-Time Innovations - RTI (20/marzo/2018). Impartida por Jan Van Bruaene, Vice Presidente de Ingeniería de la empresa.
- Presentación/charla de empresa Cosentino (5/abril/2018)

- Presentación de empresa Best Secret (17/abril/2018).
- Presentación de empresa Dekra (19/abril/2018).
- Presentación de la empresa AUNNA IT (9/mayo/2018). Impartida por Juan José Campillo, Director Comercial de AUNNA IT y Guillermo Sánchez, Responsable de Desarrollo de AUNNA IT.

### Charlas y talleres de profesores/as visitantes

- Charla: Finite volumes and GPU computing: past, present and future (24/abril/2018). Coorganizado con el Máster de Desarrollo de Software. Impartido por Dr. André Brodtkorb, Investigador del SINTEF-ICT de Oslo.
- Seminario: E-learning: Learning Management Systems and e-course design (25/abril/2018). Impartido por la Profesora Miloslava Černá (U. Hradec Králové, República Checa).
- Conferencia: Introduction to systems reliability (27/abril/2018). Impartido por el Prof. Ahmad Abu Elrub, del Jordan Institute of Science and Technology, Irbid, Jordania.
- Curso: "Various scenarios for Social Network Analysis: Countermeasure through Biosurveillance, Graphs and Fault Tolerance in Wireless Sensor Networks" (8 y 9/mayo/2018). Impartido por el profesor Izet Senturk, Bursa Technical University, Turquía.
- Conferencia: "Computer Based Analysis of Vague Language in Company Reports" (9/mayo/2018). Impartido por Walther v. Hahn y Cristina Vertan (University of Hamburg).

### Actividades para la igualdad y la inclusión

- Participación en el programa de la UGR "Quiero ser ingeniera".
- Concurso de desarrollo de videojuegos inclusivos de la ULP (30/enero/2018).
- Segundo editatón "Día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia" (9/febrero/2018). En colaboración con Wikimedia España, la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, y coorganizado con el proyecto FCT-2016-11678.
- Foto de grupo de las chicas y mujeres del campus por el día de la niña y la mujer en la Ciencia (12/febrero/2018). Coorganizado con Geek & Tech Girls.
- Mesa redonda por el día internacional de la Mujer (9/marzo/2018). Coorganizado con la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT.
- Totatón Mujeres en ciencia y tecnología (9/marzo/2018). Editatón, maratón de datos y datatón para añadir datos a Wikidata relacionados con las mujeres, la ciencia y la tecnología. Coorganizado con Granada Geek.
- IDW Women Techmakers 2018 (23/abril/2018). Coorganizado con las Women Techmakers
- Presentación por Óscar Huertas Rosales, proyección y posterior cinefórum de la película: El Enigma Agustina (5/julio/2018).
- Jornadas Inmersión en ETSIIT de la 2ª edición del Diploma de formación para empleo orientado a jóvenes con discapacidad intelectual (24/octubre/2018).

## Actividades Culturales y Actos Académicos

- Acto de inauguración del curso en la ETSIIT. (18/octubre/2018). En este acto ha tenido lugar la participación del catedrático del departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones el Prof. Dr. D. José Carlos Segura Luna como conferenciante de la lección inaugural: “Una breve historia de la Telecomunicación”, y se ha realizado la entrega de las medallas.
- XXII Velada Musical de la ETSIIT (9/mayo/2018). Evento musical en el que participan estudiantes, personal de administración y servicios, y profesorado.
- Día de la Escuela (10/mayo/2018). Celebración del día de la escuela con actividades académicas, como conferencias, entrega de premios y distinciones; y actividades lúdicas, tales como concursos de programación, gastronómicos, y torneos deportivos. La conferencia académica estuvo impartida por Sr. D. D. Vito Episcopo (Secretario General de la Asociación Clúster Granada Plaza Tecnológica y Biotecnológica), con título: “Hacia una visión de Granada como ciudad Tecnológica. La importancia del ecosistema”.
- Acto de Graduación de la promoción 2017-2018 del Máster Profesional en Ingeniería Informática (21/junio/2018).
- Acto de Graduación de la promoción 2014-2018 de los Grado de Ing. de Tec. de Telecomunicación y Grado en Ing. Informática (27/mayo/2018).
- Acto de Graduación de la promoción 2013-2018 del Doble Grado Ingeniería Informática y Matemáticas (5/mayo/2018).
- Presentación del IX Desafío Tecnológico de la ETSIIT, y entrega de los premios de la VIII edición (28/noviembre/2018).

## Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios

### Subdirección de Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios

Desde esta subdirección se realiza el trabajo rutinario de reparación de monitores, fuentes de alimentación, discos duros, proyectores y, en general, la reparación de averías en los diversos equipos de la ETSIT, así como la realización de las imágenes software que los profesores necesitan.

Con respecto a la organización de las clases prácticas en los laboratorios, y debido a la escasez de espacios que sufre nuestra Escuela, se ha hecho de nuevo necesario un esfuerzo por parte de todos para optimizar el uso de los laboratorios. En colaboración con los Departamentos, se han explorado diferentes posibilidades para equilibrar la demanda de utilización de los laboratorios, y la carga de trabajo práctico del estudiante, entre los dos cuatrimestres, y el uso de los recursos materiales disponibles en los laboratorios durante todo el periodo de apertura de éstos.

Por otra parte, en la gestión de laboratorios docentes se han seguido las siguientes actuaciones:

- sustitución de los ordenadores del aula 3.4 por i5 con 8GBytes de Ram.
- seguimiento, junto con la Subdirección de Infraestructura, de las dotaciones económicas acordadas en los Presupuestos de la Escuela, consignadas en el presupuesto anual específico para mantenimiento de laboratorios.
- Se han puesto dos proyectores en el aula 3.4 para mejorar la proyección.
- Se han incorporado 5 routers mikrotik a cada isla del aula 3.4.
- Se han actualizado los servidores de homes de la escuela.
- Se han puestos discos duros de 2TB en los servidores de arranque.
- Se han incorporado 10 nuevos osciloscopios en el aula 2.5.
- Se ha preparado el modo examen con un home exclusivo para el examen.
- Se ha preparado la imagen de ubuntu 18.04.
- Se han virtualizado múltiples imágenes.
- Se han puesto dos máquinas nuevas de aire acondicionado para la sala de servidores.
- Se han comprado nuevos multímetros para reponer defectuosos.

## Líneas generales de actuación para 2019

El Artículo 54.1 de nuestro Reglamento de Régimen Interno establece que esta Memoria de Gestión deberá incluir las líneas generales de actuación sobre las que se ha de basar la gestión de la Dirección del Centro para el próximo periodo, en este caso para 2019. Quiero aprovechar de nuevo este punto para agradecer profundamente de nuevo la colaboración que siempre tenemos desde todos los pilares de la comunidad universitaria de nuestro centro para llevar a cabo todas las actividades que en él se realizan.

Las 10 principales líneas de actuación para el próximo año serán las siguientes:

- 1 Debate sobre la modificación de los Planes de Estudios actuales y oferta de dobles titulaciones que incrementen nuestro potencial de servicio a la Sociedad.
- 2 Continuar trabajando en la mejora de la calidad de nuestras titulaciones de grado.
- 3 Continuar redefiniendo el uso de algunas de las aulas de teoría y de prácticas reconsiderando su actual configuración y su reconversión hacia aulas más versátiles.
- 4 Seguir potenciando las acciones para aumentar la visibilidad del Centro fomentando en particular acciones de potenciación de imagen de la ETSIIT en Centros de Secundaria.
- 5 Potenciar los programas formativos de nuestros estudiantes.
- 6 Seguir incrementando nuestros esfuerzos en temas de internacionalización intensificando la movilidad de los estudiantes a través de nuevos convenios de colaboración con universidades del máximo prestigio.
- 7 Continuar fomentando las prácticas de nuestros estudiantes en empresas y apoyar el desarrollo de Trabajos Fin de Grado y Máster en coordinación con dichas empresas o con instituciones. Seguir incrementando actividades conjuntas con las empresas.
- 8 Acometer, en la medida en que el presupuesto lo permita, diversas actuaciones conducentes a resolver problemas relacionados con el mantenimiento del edificio, necesidades de espacio para docencia y mejora de las aulas.
- 9 Apoyar todas las actividades que ponga en marcha el personal del Centro conducentes a una mejora de nuestra visibilidad social en general y universitaria en particular.
- 10 Dotación y renovación de equipamientos en algunos laboratorios del Centro, según la disponibilidad presupuestaria.

Deseamos concluir esta Memoria transmitiendo otra vez nuestro más profundo y sincero agradecimiento a toda la comunidad de nuestra Escuela. La comprensión, respeto y disposición a colaborar que todos ustedes nos han mostrado en todo momento y circunstancia han sido nuestra fuente de ánimo e ilusión para realizar este trabajo.

En nombre de la Sra. Secretaria, de todos los Sres. Subdirectores y de los Coordinadores de los Consejos de Titulación, y del Sr. Administrador Delegado, que me han acompañado estos meses en la gestión de la ETSIIT, nuestra Escuela, y en el mío propio,

MUCHAS GRACIAS A TODOS.

Joaquín Fernández Valdivia,

Director de la ETSIIT