“Homenaje a...”

Los estudios de Informática y Telecomunicación en la Universidad de Granada: la ETSIIT

Organiza:
Biblioteca de la ETSIIT

Colaboran:

ETSIIT
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación

Biblioteca Universitaria
Universidad de Granada

“Homenaje a...”

Los estudios de Informática y Telecomunicación en la Universidad de Granada:

la ETSIIT

Exposición organizada por la Biblioteca de la E.T.S. Ingenierías Informática y de Telecomunicación de la Universidad de Granada

Catálogo de la Exposición

Inauguración: 3 de noviembre de 2016

© BIBLIOTECA DE LA E.T.S.
INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANADA.
Diseño y preimpresión: TADIGRA S. L. Granada.
Imprime: Taller de Diseño Gráfico y Publicaciones S.L. Granada.

Printed in Spain *Impreso en España*

Índice del Catálogo

¿Qué hace una chica como tú en un sitio como éste?
Rocío Raya Prida *7*

Los heroicos inicios de los estudios reglados de informática: (1985-1990)
Alberto Prieto Espinosa *17*

La ETSII: octubre 1990-febrero 1992
Miguel Vega López *27*

El Rey ha muerto, viva el Rey: de los Estudios a la Escuela. (febrero 1992-junio 2002).
Rafael Molina Soriano *29*

Los estudios de Telecomunicación en la Universidad de Granada (2003-
Antonio Rubio Ayuso *39*

La ETSIIT: periodo 2002-2004
Carlos Ureña Almagro *41*

La ETSII-ETSIIT de junio 2004 a mayo 2012
Buenaventura Clares Rodríguez *47*

E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación: (periodo mayo 2012-actualidad)
Joaquín Fernández Valdivia *55*

Imágenes 1972 - 2016 ..... *65*

La Escuela hoy
Fotografías de Antonio Garrido Carrillo y Zoraida Callejas Carrión *85*

¿Qué hace una chica como tú en un sitio como éste?: memorias de una bibliotecaria

Rocío Raya Prida

En esta nueva cita con la actividad ***"Homenaje a…"***, con la que la biblioteca anualmente da la bienvenida a los nuevos alumnos que se incorporan al Centro, he querido aportar al tema elegido (esta vez "los estudios de Informática y Telecomunicación en la Universidad de Granada"), una colaboración escrita sobre la biblioteca de la ETSIIT y algunas de mis vivencias como bibliotecaria de este Centro. Al ser la primera y última vez que lo haré, espero que me permitan esta licencia.

Al elegir el tema, he querido que todos recordáramos los comienzos de estos estudios, los obstáculos salvados y la unión entre aquellos profesores y alumnos (hoy también profesores), que apostaron porque en Granada existiera el estudio de estas nuevas tecnologías. Recordar los comienzos y el camino recorrido en común, es un motivo de alegría que quería que compartiéramos todos.

Hay afirmaciones que se deben decir en un determinado momento y no antes ni después. Este es el momento para decir esto. Ha habido dos hechos en mi vida profesional que, cuando ocurrieron, las percibí como errores, fracasos o al menos como necesidades: presentarme a las oposiciones de Auxiliar de Archivos, Bibliotecas, y Museos de la UGR (primer cuerpo de Bibliotecarios de esta Universidad), y concursar y obtener la jefatura de Servicio de la biblioteca de la ETSII. Solo tenía que transcurrir un poco de tiempo, para que estas dos decepciones se convirtieran en dos grandes aciertos.

Ser bibliotecaria no entraba en mis planes ni por asomo. Estudié Geografía e Historia con la intención de dedicarme a la docencia, de Enseñanza Secundaria para ser exactos, y modestamente creía que disponía de ciertas habilidades y aptitudes, ciertas dosis de intuición y creatividad que, yo creía, eran fundamentales para ejercerla. Pero generalmente el azar, con la perspectiva del tiempo, juega una gran importancia en cualquier biografía. Y en la mía también fue así.

Por obra de este azar, me vi buscando el temario para las primeras oposiciones de Bibliotecas que la UGR convocaba. Y aprobé, y de pronto me encontré en medio de signaturas, tejuelos, registros, fichas topográficas, normas de catalogación, Clasificación Decimal Universal (CDU), etc. Después, junto con mis compañeros, sería testigo y agente de excepción de la transición del papel a los medios en soporte electrónico y todo lo que esto conllevaba, y me entusiasmé con una profesión que no conocía y que no había aprendido a valorar.

Mi primer destino, julio de 1980, fue la Facultad de Ciencias y fue aquí donde comencé a tener contacto con las disciplinas propias de los estudios informáticos a través del Centro de Informática, antiguo Centro de Cálculo que en 1982 se había trasladado a la primera planta del edificio Mecenas.

No creo que se discuta que la historia de cualquier titulación, lleva implícito también la historia de los recursos bibliográficos que la apoyan, o sea, la historia de su biblioteca.

En octubre de 1985 se iniciaron los estudios de la Diplomatura de Informática, y como las clases se impartían en la Facultad de Ciencias, fue esta biblioteca la que albergó la bibliografía correspondiente a estos estudios y que también debía gestionar. Así tuvimos que catalogar los primeros volúmenes de programación de ordenadores, sistemas digitales, bases de datos, inteligencia artificial, etc., ampliándose considerablemente la sección de Informática, sobre todo en cuanto a revistas ya que el Centro de Cálculo recibía algunos de los paquetes de publicaciones periódicas del Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Paralelamente a la estructuración de la nueva titulación se fueron reconfigurando o creando nuevos departamentos especializados en las nuevas enseñanzas, cuyos programas de docencia consultábamos para adquirir la bibliografía allí propuesta.

Recuerdo aquellos impresos de protocolo anticuado, aún vigentes, que encabezado por un D/Dña….. SALUDA a su querido amigo/a y compañero/a…, solicitaban a los profesores responsables de las asignaturas que nos enviaran las correspondientes desideratas.

En enero de 1989, la Junta de Andalucía dotó un presupuesto extraordinario para el equipamiento de la licenciatura de Informática, de los cuales dos millones de pesetas correspondían a la adquisición de biblio-

grafía, y ese mismo año, solicitamos a la Biblioteca Universitaria (BUGR), otra aportación extra para esta nueva titulación, que consistió en cerca de un millón cuatrocientas mil pesetas.

Cuando en 1993, la Junta de Andalucía reconoce como Centro a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Granada, integrándose en ella las tres nuevas titulaciones aprobadas un mes antes por el Consejo de Universidades (Ingeniero en Informática, Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, e Ingeniero Técnico en Informática de Gestión), el rectorado nombra al prof. Rafael Molina Soriano, coordinador-director de la misma. La independencia de los estudios de Informática ya era una realidad y ésta se hizo más patente con la obtención de una sede propia en el edificio del Instituto Virgen de las Nieves en la Avda. de Andalucía nº 38.

Había que proveer de más libros y sobre todo de personal al nuevo centro autónomo. Mi compañera Mª Victoria Ruiz-Alba fue la primera bibliotecaria de este Centro y yo, como jefa de la sección de monografías de la Facultad de Ciencias, junto con el vicedecano de este Centro, tuvimos que hacer una selección de la bibliografía existente a fin de que hubiera una bibliografía básica en la sede de la nueva Escuela. No fue fácil la tarea, ya que también en la Facultad de Ciencias se continuaba con asignaturas de Informática, pero la justicia y generosidad al mismo tiempo, hicieron posible una división ecuánime de la bibliografía específica de estas materias.

A los 19 años de haber estado ejerciendo mi profesión, se presentó la oportunidad de obtener una jefatura de servicio (la de la Facultad de Ciencias no salía a concurso) y a finales de 1998 concursé a alguno de los Centros que la ofertaban. Uno de ellos fue la ETSII, plaza que obtuve.

Y aquí viene la justificación del título de esta aportación parafraseando la original película de Fernando Colomo ¿Que hace una chica como tu…?. El resumen propagandístico de la película era así: *Rosa, la protagonista del film, ve cómo su vida cambia de manera radical cuando deja a su marido Jorge y conoce a un joven rocker, y a pesar de sus diferencias, los dos viven emocionantes situaciones*. ¿Se imaginan quien es Rosa, el marido y el joven rocker?.

La percepción que yo tenía de los informáticos, no difería mucho de la que tenía la sociedad, y aunque en menor grado aún tiene, de que eran unos "frikis" (solitarios, con limitadas habilidades sociales y que pre-

ferían la compañía del ordenador a la de los humanos). Los personajes informáticos que aparecían en las películas, también contribuían a esta imagen. Pero en mi caso, esta percepción no estaba justificada ni siquiera por el descanso intelectual que proporcionan los tópicos, ya que uno de mis libros favoritos de divulgación artística era el de Rudolf y Margot Wittkower *"Nacidos bajo el signo de Saturno: genio y temperamento de los artistas desde la antigüedad hasta la Revolución francesa"*. Aquí, los autores analizan la veracidad de la creencia de que los artistas son gente con las características relacionadas con este dios griego dual: melancolía, tristeza, pesimismo, soledad, etc., emociones que se creían favorecedoras de la creatividad, y demostraban, analizando las biografías de diferentes artistas y de distintos periodos históricos, que en este colectivo, estas características se daban en la misma proporción que en cualquier otro, solo que otros colectivos interesaban menos y no se analizaban. A la misma conclusión llegué con el trato con los informáticos, aunque dicho sea de paso que si en este colectivo hay un "friki", es el más "friki" de todos.

En la Facultad de Ciencias me hice bibliotecaria y al tener dos extraordinarias maestras como lo fue Mª Angustias Pardo y lo sigue siendo Cristina Peregrín, creo que dominaba mi profesión. En cambio, mis conocimientos informáticos, teóricos y prácticos, no eran demasiados. De hecho, recuerdo que lo primero que me planteé fue conocer, con mayor profundidad, la diferencia existente entre un sistema operativo y un lenguaje de ordenador.

La práctica lo es todo y después de llegar a distinguir un libro de arquitectura de ordenadores de uno de comunicaciones y redes; uno de diseño de páginas web de otro de programación web, me apunté a un curso sobre HTML y logré hacer un catálogo de publicaciones periódicas en este lenguaje. ¡Por fin parecía que íbamos entendiendo algo de estas tecnologías!.

Mi anterior compañera en el cargo, cuya labor en el Centro había sido magnifica, optó por la clasificación alfanumérica de la Association for Computing Machinery (ACM) a la hora de la ordenación de los libros, una clasificación exclusivamente para temas informáticos, ya que la CDU era por entonces muy escueta en estas disciplinas. Pero pronto observé que el plan docente y los avances de estas materias, hacían necesaria una reestructuración de esta clasificación que, en cierto sentido, se iba quedando obsoleta o poco flexible. Así, opté por hacer una clasificación

mixta (ACM/importaciones de la CDU). Conté para ello con muchos profesores, que siempre y hasta ahora, me han atendido con suma amabilidad y siempre cuando mi impaciencia lo decidía.

Recuerdo mi informe para la primera Comisión de Biblioteca del Centro a comienzos de 1999. En él, con mis recientes conocimientos aprendidos para la memoria con la que había ganado el puesto, hablaba de debilidades y fortalezas de esta biblioteca y del espacio y fondos con los que se contaba. Respecto del espacio insistía en que era del todo insuficiente: 176 m2 (incluyendo despacho, mostrador, sala de lectura y depósito) y 56 puestos de lectura. En la misma línea, manifestaba que el personal destinado a la biblioteca, tres, era el mínimo posible para gestionar un servicio abierto al público de 8.30 a 20.30 h., ininterrumpidamente.

También proponíamos a esta Comisión, que la selección de la bibliografía se realizara conjuntamente (aunque con diferente grado de participación) por el profesorado, alumnado y bibliotecaria, en base a la necesidad de crear nuevas secciones y a la ampliación de las ya existentes. Y se iniciaba el estudio para la adquisición de paquetes electrónicos fundamentales para estas áreas de conocimiento como los de IEEE y ACM.

Este mismo año, solicité a la Biblioteca Universitaria (BUGR) un aumento del presupuesto asignado a la ETSII en base a la obsolescencia de la bibliografía de estos estudios, y al aumento de nuevas y necesarias publicaciones, al mismo tiempo que hacía constar el loable esfuerzo que realizaba el equipo de Dirección del Centro en la inversión de materiales bibliográficos, muy superior al de la mayoría de Facultades y Escuelas de nuestra Universidad (en el curso 99/2000, la Escuela aportaba un millón doscientas mil pesetas y los departamentos y Grupos de Investigación cinco millones quinientas mil pesetas para libros y revistas). Igualmente solicité a la dirección de la Biblioteca Universitaria que se considerara la posibilidad de asumir centralizadamente suscripciones de revistas adquiridas inicialmente por los Departamentos o Grupos/Proyectos de Investigación, con las condiciones que la BUGR estableciera: compra por el Centro de un mínimo de años, ubicación en la biblioteca del Centro, cobertura temática lo más amplia posible para que pudiera ser útil al mayor número de investigadores, etc.

Nuestra solicitud respecto del presupuesto fue atendida y en el año 2000 la BUGR incrementó la asignación presupuestaria para libros, dupli-

cándola con creces y aportando además un presupuesto extra de más de cinco millones de pesetas para acometer la adquisición de los paquetes electrónicos de IEEE y ACM, involucrándose la Escuela con dos millones y medio (incluido los departamentos).

También ese año se comienza con el estudio para la adquisición de los Lecture Notes específicos para nuestros estudios, que serán también adquiridos a cargo de los presupuestos centralizados, y se suscriben todas las revistas propuestas por el alumnado: Linux Actual, Linux Journal, SIC: Seguridad en Informática y Comunicaciones, Programación Actual, etc. Se consolidó así un presupuesto centralizado para revistas, que en abril de 2001 superaba los trece millones de pts.

El primer inventario de los fondos (1999), dio como resultado 6.045 volúmenes entre los ubicados en biblioteca y departamentos, y a finales de año propusimos ir preparando el fondo departamental para su centralización ante el inminente traslado al nuevo edificio previsto para comienzos de 2002.

Por otro lado, comenzamos a impartir cursos de Formación de usuarios a los alumnos de primer curso de la Licenciatura y de las dos Diplomaturas habidas en la Escuela, solicitando a algunos profesores que nos dejaran el tiempo de alguna de sus clases para impartirlos y poder así dar a conocer los nuevos recursos que íbamos adquiriendo. Estos primeros cursos presenciales nos permitieron conocer de primera mano el comportamiento y necesidades de información de estos usuarios. Los cursos presenciales se convirtieron en virtuales a partir de 2010 y desde entonces impartimos dos cursos cada año académico con 160 alumnos (ochenta en cada edición) y dotados de tres créditos.

En marzo de 2002 se realizó el traslado a la nueva sede, donde hoy nos encontramos, siendo inaugurado el edificio oficialmente el 15 de Octubre por D. Manuel Chaves González**,** Presidente de la Junta de Andalucía, y el prof**.** David Aguilar Peña**,** Rector de nuestra universidad en aquel momento. El espacio de 176 m2. anterior se convirtió en 1.000 y los 56 puestos de lectura en 230. ¡Ya sí se podían realizar algunas actividades de extensión bibliotecaria!

En el curso 2003-2004 comienzan los estudios de Ingeniería en Telecomunicación, decidiéndose que fuera la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática quien acogiera la nueva titulación.

"Y ya que había aprendido a decir "polígamo" le pusieron Barriada de la Paz", porque, además de tener que conocer nuevas materias derivadas de la nueva titulación, como bibliotecaria se me planteó la primera dificultad técnica a la hora de englobar en una única clasificación los fondos de Informática y de Telecomunicación ubicados en la Biblioteca.

Dado que la clasificación que se utilizaba para la ordenación de los fondos de Informática era la alfanumérica recomendada por la ACM, que no contemplaba el área específica de Telecomunicación, decidí añadir una letra a esta clasificación y trasladar aquí las divisiones que para Telecomunicación contemplaba la CDU. Gracias a los profesores del departamento de Teoría de la Señal y Telemática que me ayudaron a reestructurar esta ampliación.

En 2004, la aportación económica que la Escuela destinaba a recursos bibliográficos, aumentó considerablemente debido a los proyectos de Miguel de Campo y de Rafael Molina, quienes solicitaron ayudas para incrementar la bibliografía existente, y ya en el inventario de este año los volúmenes ascendían a 13.556.

En estos años se han ido adquiriendo las principales bases de datos electrónicas de nuestras materias, hasta tener hoy en día los principales recursos bibliográficos en Informática y Telecomunicaciones: toda la base de datos de ACM, la IEEE/IET Electronic Library, la Computer and Information Systems Abstracts, EI Compendex, Currents Contents. Engineering, Computing and Technology, ICYT Online (Ciencia y Tecnología), INSPEC, Web of Science, Scopus, Eurographics, Springer link, las revistas de la editorial Elsevier, etc. Y libros electrónicos como la colección ACM Digital Library en colaboración con Morgan & Claypool Publishers; plataforma E-Libro; la biblioteca digital ENI, libros de la MIT Press e Books, Referex Engineering, Safari Tech Books online, SpringerLink e-books; Cambridge Books online, libros electrónicos de la editorial MIT Press, libros técnicos de Wiley, la plataforma de Normas AENOR, etc.

En cuanto a la colección impresa ha aumentado a razón de una media de ingreso anual de 1.400 volúmenes, contándose actualmente con 30.400 ejemplares, a pesar de la labor de expurgo que realizamos todos los años.

Se han ampliado secciones temáticas que iban adquiriendo mayor importancia como la programación web, redes sociales, videojuegos, telefonía móvil, etc., y creado nuevas, como Ciencias complementarias para el estudio de la Informática y la Telecomunicación, historia, divulgación científica, Inglés, Autores Pioneros, etc.

La biblioteca ha querido involucrarse en la Escuela a través, sobre todo, de actividades de extensión bibliotecaria. Pretendíamos con ello aportar una visión humanística, tan ligada al papel jugado tradicionalmente por las bibliotecas y que pensamos está cada vez más alejada de los saberes técnicos e instrumentales. La primera exposición que realizamos se denominó "Recorriendo caminos, recorriendo el libro: el arte del marcapáginas (2005), donde se expuso parte de la colección privada del profesor Joaquín Fernández Valdivia.

En 2009 expusimos una selección de ordenadores antiguos de la marca Toshiba que nos proporcionó esta empresa, y también ese año, junto a dos compañeras profesoras de la Escuela, Evangelina Santos y Maite Pérez, decidimos realizar una jornada y exposición de fondos bibliográficos sobre Las Mujeres en la Informática y la Telecomunicación al observar la disminución de las mujeres en estos estudios y que denominamos: *MIT: Mujeres en la Informática y la Telecomunicación*, que ha tenido una gran divulgación y reconocimiento a nivel nacional.

Ante la extraordinaria acogida que despertó esta iniciativa, la biblioteca decidió continuar con una actividad permanente anual y en la que estuvieran presentes los tres estamentos que componen la comunidad universitaria: alumnos, profesores y PAS, con el título ***Homenaje a***…y donde se homenajeara a un personaje pionero y/o sobresaliente en los campos de estudio de la Escuela. Así en 2009 comenzamos con Alan Turing, para continuar con Charles Babbage, Ángela Ruiz Robles, Maurice Vincent Wilkes, Steve Jobs, Norbert Wiener y Tim Berners-Lee. Con ello también pretendíamos crear un fondo de y sobre autores pioneros, con el que no contaba la biblioteca y que de alguna forma suele ser un aspecto muy olvidado en las disciplinas técnicas. En 2014, también realizamos una exposición con motivo de los 10 años de los estudios de Telecomunicación en la UGR y el I concurso de fotografía digital de la ETSIIT, donde se podía conjugar técnica e imaginación.

Nuestro servicio también ha querido participar en los órganos y comisiones del Centro, y siempre he sido miembro de la Junta de Centro

e integrante de las Comisiones que pudieran ser del interés del servicio que represento.

A título personal, he participado en las Veladas Musicales, organizadas en su primera etapa por el prof. Antonio Rubio al que desde aquí agradezco su iniciativa que ayudó a integrar en una actividad lúdica a todos los estamentos universitarios de la Escuela.

Con respecto a la organización dentro de la BUGR, esta biblioteca ha sido Centro piloto en el préstamo de e-books, servicio de autopréstamo y préstamo de ordenadores portátiles. Hemos formado y formamos parte de numerosos grupos de Mejora y hemos participado en todas las iniciativas propuestas: Transición de los Institutos a la Universidad; Bookcrossing; Olimpiada Solidaria, actividades Noche en blanco, Día del libro, etc. También presentamos la iniciativa de organizar el Certamen de relato corto de la Biblioteca Universitaria y la Velada Literario Musical, que fue entusiásticamente acogida y avalada por la dirección de la BUGR y resultó ser la actividad más valorada por el personal de la Biblioteca Universitaria.

Y ahora toca hablar concretamente de este ***"Homenaje a…"***. Algunas de las razones para la elección del tema las he expuesto anteriormente, pero también he querido con ello, demostrar mi agradecimiento a esta Escuela: a los alumnos que siempre han sido respetuosos con las normas y que tan bien nos han valorado reconociendo nuestra labor; a los profesores que tanto nos han ayudado a entender estas materias, de los que he aprendido mucho y con los que hemos mantenido una relación fluida y en algunos casos de verdadera amistad, y al PAS de la Escuela por su compañerismo y cordialidad. No todo ha sido un camino de rosas como es natural, pero la grandeza del aprendizaje es que se nutre también de los momentos difíciles.

Esta actividad consta de:

- Exposición en el hall de la Escuela de 145 documentos y fotografías.
- Mesa redonda: *"Historia de los estudios de Informática y Telecomunicación en la Universidad de Granada",* moderada por Joaquín Fernández Valdivia, actual director de la ETSIIT.
- Póster con un resumen de los principales datos históricos.

- Página web sobre la historia de estos estudios realizada por Alberto Prieto Espinosa, profesor emérito del departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores
- Un Catálogo impreso con contribuciones de los coordinadores y directores de estos estudios y un compendio de los principales documentos expuestos.

Gracias a todos los que nos han proporcionado las fotografías y documentos que se exponen : a mis compañeros del Archivo Universitario, a Alberto Prieto, Rafael Molina, Carlos Ureña, Buenaventura Clares, Patricia Paderewski, Juan José Ramos y tantos otros.

Mi agradecimiento a los profesores Zoraida Callejón y Antonio Garrido por fotografiar algunos rincones del Centro, expuestos en el apartado "la Escuela hoy" y un especial agradecimiento al profesor Garrido por la digitalización y retoque de las fotos, sin cuya ayuda no hubiera sido posible la exposición.

Gracias al profesor Fernández-Valdivia por el desinterés e ilusión en impartir la conferencia y coordinar la mesa redonda.

Gracias también al equipo de dirección de la BUGR, representado por Mª José Ariza, que siempre nos ha animado a realizar este tipo de actividades y colaborado para que se pudieran llevar a cabo.

Mi agradecimiento a Miguel Delgado que me aportó ideas y me abrió el camino para indagar sobre la historia de la Informática en general y sobre este trabajo en particular.

Para finalizar un GRACIAS en mayúscula para el personal de la Biblioteca. Con ellos he compartido más intensamente los momentos vividos en esta casa. De todos ellos guardo un buen recuerdo y agradecimiento por haber intentado comprender mis limitaciones en la dirección de este servicio.

Y de nuevo reitero unas gracias sentidas a alumnos, profesores y PAS de esta casa, con los que he convivido más de dieciocho años. Aquí sufrí la mayor pérdida hasta hoy que he tenido: la muerte de mi marido. La ternura con que me trataron y la paciencia que tuvieron conmigo, nunca las olvidaré. Gracias

Los heroicos inicios de los estudios reglados de informática (1985-1990)

Alberto Prieto Espinosa

1. Los antecedentes

Los antecedentes de las titulaciones específicas de informática en la Universidad de Granada se encuentran en las enseñanzas impartidas por el Centro de Cálculo de la Universidad y en la actividad desarrollada en algunos centros docentes y departamentos, con equipamiento informático para investigación y docencia a nivel de asignaturas en distintas titulaciones.

En efecto, en la década de los 1970 algunos departamentos de la Facultad de Ciencias disponían de pequeños equipos informáticos programables. Así, por ejemplo, el Departamento de Química Técnica disponía de una *Olivetti Programma 101*, que fue el primer computador de sobremesa producido comercialmente, y que fue muy usada por profesores de distintos departamentos de Química para realizar generalmente ajustes de regresión lineal. En el Departamento de Electricidad y Electrónica, y gracias a la financiación obtenida por su Director, Prof. **Bernardo García Olmedo**, se disponía de un equipo más moderno, que se comercializó tres años después que la Olivetti Programma 101 (en 1968): una HP 9830A con la que se podía hacer cálculos matriciales con relativa facilidad. La llamábamos "jaca Packard" por sonar su pronunciación parecido a Hewlett Packard (HP) y ser muy lenta. Para su tiempo contenía una gran capacidad de memoria central: unos 3 KBytes ampliables a cerca de 8 KBytes. En la parte frontal derecha puede verse una unidad de casete que se utilizaba para almacenar los programas BASIC.

Por otra parte en la década de los 1980 en la Universidad de Granada se impartían algunas asignaturas de informática en la Licenciatura en Físicas (Plan 1975), Licenciatura de Matemáticas (Plan 1973) y en Ciencias Empresariales.

2. Los comienzos

La solicitud de estudios reglados de informática se inició en 1982, en el seno de la Facultad de Ciencias. En aquella época había universidades (Autónoma de Barcelona y Universidad de Deusto, por ejemplo) en que los estudios se configuraban como una sección dentro de las Facultad de Ciencias; y la Sección de Físicas de la nuestra solicitó formalmente la creación de los nuevos estudios. Esta solicitud se hizo en base a una propuesta elaborada por los profesores **Antonio Lloris Ruíz** y **Alberto Prieto Espinosa**.

En aquellos momentos el Prof. Dr. D. **Federico Mayor Zaragoza** era Ministro de Educación y Ciencia (198182), y enterado nuestro Rector, Prof. Dr. D. **Antonio Gallego Morell**, de que muy próximamente iba a dejar el cargo, acudió con premura a verle a Madrid. Se dice que se vieron en una cafetería próxima al Ministerio, y nuestro Rector le mostró sendos documentos, uno para la aprobación de la Licenciatura de Bellas Artes y el otro para la creación de la Sección de Informática en la Facultad de Ciencias. Sin duda pesó mucho el amor arte que, como hombre de letras, tenía el Prof. Gallego Morell para que allí mismo el Ministro firmase la aprobación de los estudios de Bellas Artes, y lo insólito del procedimiento probablemente fue la causa de que no corrieran tan buena suerte los de Informática. Por cierto, unos años después, cuando al inicio del rectorado del profesor Vida Soria fueron a poner en marcha los estudios de Bellas Artes, se sorprendieron de que sobre ellos hubiera poco más que el papel ministerial de aprobación, sin ningún tipo de memoria de necesidades ni ninguna otra previsión.

Más adelante, concretamente el 28 de Noviembre de 1984, el Rector de la Universidad (Prof. **Vida Soria**) creó una comisión encargada de realizar un estudio sobre la viabilidad y necesidades para la implantación de estudios oficiales de Informática en la Universidad

El 8 de Agosto de 1985, y como resultado de los trabajos de la comisión, la Universidad remite a la Junta de Andalucía una memoria justificativa de estos estudios, siendo aprobada la impartición de una Diplomatura de Informática por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de 6 de Noviembre de 1985.

3. La Diplomatura de Informática (curso 1985-86)

Conviene destacar que la obtención e implementación de los estudios de Informática se consiguieron gracias a la visión y capacidad de gestión del Rector profesor **Vida Soria**. La Junta de Andalucía había establecido un mapa de titulaciones para toda la comunidad en el que los estudios de informática se focalizaban en Sevilla y Málaga. El trabajo del profesor **Lorenzo Morillas**, a la sazón Vicerrector de Ordenación Académica fue fundamental, en unos años donde la dificultad de contratación de profesorado, y más su asignación a nuevos estudios era francamente difícil y polémica. Los estudios de la Diplomatura de Informática se iniciaron en octubre de 1985, adscritos a la Escuela Técnica de Arquitectura Técnica, aunque finalmente las clases se impartirían en la Facultad de Ciencias.

El Plan de Estudios correspondiente a la Diplomatura apareció publicado en el B.O.E. de 25/11/1986. En la Tabla 1 se incluye una lista de las asignaturas de la Diplomatura con los nombres de los profesores pioneros de teoría a los que la Escuela siempre debe de estar agradecidos por el esfuerzo que hicieron en aquellos años preparando nuevas materias e implicándose en los nuevos estudios.

Tabla 1: *Primer plan de estudios y primeros profesores ("pioneros").*

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORADO
1º	Álgebra	Antonio García Salas Manuel Bullejos Lorenzo Antonio Rodríguez Salas
	Análisis Matemático I	Pablo Bobillo Juan C. Cabello Pilar Muñoz Rivas
	Física	Rosario Plaza Aguilera Antonio Rubio Ayuso Enrique Hita Villaverde
	Informática General	Alberto Prieto Espinosa Carlos García Puntonet
	Programación de ordenadores I	Andrés González Carmona Jorge Ollero Hinojosa
2º	Análisis Matemático II	Pablo Bobillo Miguel Cabrera García Pilar Muñoz Rivas

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORADO
	Electrónica General	Juan Antonio López Villanueva Juan Antonio Liménez Tejada
	Estadística	Francisco Abad Montes María del Mar Rueda García
	Programación de Ordenadores II	Amparo Vila Miranda Miguel Delgado Calvo-Flores Nicolas Pérez de la Blanca Serafín Moral Callejon Rafael Molina Soriano
	Sistemas Digitales	Gonzalo Olivares Ruiz Julio Ortega Lopera Pedro Martín Smith Francisco Pelayo Valle
	Soporte Lógico de Ordenadores	Juan Carlos Torres Cantero
3º	Bases de Datos	Amparo Vila Miranda
	Cálculo Numérico	Victoriano Ramírez González
	Configuraciones y Equipos	José Carlos Segura Luna
	Estructura y Arq. de Ordenadores	Francisco Gómez Mula
	Programación de Ordenadores III	Juan Carlos Torres Cantero Miguel Vega López Buenaventura Clares Rodríguez Eladio Garví García
	Contabilidad	Aurelia Lara Sánchez
	Economía y organización empresas	Aurelia Lara Sánchez
	Técnicas informáticas de gestión	Salvador Villena Morales Pedro Castillo Iciarra
	Álgebra (ampliación)	Álvaro Martínez Sevilla
	Técnicas documentales	Miguel Prados de Reyes
	Inteligencia Artificial	Miguel Delgado Calvo-Flores

La titulación nueva tuvo un gran éxito en cuanto a la demanda de alumnos. Como puede apreciarse en la Tabla 2, al llegar por primera vez al último curso (3º) había un total de 1.060 alumnos matriculados.

Tabla 2: *Número de alumnos en los tres primeros años de impartición de la Diplomatura de Informática.*

	1985-86	1986-87	1987-88
Primero	447	498	415
Segundo		299	404
Tercero			241
TOTAL	**447**	**797**	**1.060**

Paralelamente a la estructuración de la nueva titulación se fueron reconfigurando o creando nuevos departamentos especializados en las nuevas enseñanzas, y que en realidad son los pilares de los estudios ya que son los que aportan, a través de su personal, la docencia, investigación y transferencia:

- ***Departamento de Electrónica y Sistemas Informáticos*** (1985), dirigido por **Pedro Cartujo Estévanez**.
- ***Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia*** (1988), promovido y dirigido durante sus primeros años por **Miguel Delgado CalvoFlores**.
- ***Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos*** (1988), promovido y dirigido durante sus primeros años por **Buenaventura Clares Rodríguez**. El Departamento de Electrónica y Sistemas Informáticos cambió su nombre por el de **Electrónica y Tecnología de Computadores**.
- ***Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores*** (1997), promovido y dirigido durante sus primeros años por **Alberto Prieto Espinosa**.
- ***Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones*** (200405), promovido y dirigido durante sus primeros años por **Antonio Rubio Ayuso**.

4. El Curso Superior de Informática (1988-89)

En marzo y abril de 1988, antes de finalizar la primera promoción de diplomados (curso 8788), la Junta de Gobierno y el Consejo Social de la

Universidad, respectivamente, aprueban solicitar a la Junta de Andalucía autorización para impartir la titulación de Licenciado de Informática. Una gran parte de los alumnos que acababan la diplomatura (había 245 alumnos en su último curso), aspiraban a realizar un segundo ciclo que les otorgase la titulación superior (**Licenciado en Informática**).

La respuesta de la Junta de Andalucía fue negativa, fundamentando esta decisión en que el mapa andaluz de titulaciones diseñado establecía las licenciaturas de informática en las universidades de Sevilla y de Málaga. Los alumnos y el profesorado no entendían como no se autorizaba este segundo ciclo si había una considerable demanda por parte de los alumnos, y se disponía de un buen plantel de profesores, como lo habían demostrado en las enseñanzas de la diplomatura.

Se iniciaron movilizaciones de los alumnos, y su indignación creció cuando se recibió a finales de abril una carta del Consejero de Educación y Ciencia que entre otras cosas decía:

> *"... les comunico que el próximo curso 198889 comenzarán los estudios de cuarto curso de Informática en la correspondiente Facultad de la Universidad de Málaga y que por esta Universidad se están tomando las medidas oportunas para facilitar el acceso a ese curso a los diplomados en Informática por las Universidades de Andalucía"*

La Universidad no tenía más remedio que acatar esta decisión que, por otra parte llegaba en muy mala fecha, puesto que la época de exámenes era muy cercana, motivo por el cual se preveía que no hubiera gran contestación por parte de los alumnos a la negativa de su razonable petición.

Frente a esto, el alumnado inició una lucha por la implementación de la Licenciatura de Informática en la Universidad de Granada, siendo su respuesta unánime a juzgar por el gran respaldo obtenido. Tuvieron claro en todo momento que se trataba de luchar por su futuro y que la titulación requerida era importante no sólo para ellos, sino también para los departamentos implicados en la misma, para la universidad y por ende para la propia sociedad granadina, que con la decisión tomada volvía a quedar relegada a una mera posición de espectador del progreso que conllevaban las nuevas tecnologías y que ya se habían repartido por decisión política entre otras ciudades andaluzas.

De esta forma se elaboró un plan para poner en conocimiento de la sociedad el problema, elaborándose un manifiesto que se envió a todos

los partidos políticos y medios de comunicación. La estrategia era contar con el mayor apoyo social posible, por esto siempre se pretendió atraer a los medios de comunicación de una forma amable y sin desórdenes públicos; así se organizaron manifestaciones repartiendo globos, flores, se barría la ciudad o se participaba en un carnaval.

Simultáneamente se mantenía un encierro, se negociaba con el Rector y se solicitaba a los miembros del Claustro su apoyo. Las movilizaciones comenzaron a dar fruto, puesto que la Junta de Andalucía permitió la creación del segundo ciclo, pero forzaba a que Granada espera un año para su impartición. De esta forma, la licenciatura de Informática de Málaga entraría en funcionamiento un curso antes que la de Granada.

Nuevamente, los alumnos quedaban en una situación incierta, por lo que mantuvieron tanto las movilizaciones como las negociaciones con el Rector y realizaron un encierro en el Rectorado.

Alumnos y profesores asumieron el objetivo de que se pronunciase el máximo órgano de representación de la universidad: su Claustro, y, si se obtuviese una amplio apoyo en él a los deseos de los alumnos, el Rector se vería más respaldado para presionar y negociar con la Junta de Andalucía una salida al problema planteado.

Finalmente, tras 54 días de encierro y movilizaciones, el 24 de junio de 1988 el Claustro de la Universidad aprobó por una amplia mayoría (todos los claustrales, salvo uno que se abstuvo) utilizar todos los resortes legales posibles para lograr la nueva titulación.

En línea con lo aprobado en el Claustro, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprobó también la creación de un Curso Superior de Informática, como estudios propios, que se impartió en el curso 198889. Los contenidos de este curso fueron los correspondientes al cuarto curso de la licenciatura que, sin éxito, se había solicitado, de forma que pudiesen ser reconocidos en el momento de implantar el segundo ciclo. Así los alumnos no perderían un curso académico. En este curso especial se matricularon 164 alumnos.

Al final, debido al interés mostrado por la Universidad de Granada, y a las eficaces gestiones de su Rector, Profesor **Vida Soria**, la Junta de Andalucía aprobó ese mismo año la impartición de la titulación demandada, homologando el Consejo de Universidades el plan de estudios de la Licenciatura en Informática el 6 de Octubre de 1989 (BOE 21/2/90).

5. La Licenciatura de Informática (1989-90)

Con objeto de que los alumnos que siguieron el Curso Superior de Informática no perdiesen un año, se les homologó de oficio las asignaturas aprobadas por las correspondientes de 4º de la licenciatura. Así, en el curso 198990 se impartieron simultáneamente las asignaturas de 4º y 5º curso.

Inicialmente los estudios dependían directamente del rectorado, nombrando éste al Prof. **Alberto Prieto Espinosa** (octubre de 1985 a septiembre de 1990) CoordinadorDirector de los mismos. Por acuerdo de la Junta de Gobierno de la Universidad de 4 de Febrero de 1986 se crea una Junta específica de la Diplomatura. Concluyendo la primera promoción de la licenciatura (curso 8990), los estudios de licenciatura pasaron a depender de la Facultad de Ciencias (lugar donde físicamente se impartieron desde un principio). En el seno de la Facultad de Ciencias, y al igual que para las demás titulaciones en ella impartidas, se creó una Comisión Docente que estuvo presidida sucesivamente por los coordinadores Prof. **Miguel Vega López** (Octubre de 1990 a Febrero de 1992) y Prof. **Rafael Molina Soriano** (Febrero de 1992 a Septiembre de 1993).

6. Epílogo: la independencia

Como se ha comentado, los estudios de informática estaban integrados en la Facultad de Ciencias junto con sus titulaciones tradicionales (Biología, Físicas, Geológicas, Matemáticas y Químicas), pero tanto el alumnado como el profesorado de informática consideró que podrían desarrollar y cumplir mejor sus funciones gozando de plena autonomía. La Facultad de Ciencias, por otra parte, no quería perder la nueva titulación que le aportaba rejuvenecimiento y un número muy considerable de alumnos (unos 1.500). En esta situación, tanto por parte de los estudiantes y profesores de informática se estableció una estrategia para lograr la independencia de la Facultad que tuvo un resultado plenamente efectivo: tanto alumnos como profesores se presentaron y votaron de forma coordinada para ser miembros de la Junta de Centro de forma coordinada. De esta forma se ocuparon la mayoría de puestos de dicha Junta, lo que provocó que la segregación de informática fuese aprobada inmediatamente, y no sólo con los votos de los informáticos, sino también con los que en principio se oponían a la separación.

El 28 de Septiembre de 1993 el Consejo de Universidades aprobó la homologación de tres nuevas titulaciones: Ingeniero en Informática, Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, e Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (B.O.E. 4/10/1994).

El 26 de Octubre de 1993 se publica un decreto por el que la Junta de Andalucía reconoce como centro la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Granada, en la que se integrarán las nuevas titulaciones, nombrando el rectorado al Prof. **Rafael Molina Soriano** CoordinadorDirector de la misma (Septiembre de 1993).

El 9 de Mayo de 1994 se inauguró una sede propia para la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, ubicada en la Avda. de Andalucía nº 38. El 15 de Marzo de 1995 se constituyó su primera Junta de Centro y fue elegido Director el Prof. **Rafael Molina Soriano**.

Las tres nuevas titulaciones de ingeniería informática empezaron a impartirse en el curso 199495, a la vez que sucesivamente se fueron extinguiendo las de Diplomatura y Licenciatura de Informática.

El día 8 de Mayo de 1998, el Excmo. Ayuntamiento de Granada hizo entrega a la Universidad de Granada de los terrenos destinados a la nueva sede de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.

En el B.O.E. día 17 de Junio de 1999, la Universidad de Granada convocó mediante concurso público la contratación de las obras de la nueva sede de la Escuela cuya primera piedra se colocaba el 28 de diciembre de 1999. En Marzo de 2002 se realizó el traslado a la nueva sede, situada en la Calle Periodista Daniel Saucedo Aranda s/n, siendo inaugurada el 15 de Octubre de 2002 por D. **Manuel Chaves González**, Presidente de la Junta de Andalucía, y el Prof. **David Aguilar Peña**, Rector de la Universidad de Granada.

Merece un especial reconocimiento la aportación a la Escuela del Prof. **Rafael Molina**. Si los directores coordinadores anteriores (profesores **Alberto Prieto** y **Miguel Vega**) supieron sentar unas bases sólidas y de calidad para el inicio de los estudios, él logró, en casi 11 años de dirección (de 1992 a 2002), que nuestros estudios tuviesen una identidad propia, al escindirse de la Facultad de Ciencias, tuviesen instalaciones propias, en el antiguo edificio y en el actual, y, en definitiva que nuestro centro ocupase el alto lugar que le corresponde en justicia dentro del contexto de nuestra Universidad y de nuestro país.

LA ETSII: octubre 1990-febrero 1992

Miguel Vega López

En 1990 los estudios de Informática pertenecían a la Facultad de Ciencias. Ésta albergaba varias titulaciones, tenía un gran número de estudiantes y comenzaba a estar colapsada. En la Facultad de Ciencias faltaba espacio. El número de aulas, salas y despachos era insuficiente y no podían prestarse adecuadamente los servicios que las más de doce mil personas que allí trabajaban o estudiaban necesitaban. Por otra parte resultaba difícil gobernar una estructura tan compleja desde el decanato y ja junta de centro.

Algunas de las titulaciones de la Facultad estaban muy asentadas. Este era el caso de Químicas, Geológicas y Biológicas. Aunque Matemáticas y Físicas eran más recientes estaban también asentadas y contaban con instalaciones propias. En los últimos años se habían ido incorporando los nuevos estudios de Informática, Estadística y Óptica. En la Facultad se consideraban los nuevos estudios como apéndices o especializaciones de los antiguos, más que como apuestas de futuro de la UGR, que aspiraba a convertirse en el campus biosanitario de referencia en Andalucía. La apuesta universitaria andaluza en las nuevas tecnologías se orientaba hacia Sevilla y Málaga.

Las juntas de centro de la Facultad eran poco operativas e incómodas para la mayoría de los asistentes, porque no disponían de suficiente tiempo para tratar sus asuntos y se aburrían escuchando otros que les resultaban ajenos. Era necesario encontrar una solución, por eso propuso el decanato la creación de comisiones docentes para los distintos estudios. Se constituyeron las comisiones y se les dio libertad para que establecieran sus modos de funcionamiento.

Convocó el decanato en el aula magna a las personas relacionadas con los estudios de Informática para inaugurar la comisión docente, exponer sus objetivos y elegir coordinador mediante el procedimiento de

mano alzada. Recuerdo que una amigo me animó a presentar mi candidatura. Yo era por entonces director del Secretariado de Informática de la UGR, que dependía del Vicerrectorado de Investigación, y para evitar problemas y posibles incompatibilidades hice una consulta al equipo de gobierno. No hubo inconveniente alguno, porque la comisión docente era un órgano dependiente de la junta de centro sin más competencias que las que ésta le asignara.

El decanato instó a los coordinadores a dotar a cada comisión de reglamento. No puede decirse que fuera muy exigente el desempeño del cargo. Desde la secretaría de la Facultad me trasferían la correspondencia relativa a los estudios de Informática y tuve que representarlos en alguna reunión.

Formamos una comisión que elaboró una propuesta de reglamento que después fué discutida, modificada y aprobada por la comisión docente y remitida a la junta de centro. En cuanto fué posible se llevó a cabo la elección de un nuevo coordinador (D. Rafael Molina Soriano) y cesé en el cargo.

Me vienen a la mente recuerdos de muchas personas que no sólo durante aquellos años sino también antes y en los años posteriores han dejado su impronta en la Informática de la UGR, profesores, personal de administración y servicios y estudiantes que han sabido trabajar, convivir y colaborar dando lo mejor de sí y haciendo posible que otros muchos pudieran beneficiarse y participar en este proyecto colectivo. Considero una gran suerte haber podido vivir estas experiencias.

El Rey ha muerto, viva el Rey: de los Estudios a la Escuela. Período 1992-2002

Rafael Molina

1. Introducción

A comienzos de este año 2016, Miguel Delgado (quiero que esta contribución sea más personal que académica por lo que no usaré títulos) me comentó que Rocío Raya, nuestra querida bibliotecaria, estaba preparando, con motivo de su jubilación, un homenaje a la Escuela: desde sus comienzos como Estudios de Informática a la actual Escuela de Informática y Telecomunicación.

Miguel, Buenaventura Clares, Alberto Prieto y yo estábamos convencidos de que en lugar de hacerle un homenaje a la Escuela era más apropiado hacérselo a Rocío. Queríamos aprovechar la ocasión para que nos contase su percepción del Centro y de sus miembros, desde su incorporación en 1998 hasta la actualidad. Fuimos todos a su despacho, convencidos de que nuestra superioridad numérica, y nuestros argumentos, conseguirían convencerla. No fue así, terminó la reunión y a cada uno de los presentes, y algunos ausentes, nos había asignado una tarea. Rocío, como tantas otras veces, había vuelto a imponer su criterio.

Han pasado casi 20 años desde que Rocío se incorporó al Centro, tuve la enorme suerte de poder compartir con ella sus primeros años al frente de la Biblioteca de la Escuela y de contar con su inestimable colaboración (con alguna discrepancia menor, con Rocío siempre debe ser así) en el traslado al edificio actual. Como miembro del Centro valoro profundamente su profesionalidad y he disfrutado de las numerosas actividades, y conferencias que ha organizado, muchas de ellas orientadas a proporcionar una visión más humana y a veces también humanística de la tecnología. Dejo constancia aquí de mi agradecimiento personal a Rocío y mi deseo de escuchar alguna vez esa conferencia que, desgraciadamente, no hemos conseguido aun que imparta.

2. Los primeros años. Periodo 1992-1995

Es difícil imaginar cómo añadir algo al documento *Orígenes y evolución de la informática en la UGR* que con motivo de este homenaje ha preparado Alberto Prieto. En él se describen la Informática como servicio a la comunidad universitaria de Granada y la investigación en TIC en la Universidad de Granada. El documento contiene también una muy completa historia de la Escuela y como bien indica Alberto, de sus precedentes. Salvo algún párrafo, guiado más por la amistad que por la objetividad, dicho documento es un reflejo fiel de la historia de la Informática en la Universidad de Granada desde la década de los setenta hasta nuestros días. Aún a riesgo de repetir algunas de los hechos excelentemente narrados por Alberto, intentaré resumir nuestra historia en el periodo 1992-2002.

En Febrero de 1992, José Antonio Gómez y yo fuimos elegidos Secretario y Coordinador respectivamente, de la Comisión Docente de Informática dentro de la Facultad de Ciencias. La actividad de dicha comisión era bastante reducida. Se limitaba, prácticamente, a la realización de una propuesta de horarios (coordinados por la Facultad de Ciencias) y a proponer los números clausus para la Diplomatura y Licenciatura en Informática. A pesar de la colaboración del equipo decanal de la Facultad de Ciencias, la situación era poco sostenible: las clases teóricas se impartían, en muchos casos, en los pasillos de la Facultad en zonas separadas por mamparas, y las prácticas eran claramente insuficientes (casi mejor no hablar de los laboratorios). No obstante, la situación iba a cambiar pronto.

En las elecciones a Junta de Centro celebradas en la Facultad de Ciencias con posterioridad a la elección de José Luis Rosúa como decano, la mayoría de puestos de profesores y estudiantes fueron ocupados por profesores y estudiantes de Informática. Ello junto a la inminente conversión de la Licenciatura y Diplomatura en Informática en Ingeniería Informática e Ingenierías Técnicas de Gestión y de Sistemas (Septiembre de 1993 aprobación en el Consejo de Universidades), iban a marcar el futuro de la Informática en la Universidad de Granada.

La Universidad de Granada durante el mandato del Rector Lorenzo Morillas decidió la creación de la E.T.S. de Ingeniería Informática como Centro independiente. Era necesario buscarle una ubicación física y dotarla de los mecanismos que hicieran posible su puesta en marcha. El modelo de puesta en marcha no era único: algunos propusieron la crea-

ción de una comisión integrada por los directores de los departamentos implicados en la docencia en Informática, mientras que otros pensaban que eran mejor la creación de la figura del Director-Coordinador. Finalmente la Junta de Gobierno de la Universidad aprueba, a propuesta del equipo de gobierno, mi nombramiento como Director-Coordinador en septiembre de 1993.

Quedaba por decidir la ubicación de estos estudios. También había que hacer los nuevos planes de estudio pero de esto hablaré un poco más tarde. Sería pretencioso afirmar que conocíamos nuestro futuro emplazamiento. En este sentido, el lector interesado puede consultar las muy jugosas intervenciones de muchos miembros de la Comisión de Docente durante aquellas fechas. Un día fuimos informados de que una posible ubicación de la Escuela podría ser la sede la Facultad de Relaciones Laborales en la Avda de Andalucía nº 38. Dicha Facultad iba a ser trasladada a la calle Rector López Argüeta. Quiero recordar que visitamos el Centro algunos directores de departamentos, algunos profesores, José Antonio Gómez y yo. A todos nos pareció el sitio perfecto, sólo había un problema: acabábamos de visitar la sede del Instituto de Formación Profesional Virgen de las Nieves y no la de la futura Escuela. Con posterioridad, por falta de espacio, recurriríamos frecuentemente al Instituto de Formación Profesional Virgen de las Nieves para celebrar los actos académicos de la Escuela.

La sede de Relaciones Laborales era pequeña para los casi 2.000 estudiantes de Informática. Aun con las dos ampliaciones que se construyeron para nuestro traslado, la superficie total rondaba los 4.000 m2. Sólo había espacio para las sedes de los departamentos de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial y Lenguajes y Sistemas Informáticos. La Biblioteca era muy pequeña y algunos profesores estaban ubicados en los sótanos en condiciones manifiestamente mejorables. Era, lo que Miguel Delgado denominó, la Escuela de la Srta. Pepis.

¿Qué nos llevó a aceptar el traslado al nuevo Centro?. Yo pienso que influyeron fundamentalmente dos factores: por un lado el convencimiento de que el equipo rectoral estaba haciendo todo lo que era posible para la puesta en marcha de la Escuela y por otro nuestro deseo de ser los responsables últimos de nuestro propio futuro. Se iniciaba así una de las señas de identidad de nuestro Centro, que afortunadamente aun hoy se mantiene: **hacer más y mejor Escuela para hacer más y mejor Universidad.**

Mientras se acondicionaba la nueva sede de Informática, fue necesario elaborar los primeros planes de estudio de Ingeniería Informática y las Ingenierías Técnicas de Informática de Gestión y Sistemas. La Comisión Docente de Informática, aún ubicada en la Facultad de Ciencias, creó una subcomisión encargada de la elaboración de una propuesta de planes de estudios. Estaba formada por Amparo Vila, Buenaventura Clares, Alberto Prieto y yo mismo. La comisión elaboró una propuesta muy consensuada con todos los departamentos que impartían docencia en Informática y se incorporaron nuevos departamentos. Siempre he pensado que Amparo, Ventura y Alberto hicieron un excelente trabajo analizando los contenidos que tenían que adquirir los estudiantes en cada curso, sin pensar qué departamentos iban a impartirlos. Ojalá que el qué, y no tanto el quién, defina los contenidos de los futuros grados (si es que éstos alguna vez llegan).

El año 1994 fue bastante intenso para la Escuela. Con el comienzo del segundo cuatrimestre del curso 1993-1994, se produjo el traslado a la Avda de Andalucía 38; se inauguró la sede el 9 de Mayo del mismo año y se pusieron en marcha las flamantes Ingeniería Informática y las Ingenierías Técnicas de Informática de Gestión y Sistemas. Recuerdo la excelente colaboración de todos los miembros de la Escuela: estudiantes, personal de administración y servicios y profesorado en aquella mudanza. La Escuela siempre se ha sustentado y bien, sobre estos tres excelentes pilares.

En lugar de celebrar elecciones a Junta de Centro, la Escuela solicitó que la Comisión Docente de Informática actuara como Junta de Centro provisional hasta la puesta en marcha del Centro. La comisión electoral de la Universidad aceptó la propuesta y empezamos a trabajar como Centro.

Se constituyó el primer equipo de dirección de la Escuela. Más que por la legalidad académica, el equipo estuvo avalado por la generosidad de sus miembros, ya que su actividad nunca tuvo reconocimiento académico o económico. El primer equipo estaba formado por Amparo Vila, Alberto Prieto, Miguel Vega y José Antonio Gómez. Con el paso del tiempo, se incorporaron al primer equipo de dirección, y a equipos posteriores, José Enrique Cano, Julio Ortega, Luis Miguel de Campos y Ana Anaya y lo dejaron Amparo Vila, Alberto Prieto y Miguel Vega.

Siempre he pensado que la Escuela ha tenido, y tiene, excelentes equipos de dirección. En mi caso tuve la suerte de contar primero con la colaboración de José Antonio Gómez y después con la de todos los

subdirectores y secretarios de mis equipos. Todos ellos aportaron su conocimiento profundo del Centro, su completa dedicación, y una actitud dialogante, en absoluto exenta de convicciones, que contribuyeron decisivamente a su buen funcionamiento y a crear un excelente ambiente entre sus miembros.

En el curso 1994-1995 se pusieron en marcha las nuevas titulaciones en Informática y se diseñaron los perfiles de las mismas. También se instalaron y pusieron en marcha los laboratorios de la Escuela con la inestimable ayuda (y también alguna discusión) de los antiguos Servicios de Informática de la Universidad. Recuerdo que en aquellos tiempos sólo había un PC con acceso a internet para todos los estudiantes. Se crearon las primeras listas de distribución de la Escuela; la página web de la Escuela fue creada y mantenida por J.J. Merelo y su equipo (con posterioridad José Luis Bernier y el suyo se encargaron de la misma), y los estudiantes crearon el famoso fanzine D'informáticos.

Se aprobó también la fecha de celebración del día de la Escuela. Un profesor pidió que se baremaran los currícula de los posibles patrones ante lo cual la Junta de Centro provisional decidió celebrar el día de la Escuela el segundo viernes del mes de Mayo por proximidad a la inauguración de la sede de la Escuela. Siempre recordaré con mucho cariño, las celebraciones del día de la Escuela en la antigua sede.

Se elaboró el reglamento de régimen interno de la Escuela y entonces se celebraron las primeras elecciones a Director en Marzo de 1995.

3. El comienzo de la Escuela y el traslado al edificio actual. Periodo 1995-2002

La Escuela comenzó entonces a funcionar como cualquier otro Centro de la Universidad. Además de las actividades normales se pusieron en marcha los primeros intercambios de estudiantes, dentro del entonces denominado programa Sócrates. Se crearon los premios a las mejores aplicaciones y proyectos informáticos, la Escuela comenzó a destinar el 0.7% de su presupuesto a actividades solidarias y se convocaron los primeros premios de narración, que durante mucho tiempo siempre ganó J.J. Merelo. Se comenzó a editar en papel la guía de la Escuela con información sobre el Centro y horarios. Esta guía se entregaba de forma gratuita a todos los estudiantes de la Escuela. Además se diseñó un

sistema de mantenimiento de los laboratorios del Centro basado en las aportaciones de los departamentos en función de su uso. Por esas fechas se organizaron los primeros Fin(es) de Semana para Profesionales de la Informática de Granada (FISEPIG) en Bubión y Almuñecar, a partir de una excelente idea de nuestro siempre querido Miguel Prados.

En Octubre de 1995, en el acto de inauguración del curso académico 1995-1996, Olga Pons, la primera doctora en Informática por la Universidad de Granada, hizo lectura del juramento completo de los nuevos doctores por la Universidad de Granada. A iniciativa de la entonces Vicerrectora de Estudiantes y actual Rectora, Pilar Aranda, la Escuela comenzó a colaborar con la entonces denominada Aula de Mayores. Quiero recordar que en el año 1996 comenzaron a participar en dicha aula Jesús Chamorro, Óscar Cordón, Pedro Cano y Jesús Banqueri, entre otros muchos voluntarios (pido perdón por no recordar todos los nombres).

Los años 1996 y 1997 vieron el nacimiento de la asociación de PNNs de nuestra universidad que posteriormente se convertiría en PNN I+D. Dada la juventud de nuestra Escuela, alrededor del 50% de sus profesores pertenecían a dicha asociación. Lo que pudo convertirse en un problema de cara a la representación de la Escuela en diferentes órganos de representación de la Universidad nunca lo fue. El profesorado más joven de la Escuela actuó con una enorme responsabilidad hacia el Centro en todas las elecciones que se celebraron en el período 1996-2001.

En el año 1997 se crea el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores. Con posterioridad son creadas, dentro de la Universidad, las áreas de Teoría de la Señal, Telemática e Ingeniería Electrónica, entre otras. Las áreas tecnológicas estaban creciendo en la Universidad de Granada pero desgraciadamente el Centro no podía darles cabida.

La necesidad de espacio de la Escuela era acuciante. Se habían realizado-pequeñas modificaciones en la sede de la Avda de Andalucía 38 para albergar un laboratorio minúsculo de redes y otro de arquitectura; se había dividido algún aula de teoría y se había creado el llamado "despacho de los becarios" que además tenía director propio y daba una muy reducida cabida a miembros de Ciencias de la Computación e IA y Lenguajes Informáticos. La situación era insostenible.

El equipo de gobierno de la Universidad y el Ayuntamiento de Granada trabajaron conjuntamente para encontrar una solución. Se barajaron diferentes opciones, entre ellas la ampliación de la sede en Avda de An-

dalucía, y una nueva sede al final de la calle Gonzalo Gallas. Finalmente, el concejal de Urbanismo de nuestra ciudad, Miguel Valle, propuso al Ayuntamiento la cesión a la Universidad de los terrenos donde se encuentra la Escuela en la actualidad. El 8 de Mayo de 1998 se realizó la entrega de los terrenos a la Universidad. Habían pasado 4 años desde la inauguración de la sede en Avda de Andalucía y comenzaba un nuevo periodo para la Escuela.

La primera piedra de la actual ubicación se colocó un lluvioso 28 de diciembre de 1999. El concurso público de contratación de las obras se había convocado el 17 de Junio de 1999. El diseño del edificio había sido ganado en concurso público por el arquitecto Luis Ceres. El Vicerrector de Infraestructura, Agustín Beltrán, y su equipo, habían hecho un trabajo excelente.

A lo largo de mi, ya algo dilatada, vida universitaria he conocido a muchos miembros de la Universidad. Muy pocos han dejado en mí una huella tan profunda como Florentino García Santos, Vicerrector de Ordenación Académica y Planes de Estudios con el Rector Lorenzo Morillas. Floro fue, y sigue siendo, un referente de honradez, honestidad, dedicación y visión universitaria. Era un convencido de la importancia de la incorporación de titulaciones técnicas, y en particular de las relacionadas con Tecnologías de la Información y Comunicación, a la Universidad de Granada.

A comienzos del año 1999 el Vicerrector de Ordenación Académica y Planes de Estudios crea una comisión para la elaboración del Plan de Estudios de Telecomunicación, nombrando coordinador de la misma al Director de la E.T.S. de Informática. Dicha comisión estaba integrada por representantes de todas las áreas vinculadas a dicha titulación. En el año 1999 e invitado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada, el Profesor Domingo Docampo, Rector de la Universidad de Vigo durante el periodo 1998-2006, y catedrático de teoría de la Señal y Comunicaciones de la Universidad de Vigo, realiza una primera evaluación del Plan de Estudios elaborado por dicha Comisión.

La Universidad de Granada presenta en Junio de 2000 una propuesta de implantación de la Titulación de Ingeniero de Telecomunicación. La Junta de Andalucía no aprueba en dicho año la implantación de Telecomunicación en Granada. En Diciembre del año 2000 es elegido Rector de la Universidad de Granada David Aguilar y Luis Rico es nombrado Vice-

rrector de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Desde la Universidad de Granada y en particular desde el Vicerrectorado de Planificación se sigue apostando decididamente por la implantación de la Titulación de Telecomunicación en nuestra universidad.

La estructura y representación de la Comisión de elaboración de la titulación de Telecomunicación es mantenida por el Sr. Vicerrector de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Ésta mantiene sus reuniones y realiza modificaciones de la propuesta inicial, fundamentalmente en la oferta de asignaturas optativas. El Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada invita a los Profesores Domingo Docampo y Juan Antonio Fernández Rubio, catedrático de Teoría de la Señal y Comunicaciones de la Universidad Politécnica de Cataluña, a que emitan un informe sobre el plan de estudios elaborado por la comisión. El informe se finaliza en Noviembre de 2001 y la comisión incorpora las sugerencias de los evaluadores en Enero de 2002. El plan de Estudios de Telecomunicación es aprobado en Junta de Gobierno celebrada el 27 de mayo de 2002 en la Universidad de Granada.

A principios del año 2000, comenzó la construcción, y posterior equipamiento, de la actual sede de la Escuela que finalizaría en el año 2001. En el año 2000, David Aguilar fue elegido rector de la Universidad de Granada y su equipo, y en particular el Vicerrector de Infraestructura José Jiménez Benavides, trabajó con enorme entusiasmo para la terminación del edificio y su apropiada dotación. Toda la Escuela hizo un excelente trabajo para que pudiésemos mudarnos a la nueva sede al finalizar el primer cuatrimestre del curso 2001-2002. Habían pasado 8 años desde el traslado a la ya antigua sede en la Avda de Andalucía 38.

Con motivo de la celebración del día de la Escuela del curso 2001-2002, el Centro hizo entrega de sus dos primeras medallas de oro. En el discurso de entrega de dichas medallas decía textualmente " … *No es posible encontrar un mejor ejemplo de compromiso hacia el Centro y del espíritu de concesión de los honores de la Escuela que los que hallamos en el Dr. Lorenzo Morillas Cuevas y en el Sr. Miguel Valle Tendero*".

Unos días después, y tras la ceremonia de graduación de los estudiantes de Ingenierías Técnicas de Informática de Gestión y Sistemas e Ingeniería Informática del curso 2001-2002, un acto académico que había

empezado a organizar la Escuela ya hacía unos años, presenté mi dimisión como director de la Escuela. La dimisión fue aceptada por el Rector David Aguilar. En mi opinión, había concluido una etapa en la vida de la Escuela.

4. Epílogo

Han pasado ya casi 25 años desde mi elección como coordinador de la Comisión Docente de Informática en la Facultad de Ciencias y casi 15 desde mi dimisión como Director de la E.T.S. de Ingeniería Informática. Aunque los más de 10 años transcurridos entre ambos sucesos supusieron un cierto retraso en mi actividad investigadora, me siento satisfecho por el trabajo realizado. Esos años me permitieron salir de mi despacho y empezar a conocer mejor a los estudiantes, personal de administración y servicios y profesorado de nuestra Universidad en general y de la Escuela en particular. Tuve la suerte de conocer, en ese periodo, a muchos de mis compañeros universitarios y amigos actuales. Fui testigo de la enorme ilusión y generosidad de los miembros de la Escuela, del apoyo de los equipos de gobierno de la Universidad a nuestra Escuela y de las excelentes relaciones del Ayuntamiento de Granada y la Universidad. Miro al pasado con orgullo y satisfacción, pero sin nostalgia, porque estoy convencido de que la Escuela ha alcanzado y seguirá alcanzando todos los objetivos que se proponga por su enorme capacidad y compromiso universitario.

Los Estudios de Telecomunicación en la Universidad de Granada

Antonio J. Rubio Ayuso

La creación de los Estudios de Telecomunicación en la Universidad de Granada ha sido un deseo de muchos miembros de la Universidad desde hace bastante tiempo.

Pero no se empezó a contemplar en serio hasta que el Vicerrector Florentino García Santos decidió crear una comisión para elaborar un plan de estudios, en tiempos del Rector Lorenzo Morillas.

La comisión, que era coordinada por Rafael Molina, Director de la Escuela en aquellos momentos, y en la que había representantes de todas las Áreas de Conocimiento posiblemente implicadas, redactó un primer plan de estudios para su presentación ante la Junta de Andalucía.

En aquellos momentos la Junta de Andalucía no veía con buenos ojos la creación de los Estudios de Telecomunicación en la Universidad de Granada, por lo que hubo que esperar hasta el mandato del siguiente Rector, David Aguilar para obtener la aprobación. Con Luis Rico como Vicerrector, se volvió a reunir la comisión de plan de estudios para redactar uno nuevo, esta vez con la ayuda de revisores externos, de las Universidades de Vigo y Politécnica de Cataluña.

El Rector tuvo a bien nombrarme Coordinador de los Estudios, una vez que fueron una realidad.

Tocaba elegir nuevo director en la Escuela y el candidato, que finalmente fue elegido, Buenaventura Clares, me propuso unirme a su equipo de gobierno del centro como subdirector, de forma que los nuevos Estudios de Ingeniería de Telecomunicación se integraran definitivamente en la Escuela.

Después de esto, hubo que cambiar el Reglamento de funcionamiento de la Escuela, para adecuarlo a la existencia de la nueva titulación, principalmente creando los Consejos de Titulación.

Constituidos los Consejos de Titulación, consideré que serviría mejor a los Estudios de Telecomunicación dimitiendo como Subdirector de la Escuela para poder ser candidato a Coordinador del Consejo. Resulté elegido, y me tocó entre otras cosas, gestionar la redacción de un nuevo plan de estudios, esta vez del Grado en Tecnologías de Telecomunicación. Ocupé ese puesto hasta que finalmente dimití, en desacuerdo con la forma en que se habían realizado los planes de Estudios del Grado.

El nuevo coordinador del Consejo de Titulación, José Carlos Segura, ha tenido también la tarea de coordinar la redacción del plan de estudios del Master en Ingeniería de Telecomunicación.

En todo momento, los Estudios de Telecomunicación han tenido un gran prestigio, dentro y fuera de nuestra Universidad, lo que se pone de manifiesto en la alta nota de corte requerida año tras año para acceder a dichos Estudios.

La ETSIIT: Período 2002-2004

Carlos Ureña

Fui director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (entonces todavía no se había añadido la mención a los estudios de Telecomunicación a su denominación oficial) desde inicios del verano de 2002 hasta el verano de 2004. Personalmente fue una etapa de mi vida muy valiosa por lo mucho que supuso para mi aprender sobre la gestión y la política universitarias, y conocer bastante mejor a mis compañeros de la Escuela y de la Universidad. Rocío Raya me ha pedido que escriba sobre mis recuerdos, de antemano le agradezco los esfuerzos que ella y otros están haciendo para coordinar la construcción de este relato sobre la historia de los estudios de Informática y Telecomunicaciones en nuestra Universidad.

En ese período en la dirección de nuestra Escuela hubo mucho trabajo por hacer desde la Dirección, me hubiera sido imposible llevarlo a cabo sin la ayuda de los miembros del equipo de dirección: Begoña del Pino (la secretaria del centro), José Enrique Cano, María José Rodríguez, Jesús Chamorro, José Luis Garrido, y Juan Huete. En el día a día de la gestión se abordaron los numerosos asuntos que conlleva un centro docente Universitario, y que se llevaron mucho tiempo y esfuerzo de los miembros del equipo, y también de muchos otros compañeros del Centro y de la Universidad. Constituye una aportación que nunca será suficientemente agradecida.

En especial recuerdo la labor de nuestra secretaria Begoña del Pino, cuyo cargo requiere un trabajo prácticamente diario en innumerables tareas de gestión. Sin embargo, tratándose de hacer una pequeña historia de los estudios, me gustaría destacar los retos más significativos a los que nos enfrentamos todos los miembros del equipo en esos dos años. Aunque puedo equivocarme al dejar algo importante fuera (pido de antemano disculpas por ello), creo que esos retos fueron: la continuación del equipamiento del entonces recién estrenado edificio (sede de la actual ETSIIT), la implantación de la titulación de Ingeniero de Telecomunicación,

los primeros análisis para la futura implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, y la proyección ante la sociedad de la imagen del centro. A continuación detallo cada una de estas líneas de actuación.

Respecto del equipamiento del edificio, en febrero de 2002 se había realizado la mudanza desde las antiguas instalaciones, casi al final del mandato del anterior director, Rafael Molina. En gran parte, si disponemos hoy en día de estos edificios, fue gracias al impulso dado por Molina a la iniciativa de su construcción, y al esfuerzo financiero de la propia Universidad, que se vio obligada a adelantar de su propio presupuesto los fondos para la edificación del proyecto.

El edificio no se había podido equipar completamente en los pocos meses que transcurrieron desde la mudanza hasta que nosotros nos incorporamos a la dirección, así que nos quedaba la tarea de planificar y poner de manifiesto ante la Universidad (en conversaciones con, entre otros, José Jiménez Benavides, entonces Vicerrector de Infraestructura) las necesidades de equipamiento para aulas, laboratorios, zonas comunes, etc….En el equipamiento de las aulas fue especialmente necesario el esfuerzo financiero de la Universidad. Este equipamiento estuvo coordinado por Felix de Moya, entonces Vicerrector de Servicios a la Comunidad Universitaria, y Antonio Ruiz, director del Centro de Servicios de Informática y Comunicaciones (CSIRC).

A toda estas necesidades de infraestructura y equipamiento hay que añadir la reivindicación del Servicio de Comedores Universitarios, reivindicación que no pudo ser atendida durante nuestro período en la dirección. También era de destacar la falta de espacio para los Departamentos involucrados en la docencia o con sede en la ETSIIT, debido al crecimiento rápido en profesorado y contratados y becarios para investigación, crecimiento que era habitual en aquella época (y que desgraciadamente no lo es hoy en día). Fue entonces cuando se planteó la posibilidad de alquilar espacios cerca de la ETSIIT, lo cual se acabaría haciendo. Debido a estas necesidades de espacio se hizo (en verano de 2004) la solicitud de fondos FEDER para la construcción del actual Centro de Investigación en TIC (CITIC), que finalmente pondría fin a los citados alquileres. La iniciativa de nuestra Universidad para la creación del CITIC estuvo coordinada por nuestro compañero Alberto Prieto, su primer Director.

María José Rodríguez y José Luis Garrido, como (sucesivos) Subdirectores de Infraestructura, tuvieron una ardua labor en la identificación y

priorización de las necesidades, necesidades que quedaron plasmadas en una memoria de actuaciones, muchas de las cuales pudimos llevarlas a cabo desde nuestro equipo, mientras otras se irían completando después con el paso del tiempo. También es de destacar la labor en aquella época de José Enrique Cano, el cual, como Subdirector de Organización y Planificación de Aulas de Prácticas estuvo encargado de instalar, configurar y mantener todos los ordenadores de las aulas de prácticas, los servidores de cálculo y almacenamiento para docencia, y la red local que interconecta todos estos elementos.

Respecto de la infraestructura de la Biblioteca la labor de Rocío Raya, como Directora de la misma, en la mudanza al nuevo edificio fue fundamental, pues tuvo que planificar el uso del espacio disponible para la misma, lo cual fue complicado en parte por la peculiar forma de dicho espacio (rodeando completamente el patio central sobre el Hall).

La inauguración oficial del nuevo edificio de la actual ETSIIT tuvo lugar el 15 de Octubre de 2002, inauguración para la cual contamos con la presencia de Manuel Chaves, entonces Presidente de la Junta de Andalucía, además de José Moratalla, Alcalde de Granada, y David Aguilar, Rector de nuestra Universidad, entre otras autoridades. Fue una ocasión de conocer de cerca a Manuel Chaves, e incluso algunos profesores tuvimos la ocasión de hablar con él un poco antes de un breve recorrido por las instalaciones, en el cual nos acompaño Luis Ceres, arquitecto del edificio, que le explico a Manuel Chaves los pormenores del proyecto. Recuerdo que me llamó la atención la preocupación de nuestro entonces Presidente por proyectar, en las numerosas fotografías que le estaban tomando, una imagen de cercanía con los alumnos que se encontraban estudiando ese día en la biblioteca.

En relación al Espacio Europeo de Educación Superior, el llamado *Proceso de Bolonia* denomina a todas las actividades de reforma y unificación de la educación superior europea que siguieron a los acuerdos a tal efectos firmados por muchos de los estados europeos en Bolonia en 1999, y que a la postre derivaron en los actuales títulos de Grado y Máster. Durante nuestro período en la dirección de la ETSIIT, se llevaron a cabo varios estudios de análisis, a nivel andaluz y español, sobre los aspectos de la reforma, en particular sobre la adopción del sistema europeo de créditos, y sobre ideas para el diseño de las futuras titulaciones de Grado en el ámbito de la Informática.

A nivel andaluz, se realizaron en 2004 diversas reuniones para estudiar la implantación del crédito europeo, una forma armonizada y coherente a nivel internacional de medir el trabajo académico de los alumnos y profesores, que a la postre ha permitido la movilidad de estudiantes entre distintos países y facilita el reconocimiento y convalidación de créditos entre Universidades del ámbito europeo. Participó en estas reuniones Jesús Chamorro, entonces Subdirector de Ordenación Académica.

Por otro lado, a nivel español, también participamos (entre 2003 y 2004) en un proyecto financiado por la ANECA para la redacción de propuestas no vinculantes sobre la futura estructura de los estudios de grado en el ámbito de la informática. Con tal propósito se mantuvieron reuniones de la Conferencia de Decanos y Directores de las Escuelas de Informática de España, y los resultados se plasmaron en el denominado Libro Blanco de las Titulaciones de Informática. Tengo un grato recuerdo de tantos profesores de otras Universidades que pude conocer a lo largo de esas reuniones, la mayoría Decanos y Directores de otros centros.

La redacción del Libro Blanco supuso un amplio debate en las universidades sobre la conveniencia de adoptar el llamado *modelo 3+2* (Grados de 3 años y Máster de 2) o bien el *modelo 4+1* (Grado de 4 años y Máster de 1). Finalmente, el Libro Blanco se centró en una propuesta de 4 años para el grado, si bien incluyó también un estudio con las ventajas, inconvenientes y posible estructura de un grado de 3 años. En España se apostó después claramente por el modelo 4+1, y aunque recientemente ha resurgido el debate sobre la conveniencia del modelo 3+2, este último modelo es actualmente minoritario en nuestras Universidades (aunque no es así en el resto de Europa).

Además de sobre la duración, el Libro Blanco contenía propuestas de competencias, contenidos y estructura del futuro título. La propuesta nunca fue diseñada como vinculante para las Universidades, pero su redacción en los plazos cortos establecidos por la ANECA causó una honda preocupación entre el profesorado de nuestro centro por sus posibles efectos sobre la futura docencia de Informática en nuestra Universidad, preocupación que finalmente quedó reflejada en el propio libro en un anexo añadido a propuesta de Jesús Chamorro, como Subdirector de Docencia. El intensísimo debate que, al respecto, se generó en nuestra Escuela me afectó algo personalmente, si bien también me ayudó a entender mucho mejor la necesidad de practicar una política de consenso en la vida Universitaria.

Repasando ahora dicho Libro Blanco, creo que fue una valiosa aportación a la docencia de Informática en la Universidades Españolas, y que claramente ha influido en el diseño de los muy diversos títulos de Grado en Informática en nuestras Universidades, y que hoy en día incluso puede ser un elemento útil en la definición de posibles futuros títulos de nuestro ámbito, a pesar de los años transcurridos.

Respecto de la titulación de Ingeniero en Telecomunicación, antes de que nuestro equipo comenzara en la dirección ya se había puesto en marcha una iniciativa en la Universidad para la implantación de esos estudios (la Junta de Centro lo había pedido formalmente en febrero de 2002). En Marzo de 2002 nos informaron de que la Junta de Andalucía no incluiría esa titulación en el listado de nuevas titulaciones para impartir en el curso 2002-03. Sin embargo, después, en Julio de ese mismo año, nuestro entonces Rector David Aguilar me comunicó que finalmente se había autorizado el inicio de las clases para el siguiente curso, el 2003-04.

Entonces se pusieron en marcha todas las actuaciones necesarias para la elaboración del plan de estudios de Ingeniero de Telecomunicación, la planificación y adquisición de las primeras infraestructuras y finalmente la contratación de profesorado. Por parte del equipo de dirección, elaboramos una memoria donde se ponía de manifiesto el potencial del centro para asumir esa docencia, esta memoria se aprobó en la Comisión de Enseñanzas Propias y Planes de Estudio de la Universidad, de la que yo formaba parte, y que estaba presidida por Luis Rico, en calidad de Vicerrector de Planificación, Calidad y Evaluación. Esta memoria se elevó al Consejo de Gobierno y finalmente se envió a la Junta de Andalucía.

Nuestro compañero el catedrático Antonio Rubio fue nombrado directamente por el Rector como Coordinador de los nuevos estudios de telecomunicaciones en el verano de 2003, y lideró las diversas actuaciones que llevaron finalmente al comienzo de las clases en el curso 2003-04.

Nuestro Subdirector de Biblioteca y Relaciones, Juan Huete coordinó numerosas actuaciones relacionadas con la imagen que se proyectaba del centro, incluyendo, entre otras muchas, la coordinación de la elaboración de la Guía Académica (que fue realizada en gran parte gracias al trabajo de Pedro Cano), la coordinación de la página Web del Centro (al frente de su desarrollo y mantenimiento se encontraba nuestro compañero José Luis Bernier, que realizó una magnifica labor), la gestión de programas de intercambio de Alumnos, la gestión de las actividades de

los coordinadores del programa Sócrates/Erasmus y la constitución y coordinación del Foro Empresa-Universidad en Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Especialmente recuerdo la labor de Juan Huete en la organización del congreso FISEPIG (*Fin de Semana para Profesionales de la Informática de Granada*). De este congreso guardo muy grata memoria, pues constituía una oportunidad para encontrarnos y convivir por unos días con muchos compañeros del Centro y de la Universidad y especialmente con numerosos profesionales de la Informática de nuestro entorno, la mayoría de los cuales habían sido alumnos del Centro.

Para concluir, diré que he tenido la suerte de participar de la historia de los estudios de Informática y Telecomunicaciones en la Universidad de Granada desde que comencé mis estudios de Licenciado en Informática en el verano de 1985, en estos 31 años que han transcurrido desde entonces he visto, desde distintas perspectivas, muchos cambios que han llevado a la realidad actual de estos estudios. Todos y cada uno de esos cambios se deben a la dedicación y el tiempo de muchos de nuestros compañeros en la Escuela y en la Universidad, dedicación y tiempo que nunca podrá ser suficientemente recompensada, pero que han sido la causa de que hoy en día podamos disponer en Granada de uno de los mejores centros docentes universitarios de Europa en el área de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

La ETSII-ETSIIT de junio 2004 a mayo de 2012

Buenaventura Clares Rodríguez

Las "Normas de Educación" establecen con claridad que una intervención oral o escrita de estas características debe comenzar "agradeciendo" la invitación recibida a la persona u organización origen de tal invitación. Es la educación que recibí de mis "mayores" y, como en este caso la invitación partió de la Sra. Dª Rocío Raya Prida, Jefa de la Biblioteca de la ETSIIT, desde aquí le agradezco su invitación y suscribo que la escritura de estas palabras se debe a su iniciativa, tesón y voluntad. Hasta aquí el cumplimiento del protocolo.

Pero la Sra. Raya Prida, Rocío, nuestra Rocío, no se merece la frialdad de un agradecimiento de estas características, por más justo y protocolariamente necesario que sea. No. Con su talante apasionado, su trabajo diario, su insaciable iniciativa, su decidida actitud de mejora continuada, su inquietud innovadora a la búsqueda incesante de nuevos horizontes de servicio a la comunidad universitaria, su …, bueno, con su todo, con toda su vida profesional en la Universidad de Granada, Rocío se ha ido ganando día a día un profundo, muy sincero, y nada protocolario, agradecimiento y reconocimiento institucional. Y, como ya no ostento ninguna representación institucional, quiero expresarte además, Rocío, mi agradecimiento y reconocimiento personal. Gracias por tu trabajo, por tus inquietudes, por estar siempre pendiente de cómo mejorar "tu" biblioteca y el servicio que en ella se presta, gracias por tantas y tantas cosas, y además, y quiero destacarlo expresamente, gracias por tu sempiterna sonrisa, por la sonrisa que siempre llevas "puesta" en el desempeño de tu trabajo, aún en tus circunstancias personales más duras y extremas. De todo corazón, y alejado de cualquier protocolo, gracias Rocío.

Para mí, el periodo comprendido entre 2004 y 2012 fue apasionante y apasionado. Nunca olvidaré el trato de cariño y respeto que recibí de todos los miembros de la comunidad universitaria, tanto dentro como fuera de nuestra Escuela. Durante estos años se vivieron hechos y circunstancias que difícilmente coinciden en tan corto periodo de la vida

de un centro universitario. Salvo que se hiciera un listado meramente nominativo de todo lo acontecido, listado que en nada se ajustaría al espíritu de esta publicación, es imposible plasmar todo ello en unas pocas páginas. Por eso me limitaré a reseñar muy brevemente, de manera conscientemente inconexa, y sin ninguna intención expresa de selección, algunos pocos eventos que ocuparon la vida de nuestra comunidad y que en algún sentido pudieron prender sentimientos de uno u otro tipo. A partir de lo aquí descrito, que cada quién dibuje su propio cuadro y lo orle con el marco que mejor se ajuste a la realidad que viviera.

1. Los FISEPIGs

Los FISEPIG (FIn de SEmana Para los Informáticos de Granada) ya se venían celebrando con éxito gracias al ingenio, esfuerzo, capacidad de organización y gran labor desarrollada por el Prof. Dr. D. Miguel Prados de Reyes. Después, al incorporarse los estudios de Telecomunicación a la Escuela, se transformarían en FISETIC (FIn de SEmana TIC). Por una serie de motivos que no cabe aludir aquí, y desde el primer momento, fue intención del Equipo de Dirección potenciarlos en la medida de nuestras posibilidades. Esta potenciación pudo hacerse efectiva gracias al interés mostrado por la comunidad del Centro en participar en ellos, a la inapreciable colaboración del reducido grupo de estudiantes que en cada edición se encargaban, sin ningún tipo de remuneración, de llevar a cabo todas las tareas organizativas, logísticas y de asistencia *in situ* a los participantes, y por la consecución de un fuerte incremento de financiación proveniente de:

- el patrocinio de empresas del sector informático, muy trabajado y conseguido por el Prof. Dr. Prados de Reyes, y
- la aportación económica de la Agencia IDEA de la Junta de Andalucía creada por aquella época. Es de reseñar que esta aportación fue posible gracias a la muy estimable intervención, mantenida a lo largo de todas las sucesivas ediciones, del Prof. Dr. D. Jesús Banqueri Ozaez.

Es innegable que los FISEPIG-FISETIC aportaron cordialidad a la convivencia interna de la Escuela, pero también, y sobre todo, cumplieron holgadamente con el objetivo para el que fueron creados años atrás: mejorar las relaciones con el entorno empresarial e institucional más próximo y potenciar la transferencia de resultados de investigación de nuestros Grupos de Investigación. Como ejemplo se pueden citar la relaciones que durante el FISEPIG de 2004 se iniciaron con la futura Dirección del

Centro que Telefónica I+D instaló en Granada, que aún no estaba creado. Estas relaciones fueron muy importantes para ambas partes. Particular incidencia tuvieron para la ETSII tanto en lo relativo a los Grupos de Investigación y Departamentos de la ETSIIT como en lo referente a becarios y empleo de nuestros egresados. Cabe destacar que, entre otras muchas colaboraciones, se concedió un proyecto ZENIT en el que participaban el Centro de Telefónica I+D y el Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores.

Finalmente la crisis económica de los últimos años no permitió seguir financiando los FISETIC y en consecuencia, y con gran pesar, dejaron de organizarse a partir de 2009.

2. Las Veladas Musicales y el Coro de la ETSIIT

Teniendo como objetivo fortalecer el "espíritu de centro", pensé que en una comunidad de más de 2500 personas tendría que haber necesariamente personas con suficiente formación musical como para participar en una actuación pública entre compañeros y amigos. Efectivamente las había, y las sigue habiendo, y por ello se consiguió celebrar las Veladas y crear un Coro que permitiera cantar el "Gaudeamus Igitur" en vivo durante la celebración de nuestros actos académicos.

Pero esta idea no habría llegado a nada sin el entusiasmo, esfuerzo y dedicación con que el Prof. Dr. D. Antonio Rubio Ayuso se hizo cargo de este tema. Él, y sus "Más Anchos que Panchos" (los profesores Dr. D. José Antonio Martínez Aroza, Dr. D. Gonzalo Olivares Ruiz y Dr. D. Antonio Rubio Ayuso) fueron y siguen siendo a ritmo de bolero el alma, el corazón y la vida de las Veladas.

Igualmente, sin los profesores D. José Antonio Martínez y D. Antonio Rubio el Coro no se habría llegado a formar.

La primera Velada Musical se celebró para Navidades de 2004 y la segunda para el "Día de la Escuela" de 2005.

3. Integración de los estudios de Telecomunicación en la ETSII

Nada más comenzar nuestro mandato se sometió a la Junta de Centro la propuesta de integrar en la ETSII los estudios de Telecomunicación. Fue aprobada y entonces se procedió a actuar en tres vías:

- gestionar con urgencia la adquisición del equipamiento de laboratorios necesario para impartir estos estudios,
- introducir los cambios necesarios en el Reglamento de Régimen Interno de la ETSII para dar cabida orgánica a los mismos, y
- cambiar el nombre del Centro.

3.1 Adquisición de laboratorios para los estudios de Telecomunicación

Cuando nuestro Equipo de Dirección comenzó su mandato en junio de 2004 no se había adquirido, ni estaba en proceso de adquisición, ningún equipamiento para tal fin. Mucho esfuerzo e ilusión se dedicaron a este tema por parte de todos: departamentos, Rectorado y Equipo de Dirección, esfuerzo que dio magníficos resultados tanto en lo relativo a la calidad del equipamiento instalado, como en lo referente al cumplimiento de los plazos de instalación. En septiembre-octubre de ese mismo año comenzaron ya a instalarse los primeros laboratorios para 2º curso, y paulatinamente se fueron instalando todos los demás hasta concluir el proceso en 2006-07, cuando la primera promoción aún estaba en 4º curso. El montante total de esta instalación superó los dos millones de euros. Para dar cabida a los nuevos laboratorios hubo que reordenar los de informática, hecho que además coincidió en el tiempo con la renovación del equipamiento de estos últimos.

3.2 Cambios en el Reglamento de Régimen Interno de la ETSII

Siendo aún Director de la ETSII el Prof. Dr. D. Carlos Ureña Almagro, en el punto 10 del Orden del Día de la sesión de Junta de Centro celebrada el 29-04-04 se acordó crear "*una comisión para la elaboración del Reglamento de Régimen Interno de la Escuela, de conformidad con la disposición transitoria cuarta de los nuevos Estatutos de la Universidad de Granada*". El objetivo de esta comisión era adaptar nuestro Reglamento a los entonces nuevos Estatutos. Antes de un mes de crearse la Comisión se llevó a cabo la elección de Director, por lo que prácticamente ésta comenzó a trabajar tras mi nombramiento.

Para integrar orgánicamente los nuevos estudios se aceptó crear unos órganos colegiados en cuyo seno se deliberarían los temas relativos a cada titulación del Centro. Al final del proceso estos órganos colegiados

quedarían reducidos a sólo dos: uno para los estudios de Telecomunicación y otro para los de Informática, integrándose en éste sus tres titulaciones: Ingeniero en Informática, Ingeniero Técnico en Informática de Gestión e Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas.

El nuevo Reglamento de Régimen Interno fue aprobado en la Sesión Extraordinaria de la Junta de Centro celebrada el 14 de enero de 2005 por 22 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención, y en la Sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrada 3 de marzo de 2005, casi un año después de iniciar sus trabajos la Comisión. En este Reglamento, los citados órganos colegiados se denominaron "Consejo de Titulación", tenían carácter consultivo, y para cada uno de ellos se instauraron las figuras de Coordinador y Secretario. Años después, esta estructura sería aplicada por el Rectorado a los Equipos Docentes creados para realizar los planes de estudio de las titulaciones de Grado.

Una vez aprobado el Reglamento, se eligieron miembros para los primeros Consejos de Titulación provisionales y se nombraron Coordinadores y Secretarios provisionales. Estos cargos recayeron en

Informática

- Coordinador provisional: Prof. Dr. D. José Luís Verdegay Galdeano,
- Secretario provisional: Prof. D. José Antonio Gómez Hernández

Telecomunicación

- Coordinador provisional: Prof. Dr. D. Antonio Miguel Peinado Herreros,
- Secretario provisional: Prof. Dr. D. Andrés Godoy Medina
- Los Consejos provisionales elaboraron las propuestas de sus respectivos Reglamentos de Régimen Interno, propuestas que fueron aprobadas en la sesión de Junta de Centro celebrada el 21 de marzo de 2006.

Aprobados los reglamentos, y conforme a ellos, se llevaron a cabo procesos electorales para elegir a los miembros de los Consejos y para elegir y proponer a la Dirección del Centro el nombramiento de los Coordinadores respectivos. Fueron elegidos los profesores Dr. D. José Luís Verdegay Galdeano, para el de Informática, y Dr. D. Antonio Rubio Ayuso para el de Telecomunicación. Con tal motivo, el Prof. Rubio Ayuso presentó su dimisión como Subdirector de Titulaciones de la Es-

cuela. Posteriormente presentaría su dimisión el Prof. Verdegay Galdeano por ser nombrado Delegado del Rector para Nuevas Tecnologías, y resultaría elegido y nombrado en su lugar el Prof. Dr. D. Joaquín Fernández Valdivia. Mas tarde, el Prof. Rubio Ayuso también presentaría su dimisión como Coordinador del Consejo de Titulación de los estudios de Telecomunicación, por ser elegido Director del Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones, y sería sustituido por el Prof. Dr. D. José Carlos Segura Luna. A todos ellos se les debe agradecer el tesón y generosidad con la que llevaron a cabo su coordinación, el enorme trabajo que en ella y por ella realizaron, y el alto grado de conocimiento universitario que demostraron tener en el desempeño de su labor.

3.3 Cambio del nombre del Centro

Paralelamente a lo anterior se iniciaron los trámites para cambiar de denominación al Centro. El nuevo nombre, E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (ETSIIT), fue aprobado en la sesión de Junta de Centro celebrada el 5 de abril de 2006, y a partir de ahí se procedió a los diversos trámites que llevaron a su aprobación oficial. Una vez aprobado, y con ocasión del Día de la Escuela del curso 2007-08, se convocó un concurso de ideas del que resultaría el nuevo logotipo del Centro.

En la celebración del Día de la Escuela del curso 2007-08, el Sr. Rector, Prof. Dr. D. Francisco González Lodeiro, descubrió la placa con el nuevo nombre (ETSIIT). Anecdóticamente, la ceremonia se celebró el 9 de mayo de 2008 y tuvo lugar exactamente 14 años después de que el entonces Rector, el Prof. Dr. D. Lorenzo Morillas Cueva, acompañado por el también entonces Consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, D. Antonio Pascual Acosta, descubrieran el 9 de mayo de 1994 la placa con el nombre E.T.S. de Ingeniería Informática (ETSII) en el edificio que fuera primera sede de nuestro Centro. Para comprender esta anécdota debe tenerse en cuenta que el "Día de la Escuela" se celebra en torno al 9 de mayo, pero casi ningún año coincide con ese día.

Así, en mayo de 2008, al concluir el primer mandato de la Dirección, estaba ya instalado todo el equipamiento de laboratorios para los estudios de Telecomunicación, los Consejos de Titulación de Informática y de Telecomunicación venían funcionando desde hacía ya unos pocos años, el Centro había cambiado su nombre y logotipo, y estaba a punto de

egresar la primera promoción de "Telecos": los estudios de Telecomunicación se habían integrado plenamente en la ETSII. El 9 de mayo de 2008 desapareció la ETSII para desde ella alumbrar la ETSIIT.

4. Planes de estudio de las nuevas titulaciones de grado y master

Su génesis fue excesivamente larga y costosa en debates, esfuerzo y dedicación para todos los centros universitarios españoles. Iniciado el proceso de reforma de planes de estudio a finales de los noventa, la reforma estructural no llegaría hasta la publicación del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que estableció la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y en el que se enumeraron los objetivos mínimos que deberían garantizarse en todos los estudios de Grado. No obstante, para los títulos que afectaban a nuestro Centro, la reforma normativa no se completó hasta el 4 de agosto de 2009, ¡diez años después de comenzar!

La Universidad de Granada había establecido un procedimiento de realización de los nuevos planes en el cual se instauraba la figura denominada "Equipo Docente" como responsable de elaborar cada plan. La ETSIIT, en sesión de Junta de Centro del 13 de julio de 2009, acordó que los Equipos Docentes para Informática y para Telecomunicación fuesen los respectivos Consejos de Titulación.

El profundo e intenso estudio del tema que durante todos estos años se había venido desarrollando en la ETSIIT permitió que, si bien la gestación había sido larga y en ocasiones dolorosa, el alumbramiento fuese rápido y, por natural, casi desapercibido: en sesión de la Junta de Centro celebrada el 15 de octubre de 2009 se aprobaron los planes de estudio de los grados en Ingeniería Informática y en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación que habían sido elevados por los Consejos de Titulación – Equipos Docentes. Como ejemplo de rapidez y eficacia cabe señalar el caso de Informática, cuya "ficha" había sido publicada en el BOE de 4 de agosto: ¡la elaboración y tramitación del plan de estudios definitivo se hizo prácticamente en un mes!

Finalmente, las Memorias para la implantación de los estudios fueron remitidas al Rectorado el 28 de octubre de 2009, la de Informática, y el 5 de noviembre de 2009, la de Telecomunicación. Estas memorias siguieron su curso de trámites administrativos ante el Rectorado, Junta de Andalucía y Ministerio, y el proceso concluyó el sábado 19 de febrero

de 2011 con la publicación en BOE de los Planes de Estudio de nuestros Grados:

- Resolución de 4 de febrero de 2011, de la Universidad de Granada, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Ingeniería Informática.
- Resolución de 4 de febrero de 2011, de la Universidad de Granada, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

Los nuevos Grados comenzaron a impartirse el curso 2010-11

Aprobado el plan de estudios del Grado en Informática, durante el curso 2010-11, y a iniciativa de varios profesores de nuestra Escuela entre los que se encontraba el Prof. Dr. D. Francisco Herrera Triguero, comenzó a gestionarse la titulación de doble grado en Informática y Matemáticas. Superados los primeros escollos, el Consejo de Titulación de Informática y la Comisión Docente de Matemáticas realizaron una propuesta conjunta de plan de estudios que se aprobó en las Juntas de Centro de la ETSIIT y la Facultad de Ciencias. Más concretamente, este plan de estudios fue aprobado por unanimidad en el punto tercero del Orden del Día de la Sesión de Junta de Centro de la ETSIIT celebrada el 1 de abril de 2011, y fue remitido a la Sra. Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado el 4 de abril de 2001. La doble titulación comenzó a impartirse el curso siguiente, 2011-12, con 45 estudiantes matriculados.

Por otra parte, también durante el curso 2010-11 comenzaron su andadura los planes de estudio de los masteres en Ingeniería Informática y en Ingeniería de Telecomunicación, siendo nombrados responsables de su gestión a los profesores Dr. D. Miguel Delgado Calvo Flores y Dr. D. José Carlos Segura Luna. No obstante, la mayor parte del trabajo de gestación, tramitación y aprobación de estos estudios se llevaría a cabo ejerciendo ya como Director de la ETSIIT el Prof. Dr. D. Joaquín Fernández Valdivia.

Esta reseña sobre la historia de la ETSIIT durante el periodo 2004-2012 debe concluir el día 27 de abril de 2012, día en el que se celebró la Sesión Extraordinaria de Junta de Centro de la ETSIIT en cuyo punto único del Orden del Día resultó elegido Director, en primera votación y por mayoría absoluta, el Prof. Dr. D. Joaquín Fernández Valdivia.

E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación Periodo: Mayo 2012-Mayo2016

Joaquín Fernández Valdivia

Algo que ha caracterizado a nuestra Escuela es el fuerte respaldo de profesores, estudiantes y PAS, hacia los directores en sus periodos gestión. Esto no es seguramente producto del azar, sino fruto de una larga historia y una sólida construcción de Comunidad Académica, sustentada en la comunicación, el compromiso y lealtad institucional y también consecuencia, de la consideración que tiene nuestra Escuela, en el todo de la Universidad.

Los logros alcanzados hasta el momento por el Centro, nos movieron a plantearnos nuevos desafíos, que nos permitieran seguir posicionados en cada vez mejores estándares académicos y profesionales. Ello demandó de nosotros, entre otras cosas, adaptar la estructura de la Escuela a una organización que fuera más dinámica, participativa, exigente y especializada, que permitiera mejorar los programas académicos, generar nuevos y especialmente permitir la apertura al desarrollo científico y profesional a todos los niveles.

El nuevo enfoque que se quiso dar a este periodo, dió lugar a un aumento de competencias y por ende un cambio de denominación de las Subdirecciones más acorde con la nueva situación. El reparto de responsabilidades y competencias de las nuevas áreas se hizo con el fin de promover el cumplimiento de principios de actuación relacionados con (a) la excelencia en la actividad docente e investigadora, (b) el progreso del conocimiento científico y su proyección e imbricación con la sociedad y las empresas, (c) la mejor formación posible de los estudiantes.

El Equipo de Dirección estuvo formado por:

Joaquín Fdez-Valdivia: Director
Victoria Luzón García: Secretaria
Nicolás Marín Ruiz: Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica

Mancia Anguita López: Infraestructura, Asuntos Económicos, Mantenimiento y Biblioteca
Gabriel Maciá Fernández: Relaciones Externas, Actividades Científicas y Culturales y Relación con las Empresas
Antonio García Rios: Estudiantes, Movilidad y Programas de Intercambio
Jose Enrique Cano Ocaña: Diseño, Planificación y Gestión de Laboratorios de Prácticas

más los coordinadores de los Consejos de Titulación de Informática y Telecomunicaciones, **Jose Miguel Mantas Ruíz** y J**ose Carlos Segura Luna** respectivamente.

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en que estuvimos inmersos, estos 4 años supuso nuevos retos: la consolidación de los nuevos grados y puesta en marcha de los posgrados, un nuevo enfoque pedagógico para los estudiantes, un esfuerzo para los profesores de renovación en la enseñanza y de mayor exigencia de investigar y publicar, nuevas actividades y formas de organización del trabajo para el personal de administración y servicios, y un diálogo más estrecho con la sociedad y el mundo empresarial.

En este marco, la Escuela hizo un doble esfuerzo: mantener el prestigio de los grados, y elaborar una visión estratégica de los posgrados para alcanzar en ellos un prestigio nacional e internacional similar al alcanzado en los grados. Nuestro tiempo histórico ha dejado atrás el estrecho ámbito de los espacios nacionales, de forma que tanto los grados como los posgrados tienen que incorporar, como parte esencial del proyecto educativo, una significativa dimensión internacional. El posgrado, será uno de los principales factores diferenciadores de nuestro Centro en el futuro y habrá que prestar especial atención a la configuración final del mapa de Grados y Másteres de la ETSIIT sin excluir la posibilidad de que algunos de ellos puedan ser semipresenciales o virtuales.

El equipo de Dirección tuvo siempre claro que la ETSIIT debe ser un lugar donde todos y cada uno de sus miembros (profesores, investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios) encuentren las condiciones necesarias para su desarrollo personal y profesional, en un ambiente de trabajo adecuado y con los medios necesarios, donde la competencia leal sea un acicate para la continua progresión y no una constante amenaza que desmotive, donde la excelencia -inves-

tigadora, docente, formativa y organizativa- sea un objetivo inexcusable para todos, pero donde la excelencia lograda constituya al mismo tiempo para quien la haya alcanzado una mayor exigencia de servicio a la progresión de todos los miembros de la Escuela y no sólo de sus intereses personales por legítimos que éstos sean.

No todos tenemos las mismas capacidades ni alcanzaremos el mismo nivel de competencia, pero el aumento del nivel medio de calidad de los miembros de la Escuela debe ser un sólido tejido a partir del cual pueda emerger la excelencia y el único garante de su continuidad. Incidir exclusivamente en políticas que aumenten la brecha entre investigación y docencia, terminará conduciéndonos a un deterioro de la docencia universitaria, base de la formación de futuros investigadores, creadores e innovadores. Por tanto, la ETSIIT luchó en estos 4 años en todas las instancias -universitarias y sociales- por la promoción de políticas que garantizaran que todos sus miembros puedan lograr su máximo nivel personal de desarrollo profesional. Sólo así podrán realmente alcanzarse y mantenerse los niveles de calidad docente e investigadora que la sociedad, a la que nos debemos, necesita y nos demanda.

La Escuela asumió en el periodo 2012-2016 diversos retos:

En primer lugar, la consolidación de los estudios oficiales de Grado y Posgrado así como iniciar el marco de implantación de nuevas titulaciones.

Estábamos en un momento crucial en el desarrollo de titulaciones TIC que la sociedad demanda a la universidad pública. No teníamos infraestructura de aulas, ni para grupos grandes ni especialmente de laboratorios para asumir un número de estudiantes más allá de los que teníamos. Con apoyo, nuestro Centro estaba en condiciones, por prestigio y capital humano de poner en marcha nuevos títulos que pusieran a la UGR en la vanguardia de una enseñanza que puede poner en el mercado laboral a profesionales de todo tipo relacionados con las profesiones digitales. Ya era tarde en algunos casos. Nuestra Universidad no puede quedarse rezagada en este proceso. Le va en ello su futuro. El futuro de la Universidad, pasa sin duda, entre otros, por el futuro de nuestro Centro. Las sinergias que teníamos establecidas y seguimos estableciendo con otros títulos, nos han permitido seguir aportando entre todos, en una diversidad que nos enriquece, crecimiento estratégico y captación de cada vez más y mejores estudiantes.

En segundo lugar, se continuó luchando por paliar la acuciante falta de espacios en nuestro Centro.

Se siguió insistiendo en la construcción del nuevo Aulario tan necesario para el desarrollo futuro de nuestros estudios y sin el cual estaremos abocados a un lento pero inexorable deterioro de las condiciones en que se imparte la docencia en el Centro. Tengo que agradecer en este punto la sensibilidad de la actual Rectora a nuestros argumentos, la confianza que tiene en nuestros criterios y el apoyo con el que respalda los planes de futuro de este Centro que sin el nuevo ala se vuelven imposibles. La finalización del edificio no entró en las prioridades del Equipo de Gobierno anterior, y estamos perdiendo unos años que no se repetirán en el desarrollo del Centro y de sus títulos y que nos hacen muy dificil el competir con otras Universidades tanto nacionales como internacionales.

En tercer lugar, el nuevo equipo concibe la Universidad como un motor económico y cultural de la sociedad desde una posición de servicio a la misma.

En la vida cotidiana de la escuela estuvo siempre estos años presente el interés por una formación global e integral del estudiante. En este sentido se fomentaron las actividades científicas y culturales, la cooperación internacional con Centros del máximo prestigio con la idea de incrementar la proyección social e internacional de todas nuestras titulaciones. Se dedicaron grandes esfuerzos tanto a mejorar su proyección dentro de la propia institución universitaria como de sus actividades fuera del ámbito universitario, incluyendo una potenciación de las acciones de transferencia y de relaciones con Empresas.

Teníamos muy claro que era indispensable seguir incrementando el contacto entre la Universidad y la empresa, conocer bien los perfiles que son demandados en ésta. Potenciamos las prácticas en empresas entre nuestros estudiantes, para que éstos conocieran las condiciones del mundo empresarial, las exigencias del trabajo permanente y el fomento del espíritu emprendedor ante los nuevos retos que la sociedad ponía ante nosotros.

El peso del sector TIC en la economía de nuestro entorno es muy relevante: las empresas generan más de 7.000 empleos directos y su facturación supone el 7% de PIB de la provincia, acercándose poco a poco al turismo. En Granada existen en la actualidad unas 400 empresas en-

marcadas en el hipersector TIC, muchas de las cuales han nacido en el seno de la Universidad de Granada, en el seno de la ETSIIT. Además, el empleo que generan es de alto nivel, como lo demuestra que durante 2015 el porcentaje de empleados con formación universitaria en el sector alcanzase el 95%. Sin embargo, el principal problema es que, a pesar de su papel clave en la economía, todavía es desconocido para una parte de la sociedad. Plataformas como On-Granada fueron apoyadas de forma explícita por nuestro Centro para que de forma conjunta poco a poco se consiga convertir Granada en una isla tecnológica.

La relación de la ETSIIT con el mundo empresarial y la presencia de empresas en las actividades formativas que organizó la Escuela fue de gran interés para nuestros estudiantes. Es por ello que se aumentó enormemente la implicación de las empresas con la ETSIIT para proporcionar a los alumnos una visión del mercado antes de su salida al mundo laboral mediante conferencias y acciones formativas. En este sentido es especialmente relevante la presencia de antiguos alumnos de la Escuela, cuya experiencia y progreso profesional podía servir de estímulo a nuestros estudiantes. Igualmente apoyamos aquellas iniciativas (concursos, becas, etc....) promovidas por instituciones o empresas que fueran útiles para una mejor formación complementaria e inserción laboral de nuestros alumnos.

Potenciamos la presencia de la ETSIIT en el ámbito empresarial e institucional, impulsamos la captación de recursos externos a través de la firma de convenios con empresas e instituciones, institucionalizando vínculos permanentes y ofreciendo atractivas acciones de formación dual, potenciando el papel de la Escuela como motor de progreso social y cultural del entorno así como su liderazgo en nuestra Universidad. El 95% de los ingenieros TIC encuentra trabajo en los primeros meses de búsqueda, dando así cuenta de una formación sólida para su futuro profesional que garantiza a nuestros egresados la rápida inserción laboral.

En cuarto lugar, los estudiantes, nuestra razón de ser.

En el siglo XVIII, el noventa por ciento del saber adquirido por un estudiante universitario era válido hasta el fin de su vida. Al concluir el siglo XIX, ese tiempo se había reducido a la mitad. Y al término del siglo XX se estimaba que los conocimientos de un profesional comienzan a devaluarse cinco años después del día de su graduación. En este siglo XXI, ese tiempo se acortará aún más.

Nuestros estudiantes están en contínua renovación intelectual. Eso los hace fuertes y muy valiosos para la sociedad. Se necesita realizar un gran esfuerzo para atraer el interés de los mejores estudiantes hacia los estudios de nuestra Escuela. La visión que tienen los alumnos de Bachillerato de los estudios del Centro es a menudo muy desajustada. Son muchas las actividades que desempeñan los Informáticos y Telecos en nuestra sociedad que no se vinculan expresamente con nuestros colectivos. Consideramos fundamental dar a conocer las competencias y la diversidad de salidas profesionales que ofrecen nuestras disciplinas actualmente. La programación de charlas en colegios e institutos sobre las titulaciones de nuestro Centro fue una una vía de captación de los mejores estudiantes. Se trató, en definitiva, de dar la oportunidad a los alumnos de bachillerato de conocer de forma directa y atractiva la oferta formativa de la ETSIIT, la variedad de orientaciones profesionales y también las exigencias de formación previa, conocimientos e inquietudes que se requieren para abordar con éxito nuestras titulaciones. Se desarrolló también una estrategia ambiciosa de difusión amplia de nuestros eventos científicos que garantizó la asistencia de un público preuniversitario numeroso.

Se hizo por tanto un enorme esfuerzo de proyección de nuestras titulaciones en los entornos preuniversitarios lo que redundó en una mejora contínua de las notas de acceso que pasaron en algún caso de un 5 a un 8 en solo 4 años. Se consiguió una racionalización de los horarios en el Centro, un equilibrio entre grupos así como una mejora en la coordinación entre Departamentos en la impartición de la docencia.

Estos años, buscamos la máxima participación de los estudiantes en la vida de la Escuela, en su docencia, en su proyección social, en sus actividades y consensuamos con sus representantes el método más efectivo para desarrollarla. En esta legislatura, se promovió un contexto adecuado para que los estudiantes sacaran el mejor partido al tiempo que iban a pasar como alumnos en nuestro centro porque en esencia su éxito, será nuestro éxito y el éxito de nuestra Universidad.

Para analizar el seguimiento y la evaluación de la calidad de los títulos de Grado se creó un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) para cada Grado. La implicación de todos en su buen funcionamiento fue una de las garantías de éxito de nuestros Grados. Estas comisiones son un servicio a disposición de todos los que integramos la Escuela, de forma que todos usamos el trabajo de estas comisiones como medio

para mejorar la calidad de nuestro desempeño docente y en nuestro objetivo de formar buenos profesionales.

Para que los empleadores conozcan las competencias de quienes van a ser sus empleados, la UE se ha fijado como objetivo que en el año 2020 al menos un 20% de los estudiantes del espacio europeo cursen parte de sus estudios en el extranjero. Las estancias Erasmus proporcionan un importante bagaje cultural y humano a los estudiantes que las realizan, muy relevante para moverse profesionalmente en el ámbito europeo. Durante esta legislatura, se fomentó la movilidad de estudiantes y del profesorado, y se hizo atractiva nuestra Escuela como destino para ambos colectivos, extranjeros y nacionales. La movilidad fue una línea estratégica fomentando los programas de movilidad, aumentando el número de convenios con otras Universidades españolas y europeas y asentando convenios con Universidades de EEUU, Canadá y Latinoamérica.

Finalmente en esta legislatura se colaboró activamente con los Equipos de Gobierno de la Universidad en la puesta en marcha de importantes reformas de normativas que implicaban a los estudiantes como la de normas de permanencia, de calificación y exámenes o cambio de calendario académico.

En quinto lugar, la gestión estuvo marcada por nuestra determinación de que estuviera orientada por criterios académicos y de servicio a la sociedad, exigiendo siempre la máxima transparencia y austeridad en el gasto, que se orientó fundamentalmente a las acciones de mejora de la calidad de las condiciones en que se desarrollaba la actividad de profesores, estudiantes y PAS. Nuestro compromiso con esta austeridad tuvo reflejo inmediato en medidas como la creación de la Unidad Descentralizada de Apoyo Departamental o el cierre de los locales del Edificio Orquídeas que suponían un enorme gasto para la Universidad.

Se produjo en estos años una notable mejora de las infraestructuras docentes del Centro y conseguimos establecer una programación plurianual de transformaciones profundas que solo se vió truncada por la desaparación temporal de los remanentes generados con tanto esfuerzo y que han impedido culminar el proceso de modernización de nuestras instalaciones.

La dignificación de los espacios para el ejercicio de nuestras tareas es un derecho de todo el personal y de todos los estudiantes de la ET-

SIIT. Siendo ésta la circunstancia y con los recortes presupuestarios que sufrimos, la gestión optimizada de nuestros recursos fue indispensable. La colaboración y coordinación fueron permanentes para desarrollar la política de mantenimiento y mejora de infraestructuras e instalaciones.

Con respecto a la organización de los laboratorios, y debido a la escasez de espacios que sufre nuestra Escuela, se hizo necesario un esfuerzo por parte de todos para optimizar su uso. En colaboración con los Departamentos, se exploraron todas las posibilidades para equilibrar la demanda de utilización de los laboratorios, la carga de trabajo práctico del estudiante, entre los dos cuatrimestres, y el uso de los recursos materiales disponibles en los laboratorios durante todo el período de apertura de éstos. La optimición de horarios, aulas y laboratorios nos ha permitido impartir toda la docencia adscrita a nuestro Centro cosa que parecía muy dificil al comenzar la legislatura.

Fuimos en todo momento conscientes de la complejidad de la gestión en la ETSIIT. La creación del CITIC y con el, la derivación hacia el de la gestión en investigación, y del CETIC con la derivación hacia él de las relaciones con las empresas, nos hicieron redefinir la gestión en el Centro para convertirlo en eje vertebrador del campus tecnológico (de configuración única en España) en el que nos hayamos inmersos.

En estos años, la ETSIIT se consolidó como uno de los referentes en investigación de la UGR, como la mejor escuela de ingenierías TIC de España y una de las 50 mejores del mundo por la cantidad y calidad del trabajo de investigación que se realiza.

Se impulsó estos años la promoción de nuestros grupos de investigación, la creación de redes de laboratorios, el apoyo a la colaboración inter-departamental y entre grupos de la UGR. Las palabras clave que se venían empleando para describir un Campus de Excelencia eran perfectamente aplicables a la personalidad de nuestra Escuela: identidad propia, puerta de conocimiento, encuentro, comunicación, transferencia, empleabilidad, …. Para que la calidad de nuestros investigadores nos siga distinguiendo, fue esencial hacer especial énfasis en esta área de actuación.

No cabe duda de que la docencia debe realizarse sobre el estado de conocimiento más reciente, definiendo el contexto histórico y también las perspectivas de futuro. No se puede disociar investigación y educación superior. La ETSIIT está a la vanguardia del conocimiento porque

sabemos que una docencia de alta calidad debe estar adaptada hacia un modelo con más investigación y transferencia. Sin investigación no hay innovación. Sin una constante puesta al día y transferencia de conocimiento no hay excelencia. Lejos de la vanguardia del conocimiento no se puede atraer ni formar a los mejores talentos. En esa misma línea, se promovió que ese talento se quedara y no emigrara, no siempre con éxito. La pérdida de jóvenes investigadores nos hará retroceder décadas en el desarrollo económico y social y es algo que no podemos permitirnos.

Con respecto a las relaciones externas del Centro, se potenciaron convenios docentes y de investigación con las mejores Escuelas nacionales e internacionales de Ingeniería manteniendo un flujo de ideas, y de intercambios docentes e investigadores que nos enriqueció como Centro. Se apoyaron las actividades científicas y culturales organizadas por los miembros de la Escuela y se fomentaron asimismo las relaciones de la ETSIIT con las empresas de nuestro entorno estableciendo actividades conjuntas de las que se beneficiaron tanto estudiantes como profesores.

En el apartado de visibilidad, se propició la visibilidad (nacional e internacional) de la Escuela de acuerdo con el prestigio y la excelencia que le corresponden, potenciando su imagen pública a través de la difusión de sus actividades (premios, investigación, convenios,...).. Se fomentó la difusión de todas las actividades de formación, de investigación y de divulgación científica y se hizo más visible y atractiva nuestra Escuela en los entornos educativos preuniversitarios mostrando la oferta formativa y la variedad de orientaciones profesionales como vía de captación de los mejores estudiantes. Fruto de este esfuerzo se consiguió en 2015 el premio del Foro de Consejos Sociales de Abdalucia que premió nuestra proyección a la sociedad y lo que le estábamos aportando.

Una reflexión final: iniciar la andadura en la gestión de un Centro es algo relativamente fácil, basta con unas pocas personas que aviven el fuego del entusiasmo. Es lo que se tenía hace 4 años: entusiasmo. Perseverar en esa andadura hasta nuevas cotas de excelencia es algo diferente, eso ya requiere continuidad y esfuerzo de mucha gente. Comenzar está al alcance de todos, continuar distingue a las personas de carácter. Por eso, la médula de todo Centro., desde el punto de vista de su realidad, es la perseverancia, virtud que consiste en llevar las cosas

hasta el final. Perseveremos, como diría A. Machado se ha hecho "camino al andar"…sin detenernos, sin volver la vista atrás y conscientes en todo momento de que la labor merecía la pena. Resumo toda la filosofía de trabajo en equipo que definió estos 4 años de gestión, de sinergia con los demás Centros, en esta empresa común que es la ETSIIT, que es la Universidad, la Universidad de las personas, la Universidad que todos queremos y en la que tenemos que estar todos comprometidos, con un proberbio africano del pueblo masai: "Si quieres ir deprisa, corre solo, pero si quieres ir lejos, camina junto con otros".

Homenaje a

los estudios de Informática y Telecomunicación en la Universidad de Granada: la ETSIIT

ETSIIT
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y de Telecomunicación

En Noviembre de 1973, se inauguró el Centro de Cálculo de la Universidad de Granada (UGR), que dio inicio en esta universidad a las actividades relacionadas con la Informática. Este Centro se creó, con el objetivo, entre otros, de impartir cursos de formación a sus usuarios.

Años después, el Centro organizó dos titulaciones propias de la Universidad, cada una de ellas de dos años de duración que conducían a la obtención de los Diplomas de "Programador de Aplicaciones Científicas" y "Programador de Aplicaciones de Gestión".

El 18 de marzo de 1983 la Sección de Físicas de la Facultad de Ciencias, solicita formalmente la creación de una titulación de Informática en la Universidad de Granada bajo la forma de una Sección de dicha Facultad.

El 8 de Agosto de 1985, la Universidad remite a la Junta de Andalucía una memoria justificativa para implantar en la UGR los estudios oficiales de Informática, siendo aprobada la impartición de una Diplomatura de Informática por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de 6 de Noviembre de 1985. El Plan de Estudios correspondiente apareció publicado en el B.O.E. de 25/11/1986.

Por acuerdo de la Junta de Gobierno de la Universidad de 4 de Febrero de 1986 se crea una Junta específica de la Diplomatura de Informática.

Antes de finalizar la primera promoción de diplomados (curso 87-88), la Junta de Gobierno y el Consejo Social de la Universidad, respectivamente, aprueban solicitar a la Junta de Andalucía autorización para impartir la titulación de Licenciado de Informática, que es rechazada por la Junta en abril de 1988. La Universidad no tenía más remedio que acatar esta decisión.

El alumnado inicia entonces una lucha para conseguir implantar estos estudios en la Universidad de Granada, con movilizaciones de protesta que concienciaran también a la sociedad granadina de lo que suponía esta decisión política, por la que se relegaba a la Universidad de Granada a una posición fuera del progreso que conllevaba el estudio de estas nuevas tecnologías.

Finalmente, tras 54 días de encierro y diversas movilizaciones, el 24 de junio de 1988 el Claustro de la Universidad aprobó utilizar todos los resortes legales posibles para lograr la nueva titulación.

En línea con lo aprobado en el Claustro, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprobó también la creación de un Curso Superior de Informática, como estudios propios, que se impartió en el curso 1988-89. Los contenidos de este curso fueron los correspondientes al cuarto curso de la licenciatura que, sin éxito, se había solicitado, de forma que pudiesen ser reconocidos en el momento de implantar el segundo ciclo.

Debido al interés mostrado por la Universidad de Granada, la Junta de Andalucía aprobó ese mismo año la impartición de la titulación demandada, homologando el Consejo de Universidades el plan de estudios de la Licenciatura en Informática el 6 de Octubre de 1989 (BOE 21/2/90).

Concluyendo la primera promoción de la licenciatura (curso 89-90), los estudios, que estaban adscritos a la Escuela de Arquitectura Técnica, pasaron a depender de la Facultad de Ciencias. En esta Facultad se creó una Comisión Docente específica de Informática.

El 26 de Octubre de 1993 se publica un decreto por el que la Junta de Andalucía reconoce como centro a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Granada con tres titulaciones homologadas : Ingeniero en Informática, Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, e Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.

El 9 de Mayo de 1994 se inauguró una sede propia para la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSII), ubicándose en la Avda. de Andalucía nº 38 y en el curso 1994-1995 se pusieron en marcha las nuevas titulaciones en Informática y se diseñaron los perfiles de las mismas. También se instalaron y pusieron en marcha los laboratorios de esta Escuela.

En marzo de 1995 se celebraron las primeras elecciones a Director elaborándose el reglamento de régimen interno de la Escuela.

El día 8 de Mayo de 1998, el Excmo. Ayuntamiento de Granada hizo entrega a la Universidad de Granada de los terrenos destinados a la nueva sede de la ETSII, colocándose la primera piedra el 28 de diciembre de 1999.

La Universidad de Granada presenta en Junio de 2000 una propuesta de implantación de la Titulación de Ingeniero de Telecomunicación.

En Marzo de 2002, se realizó el traslado a la nueva sede, calle Periodista Daniel Saucedo Aranda s/n, siendo inaugurado el edificio el 15 de Octubre de 2002 por D. Manuel Chaves González, Presidente de la Junta de Andalucía, y D. Lorenzo Morillas Cuevas, Rector de la Universidad de Granada.

En la sesión del 27 de Mayo de 2002 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada aprobó el plan de estudios de la titulación de Ingeniero de Telecomunicación, y el 7 de Julio de 2003, el Consejo Andaluz de Universidades aprobó dicha implantación, permitiendo así que las clases comenzaran a impartirse el curso 2003-2004 en el Centro de la ETSII.

Como consecuencia de la incorporación en la ETSII de los estudios de Ingeniería de Telecomunicación, la Junta de Centro, en sesión celebrada el 5 de abril de 2006 aprobó el cambio de denominación de la Escuela por el de *"Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación"* (ETSIIT) y el 21 de Marzo de 2006 la Junta de Centro aprueba los Reglamentos de Régimen Interno de los Consejos de Titulación de Informática y de Telecomunicación.

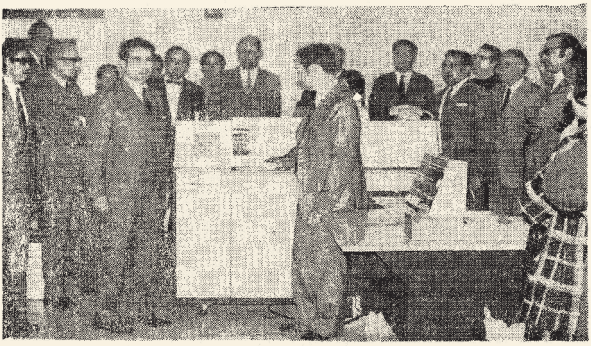
Organiza

BIBLIOTECA DE LA ETSIIT

Colaboran

ETSIIT Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y de Telecomunicación

Biblioteca Universitaria
Universidad de Granada



El rector de la Universidad de Granada, profesor López González, pronuncia unas palabras en el acto de inauguración del Centro de Cálculo. — (Foto Torres Molina.)

Inaugurado el Centro de Cálculo de la Universidad de Granada

Permitirá la ejecución rápida de trabajos de investigación, ofrecerá cursos de Informática y facilitará las funciones administrativas y bibliográficas

El Centro de Cálculo de la Universidad de Granada, ubicado en su edificio central, ha sido inaugurado; como se recordará, el pasado curso el ministerio de Educación y Ciencia concedió a la Universidad de Granada un terminal «UNIVAC-DCT-2.000», conectado con el Centro de Proceso de Datos del ministerio, y núcleo del ahora inaugurado Centro de Cálculo. Efectuó la bendición el padre Cuesta, capellán universitario, quien pronunció unas palabras: La ciencia no debe convertirse en un dios por sí misma... El no debe ser una sustitución de Dios; el científico necesita humildad. «Seréis como dioses», fue tentación del diablo, pero el hombre con su trabajo y la ayuda de Dios, está cumpliendo el mandamiento: «Dominad la Tierra».

Habló a continuación el director del centro, don Alberto Prieto, quien señaló que el objetivo del hombre, la reducción del trabajo, se estaba logrando gracias a ciencias como la [illegible] acto, y señaló cómo la consecución del Centro de Cálculo de la Universidad de Granada —primera Universidad de provincias en tenerlo— era obra de un equipo.

Recordó la ayuda prestada por el ministerio que facilitó gratuitamente la terminal, pero resaltó que el resto del Centro ha sido conseguido gracias al esfuerzo de la propia Universidad de Granada, con fondos de su presupuesto. Y terminó don Juan de Dios López González pidiendo a los profesores asistentes que den trabajo al centro, para que sus fines se cumplan.

EL CENTRO

Aunque ya hablamos en nuestra sección de este centro, a raíz de ser concedida la terminal, el «Univac», por el ministerio el pasado curso, recordemos que el ordenador central, valorado en unos 200 millones de pesetas, es uno de los más potentes del [illegible] el Centro [illegible]

Inauguración del Centro de Cálculo de la Universidad de Granada. Ideal 14/11/1972.

UNIVERSIDAD DE GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS
SECCION DE FISICAS

Ilmo. Sr.:

La Junta de Sección de Físicas de esta Facultad en su reunión del día 14 de Marzo de 1983 acordó por unanimidad apoyar y urgir la creación de una Sección de Informática en esta Facultad así como todas las gestiones realizadas por las autoridades académicas encaminadas a tal fin.

Entendemos que tal creación sería altamente beneficiosa para nuestro entorno social, así como para la potenciación de esta Facultad siempre y cuando la nueva Sección se cree con las dotaciones de profesorado, infraestructura y mantenimiento adecuadas.

Todo lo cual comunico a V.I. para su conocimiento y efectos.

Granada, a 18 de Marzo de 1983

Dr. Jesus Sanchez-Dehesa
Director de la Sección de Físicas

UNIVERSIDAD DE GRANADA SECCION DE FISICAS FACULTAD DE CIENCIAS

ILMO. SR. DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Propuesta favorable de la Sección de Físicas de la Facultad de Ciencias, a la creación de una Sección de Informática. Archivo ETSIIT.

UNIVERSIDAD DE GRANADA
RECTORADO

ANEXO II

RESOLUCION DEL RECTORADO

Para iniciar los estudios correspondientes a la implantación de los estudios de Informática en esta Universidad, se forma la siguiente comisión:

1.- D. Eduardo Ros, Vicerrector de Asuntos Económicos.
2.- D. Lorenzo Morillas Cueva, Vicerrector de Ordenación Académica.
3.- D. Luis Ramos Gutierrez, Decente de la Universidad.
4.- D. Miguel Prados de Reyes, en representación del Vicerrectorado de Investigación.
5.- D. Alberto Prieto, en representación de los estudios de Física.
6.- D. Ramón Gutierrez Jaimez, en representación de los estudios de Matemáticas.
7.- D. Buenaventura Clares, en representación de los estudios de Ciencias empresariales.
8.- Dª Carmen Lluch Plá, Directora del Secretariado de Programas y Planificación docente.

Esta comisión tendrá como funciones el elaborar una propuesta detallada a este Rectorado de todos los aspectos relativos a la implantación, organización, financiación y ejecución de dichos estudios.

Coordinará la Comisión el Vicerrector de Ordenación Académica, auxiliado por el Director del Secretariado de Planificación Docente.

Granada 28 de Noviembre de 1984

José Vida Soria

Addenda:
D.Ramón Román Roldán, Decano Fcad. de Ciencias.

El Rector Vida Soria nombra una Comisión para el estudio de la implantación de los estudios de Informática.

31186 *ACUERDO de 7 de octubre de 1986, del Consejo de Universidades, por el que se homologa el plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Informática y que se imparte en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica de Granada.*

Visto el plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Informática, a impartir en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, remitido por la Universidad de Granada a efectos de su homologación por este Consejo de Universidades, y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24, apartado 4.b, y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria,

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 25 de junio de 1986, ha resuelto homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Informática y que se imparte en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica de Granada, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Lo que comunico a V. M. E. para su conocimiento y efectos.
Madrid, 7 de octubre de 1986.–El Secretario general del Consejo de Universidades, Emilio Lamo de Espinosa.

Excmo. Sr. Rector magnífico de la Universidad de Granada.

ANEXO QUE SE CITA

Plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Informática de la Universidad de Granada

Se homologa el plan de estudios de la Diplomatura de Informática, impartido en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica. BOE, 282. 25 nov. 1986.

BOJA — 257/1986 de 10 Sept
BOJA — 1986 de 14 Octubre

CONSEJERIA DE EDUCACION

DIRECCION GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACION.

Nº y fecha del expediente: 81/85-EC
Referencia: 9-10-85

DENOMINACION
ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE DE DE 1.985; POR EL QUE SE AUTORIZA A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA A IMPARTIR EL PRIMER CURSO DE INFORMATICA EN EL CURSO 1.985-86.

Habiéndose solicitado por la Universidad de Granada la implantación de los estudios de Informática a nivel de Diplomatura y encontrándose aún pendiente de emisión el preceptivo informe del Consejo de Universidades sobre dicha petición, el Consejo Andaluz de Universidades en su sesión del día 27 de Setiembre de 1.985 acordó informar favorablemente la autorización para impartir el primer curso de Informática en el curso 1.985-86.

En consecuencia, a propuesta de la Consejería de Educación y Ciencia, con el informe favorable del Consejo Andaluz de Universidades, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, en su sesión del día de de 1.985, ha adoptado el siguiente

A C U E R D O

Se autoriza a la Universidad de Granada para impartir el primer curso de Informática, a nivel de Diplomatura, durante el curso académico 1.985-86.

REPARTO: Que el Consejo de Gobierno lo aprueba en su sesión del día 6.11.85 conforme a la propuesta.
Fecha, 7 de Noviembre de 1985.
El Vicesecretario de la Presidencia,
Secretario de Acta del Consejo

Sevilla, de de 1.985.

JOSE RODRIGUEZ DE LA BORBOLLA Y CAMOYAN,
Presidente de la Junta de Andalucía.

MANUEL GRACIA NAVARRO,
Consejero de Educación y Ciencia.

Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía por el que se autoriza a la Universidad de Granada impartir el primer curso de Informática en el curso 1985-1986. 1985.
AUG BIOSAN CAJA 03636/003.

A partir del próximo curso se podrá estudiar Informática en la Universidad

La Universidad de Granada contará, a partir del próximo curso académico, con una Escuela Universitaria de Informática, donde se podrá cursar el primer ciclo de esta especialidad. La nota hecha pública por el gabinete de Prensa dice: "En relación con la reciente nota del Ministerio de Educación y Ciencia sobre la creación de nuevos centros universitarios, este rectorado quiere hacer constar que con fecha 23 de febrero se recibió un escrito del director general de Universidades en el que se señalaba que la LRU obligaba a reconsiderar la concepción de la cobertura de las nuevas necesidades docentes, haciendo ello necesario sus peticiones, incluso en aquellos casos en que las antiguas peticiones contaran ya con el informe favorable de la Junta Nacional de Universidades, por las posibles modificaciones que debido al tiempo transcurrido fuera necesario introducir en la memoria económica en que se fundamentaban. La Universidad de Granada no elevó en ese momento petición alguna al respecto.

No obstante el equipo de gobierno de la Universidad se puso en contacto con las autoridades del Ministerio de Educación y de la Consejería correspondiente de la Junta de Andalucía, solicitando, entre otros, la creación de los estudios de Informática en la Universidad de Granada. Con

Periódico Ideal.
Noticia sobre la próxima implantación de Informática en la UGR. Verano 1985.

El curso pasado se iniciaron los estudios de primer curso en la facultad de Ciencias

La demanda para informática supera las plazas existentes

Odontología, nueva disciplina en Granada

Luz Sánchez Gámez

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía aprobó el miércoles la consolidación de los estudios de Informática y la organización de enseñanzas de Odontología, en la Universidad de Granada. La diplomatura de Informática se inició en Granada el año pasado, durante el cual se impartió el primer curso. En octubre el segundo y lo que ahora ha aprobado el Gobierno andaluz es el tercer y último curso, con lo que se cierra la diplomatura. Los estudios de Odontología comenzarán probablemente este año en la Facultad de Medicina, ya que los dos primeros son teóricos y no necesitan laboratorios para realizar prácticas. La próxima impartición de estudios de Odontología responde a la necesidad de adaptarse a las normas que impone el Mercado Común. A partir del tercer curso de Odontología los estudios pasarán a impartirse en el edificio que actualmente alberga la Escuela de Entomatología, como ya publicó EL DIA el 23 de julio.

La diplomatura de Informática se impartirá en la Facultad de Ciencias, donde el año pasado se inició el primer curso. Los responsables de esta enseñanza en la Universidad de Granada insisten en que no es necesario que exista un centro específico para impartirla. La universidad ha considerado que en la Facultad de Ciencias hay locales suficientes para albergar a los estudiantes de la diplomatura de Informática. Otra razón para no trasladar a un nuevo edificio la informática es que el profesorado encargado de impartir estos estudios pertenece exclusivamente a departamentos de ciencias, sobre todo matemáticas y física. Algunos profesores también ofrecen sus clases en otras carreras en la misma facultad.

Necesidad de la Informática en Andalucía

Alberto Prieto, coordinador de los estudios de Informática opina que con la reciente aprobación "queda abierta la posibilidad de que en un futuro próximo se apruebe una escuela o una facultad". Un estudio reciente de FUNDESCO recoge la necesidad de crear nuevos estudios de tecnología de información, tanto a nivel de diplomatura como de facultad. La investigación de FUNDESCO se refiere a toda España. Respecto a Andalucía contempla la creación de un centro integral de tecnologías de la información como iniciativa prioritaria. Este centro acogería tanto a estudios de informática como de telecomunicaciones.

Para el coordinador de la diplomatura en la Facultad de Ciencias, Alberto Prieto, las industrias que hoy en día en Granada son tapaces de absorver a titulados en Informática que requieren personal con estudios en grado de diplomatura. En Granada, desde hace ya unos años se aprecia una gran demanda de estudios de informática lo que supuso un gran número de solicitudes cuando el curso pasado se inició la carrera. Unas 2.000 personas realizaron la preinscripción para estos estudios por lo que se aplicó el *numerus clausus*. La Universidad de Granada exigió una nota mínima de 6,8 de media tras realizar la selectividad. Este año todavía no se sabe el número exacto de reservas de plaza realizadas pues no ha finalizado el plazo todavía. Se espera que como en el 85 las solicitudes superen las plazas existentes. Para el curso próximo se admitirán en los estudios de Informática 330 alumnos. Esta cantidad se rebajará sensiblemente para los estudiantes de nuevo acceso pues en informática es normal que repitan curso una cantidad apreciable de alumnos.

El manejo de ordenadores se produce desde el primer curso de la diplomatura de Informática con la asignatura de programación.

ARCHIVO

La Facultad de Ciencias de Granada alberga los estudios de Informática en sus aulas, la mayoría de los profesores procedían de departamentos de Ciencias.

Más chicos que chicas

El curso 85-86 fue el primero en el que la Universidad de Granada impartió Informática. En este se matricularon un total de 324 alumnos de los que 236 eran varones y sólo 88 mujeres. De estos alumnos la mayoría en concreto 110, eran de Granada, aunque también acudieron de Jaén, Almería y Córdoba. Como dato curioso destacan dos alumnos de Marruecos y otros dos de Melilla.

El Plan de Estudios de la diplomatura de Informática está diseñado de modo que los alumnos cuando finalicen el tercer curso ahora implaniado tengan acceso a una futura facultad de implantación en Granada. En cada facultad de Informática se estudia un plan de estudios distinto aunque similar en todos los casos. Los profesores de la Facultad de Ciencias se muestran partidarios de la unidad en los programas de estudios en toda España.

Como paso previo a la consolidación de la diplomatura de Informática la Universidad de Granada se elaboró una memoria donde se contemplaban todas las necesidades,

La demanda supera la oferta de plazas para cursar los estudios de Informática. Periódico Ideal 12/9/1986.

Consejería de Educación y Ciencia

JUNTA DE ANDALUCIA

Consejero

Sevilla, 19 Abril de 1.988

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERIA DE EDUCACION Y CIENCIA
Fecha 25-4-88
Núm. 105
Registro de SALIDA

Delegación de Alumnos de 3º Curso de
la Diplomatura de Informática de la
Universidad de Granada.
Facultad de Ciencias.
Campus Universitario de Fuentenueva.
GRANADA

Estimados Sres.:

En relación a su escrito dirigido al Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Andalucía en el que le hacen llegar sus inquietudes sobre el acceso al segundo ciclo de la Licenciatura de Informática y le solicitan la creación de la misma en la Universidad de Granada, les comunico que el próximo curso 1.988 - 89 comenzarán los estudios de cuarto curso de Informática en la correspondiente Facultad de la Universidad de Málaga y que por esa Universidad se estan tomando las medidas oportunas para facilitar el acceso a ese curso a los diplomados en Informática por las Universidades de Andalucía.

La creación de esos estudios en la Universidad de Granada, dependerán de los informes que en base a las correspondientes propuestas de los Consejos Sociales emitan el Consejo Andaluz de Universidades y el Consejo de Universidades del Estado.

Atentamente,

JUNTA DE ANDALUCIA, CONSEJERIA DE EDUCACION Y CIENCIA

EL CONSEJERO Antonio Pascual Acosta.

Avda. República Argentina, 21-3ª Planta
41011 Sevilla
Teléfonos 459999
459211
455766
453344

El Consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, deniega el 2º ciclo de Informática a los alumnos de la Diplomatura. Abril 1988. Archivo ETSIIT.

Sábado, 25 de junio de 1988 — UNIVERSIDAD/EDUCACION

La Universidad de Granada contará en el curso 89/90 con una Escuela de Ingeniería de Informática

Granada/Victoria Fernández

Los alumnos de Informática manifestaron ayer su satisfacción por el acuerdo adoptado por el Claustro y anunciaron el cese de todas las acciones de protesta como que vienen realizando desde hace varios meses para conseguir una licenciatura de estos estudios en Granada. ARCHIVO

Para el curso académico 1989/90 entrará en funcionamiento en la Universidad de Granada una Escuela de Ingeniería de Informática que iniciará oficialmente su andadura con la impartición de los cursos primero, cuarto y quinto. El Claustro de esta Universidad aprobó ayer, sin ningún voto en contra y con tan solo una abstención, solicitar de la Junta de Andalucía la creación de esta Escuela que, según manifestó el rector, cuenta con el apoyo de la Consejería de Educación y que recoge y supera las aspiraciones de los actuales estudiantes de Informática de Granada que tendrán así acceso a una titulación superior.

El Claustro de la Universidad de Granada respaldaba ayer, mayoritariamente, la posibilidad de obtener una titulación superior de Informática en esta Universidad, al aprobar una moción en la que se acuerda solicitar la creación de una Escuela de Ingeniería de Informática que comenzará a funcionar en el curso académico 89/90, y para la que ya existe un compromiso por parte de la Junta de Andalucía.

En dicha acuerdo se especifica además que a partir del próximo curso, 88/89, se impartirá un curso superior de Informática, propio de la Universidad de Granada, cuyas asignaturas serán convalidadas con aquellas otras que se cursen en el segundo nuevo ciclo de Ingeniería Informática. Por último, el Claustro hace mención expresa de su total apoyo a la negociación que el rector, José Vida Soria, tendrá realizar con la Administración para que la Universidad de Granada cuente con esta segunda Escuela Técnica Superior.

Respuesta a las aspiraciones

Este acuerdo no solo da respuesta a las reivindicaciones de los estudiantes de Informática de esta Universidad que, en los últimos meses, venían luchando para conseguir que se creara el segundo ciclo de estos estudios y poder así acceder a la licenciatura, sino que el mismo las supera.

Su aspiración de conseguir la licenciatura en Granada había sido mermada por el Consejo Andaluz de Universidades que, en su día, se pronunció en contra de que dicha licenciatura existiera en Granada, en tanto que la misma estaba ya comprometida para la Universidad de Málaga y los estudios en nuestra Universidad se habían aprobado con la condición de que sólo se quedarían en diplomatura.

De ahí que el Claustro comenzara ayer a abordar este tema con la lectura de una moción presentada por los alumnos, en la que se pedía que el Claustro manifestara su repulsa por la desaprobación de la licenciatura en Granada del Consejo Andaluz de Universidades, a la vez que se instaba a la Junta de Andalucía a que resolviera tal implantación antes de septiembre. En esta misma moción se proponía que si la Junta no accedía a tal petición, la Universidad de Granada creara este segundo ciclo como estudios propios, iniciando paralelamente las gestiones para la homologación del título con otra Universidad.

Problemas de denominación

José Vida Soria, que intervino en su calidad de rector, habló de los problemas legales que podían existir si la Universidad de Granada implantaba la licenciatura de Informática como título propio, ya que la denominación de la misma no podía entrar en pugna con el catálogo oficial de titulaciones que oferta la Administración Educativa.

Para hacer frente a este problema propuso que el Claustro apoyara la petición de que, en lugar de una licenciatura en Informática, se solicitara de la Junta de Andalucía la creación de una Escuela de Ingeniería de Informática, que sería la primera en la toda la comunidad autonóma y para la que, según dijo, ya se contaba con el compromiso político de la Consejería de Educación.

El rector se refirió también a las ventajas que tendría la obtención del título por dicha Escuela ya que en la reforma de los planes de estudios que se está acometiendo, se contempla la desaparición de la licenciatura de Informática y su sustitución por el de Ingeniero Informático. Esta ventaja la trasladó asimismo al terreno económico, al señalar que la implantación de un título propio de informática le supondría a la Universidad de Granada, y con cargo a sus presupuestos, una inversión de 110 millones mientras que la Escuela estaría financiada con fondos de la Administración educativa.

Para solucionar el problema que este año se les presenta a los alumnos que terminan en Granada tercer curso, y que habrían de trasladarse a otras universidades o paralizar durante un año sus estudios para incorporarse al segundo ciclo, se acordó que la Universidad de Granada impartiera desde octubre un curso superior propio, cuyas asignaturas se intentará que se convaliden con el nuevo segundo ciclo de Ingeniería de Informática.

Integraciones

El Claustro de la Universidad de Granada que, en esta sesión extraordinaria ha permanecido reunido durante más de doce horas entre la jornada de ayer y la del jueves, aprobó asimismo la integración en la Universidad de las Escuelas de Graduado Social y Trabajo Social, así como del Instituto Nacional de Educación Física (INEF).

Alegría de los alumnos por la aceptación de la Licenciatura en Informática por parte del claustro de la UGR. Ideal, Junio 1988.

Granada, 17 al 24 de junio de 1988. EL SEMANERO

INFORMATICA

Informática: Huelga de "bits" caídos

Los estudiantes de la Escuela Universitaria de Informática de Granada se encuentran en huelga desde hace aproximadamente 40 días. Todos los implicados en el asunto universitario parecen estar de acuerdo con las reivindicaciones de los alumnos que quieren licenciarse en Granada, pero las soluciones a la problemática, incomprensiblemente, parecen no llegar nunca.

Juan Pérez

Después de 36 días de huelga y varias movilizaciones para conseguir la implantación del segundo ciclo de Informática en la Universidad de Granada, los alumnos huelguistas fueron recibidos el pasado lunes por el rector, José Vida Soria, al que expusieron detalladamente la posibilidad de crear el segundo ciclo, es decir, la licenciatura en Granada para poder terminar su carrera en el mismo sitio donde la empezaron. El rector, siempre en una actitud dialogante, según los alumnos, solicitó un plazo de diez días para estudiar y ofrecer una salida satisfactoria para todos los miembros de la comunidad estudiantil. Por su parte, los estudiantes, contentos por el recibimiento, pero desconfiados de las palabras de la autoridad universitaria, decidieron continuar con las medidas de presión hasta finalizar el plazo de tiempo dado por el rector.

Actualmente, en la Escuela de Informática existe un único ciclo de tres años del que los alumnos que finalicen, obtienen el título de diplomados. La demanda del segundo ciclo está basada en un estudio de viabilidad del plan realizado por la Junta de Gobierno de la Escuela de Informática, donde se pone de manifiesto la necesidad de crear en Granada un segundo ciclo, de licenciatura, para atender la oferta de puestos de trabajo existente en el Estado español.

En el estudio realizado por la Junta de Gobierno de la Escuela, se hace hincapié en la necesidad de la implantación de los dos años del segundo ciclo que según un informe de la FUNDESCO, sólo en el próximo cuatrienio habrá en España una demanda de -21.250 titulados, muy superior a los 8.430 que puede ofrecer la Universidad con sus centros actuales. Si bien es verdad que en nuestra comunidad autónoma en los tres últimos años se han creado numerosos estudios del primer ciclo de Informática, no es menos cierto que el perfil de estos estudios no cubre la demanda existente en puestos de investigación, docencia, diseño de sistemas informáticos, y en ciertos puestos de servicios o centros de informática. En algunos, como es el caso de los analistas, la Administración exige el título superior.

La Universidad de Granada es un lugar idóneo, continúa el estudio, para una licenciatura, entre otras cosas por la proximidad de la oferta de estudios al lugar donde se produce la demanda estudiantil, por el ambiente de estudio en nuestro entorno, y porque los puntos de partida o base actual están plenamente adecuados a los nuevos estudios requeridos, por lo que hacen prever unos resultados satisfactorios. Hay que señalar que los planes de estudio de las diplomaturas de Informática de Granada y Almería se proyectaron pensando en su continuidad directa en un segundo ciclo, poniendo especial énfasis en las disciplinas básicas. Se estima que al menos ciento veinte personas de las diplomadas accederían directamente al segundo ciclo demandado.

La diplomatura de Informática de Granada en este curso académico 1987-1988 tiene 1.061 estudiantes, de ellos 241 estudian tercer curso, 404 segundo curso y 415 primero. De este número, 895 proceden de las provincias de Granada, Jaén y Almería: 621, 171 y 103 respectivamente. En la diplomatura de Informática de Almería, hay unos 100 alumnos, parte de los cuales se incorporarían al segundo ciclo solicitado. Este número mínimo de alumnos, previsible, 120 para el primer año, correspondería a dos grupos de clase teórica de segundo ciclo, según los módulos establecidos en su caso por el Consejo de Universidades. Este volumen de estudiantes, garantizado, justifica suficientemente la implantación

en Granad
para no ob
zamientos
La inform
que afecta
vidad hum
nuestro ent
litar al máx
seen y esté
ción de es
un segundo
en nuestro
ción de p
Con ello n
objetivo bá
servicio pú

EMILIO CASTRO

La huelga de los estudiantes de Informàtica han sobre

Huelga de los alumnos de tercer curso de la Diplomatura ante la negativa para crearse el segundo ciclo de Informática. Ideal junio 1988.

Granada tendrá en el curso 89/90 una Escuela de Ingeniería de Informática

El Claustro de la Universidad de Granada aprobó ayer, sin ningún voto en contra y con tan solo una abstención, solicitar de la Junta de Andalucía la creación de una Escuela de Ingeniería de Informática, que comenzará a funcionar en el curso académico 89/90. Esta Escuela impartirá en dicho año académico los cursos primero, cuarto y quinto.

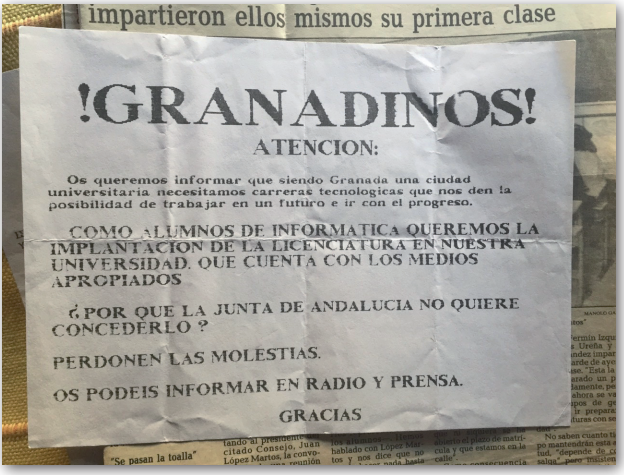
La creación de este centro, según manifestó el rector Vida Soria, cuenta con el apoyo de la Consejería de Educación y recoge y supera las aspiraciones de los actuales estudiantes de Informática de Granada que tendrán así acceso a una titulación superior.

En el acuerdo se especifica además que a partir del próximo curso, 88/89, se impartirá un curso superior de Informática, propio de la Universidad de Granada, cuyas asignaturas serán convalidadas con aquellas otras que se cursen en el segundo nuevo ciclo de Ingeniería Informática. Por último, el Claustro hace mención expresa de su total apoyo a la negociación que el rector tendrá que realizar con la Administración para que la Universidad de Granada cuente con esta segunda Escuela Técnica Superior.

(Página 29)

Aprobación del Claustro de la UGR de la solicitud de la Licenciatura en Informática a la Junta de Andalucía. Ideal

Manifestación del alumnado solicitando segundo ciclo de Informática.



impartieron ellos mismos su primera clase

!GRANADINOS!

ATENCION:

Os queremos informar que siendo Granada una ciudad universitaria necesitamos carreras tecnologicas que nos den la posibilidad de trabajar en un futuro e ir con el progreso.

COMO ALUMNOS DE INFORMATICA QUEREMOS LA IMPLANTACION DE LA LICENCIATURA EN NUESTRA UNIVERSIDAD. QUE CUENTA CON LOS MEDIOS APROPIADOS

¿POR QUE LA JUNTA DE ANDALUCIA NO QUIERE CONCEDERLO ?

PERDONEN LAS MOLESTIAS.

OS PODEIS INFORMAR EN RADIO Y PRENSA.

GRACIAS

Impreso repartido por los alumnos para concienciar a la sociedad granadina.

Encierro y huelga de hambre de alumnos de Informática

Nueve alumnos de los estudios de Informática se encuentran encerrados y en huelga de hambre en la sede del Rectorado de la Universidad de Granada, como media de presión para que se aceleren los informes para conseguir que en Granada se pueda estudiar el segundo ciclo de la carrera, la licenciatura en Informática. Los alumnos, varios de ellos en condiciones precarias de salud, van a mantener esta actitud en tanto las autoridades académicas no resuelven este problema por el que vienen luchando desde hace mes y medio.

Consideran estos alumnos que el actual equipo rectoral no desea enfrentarse con las autoridades de la Consejería de Educación, por lo que las promesas no terminan de concretarse en una solución que evite que estos estudiantes granadinos tengan que trasladarse para completar los estudios de licenciatura a la provincia de Málaga.

Los alumnos de la diplomatura van a hacer un llamamiento al Claustro de la Universidad para que apoye esta petición de creación del segundo ciclo, ya que el respaldo del claustro serviría para desbloquear en gran medida la situación por la que luchan estos estudiantes.

En relación con este conflicto, la junta de personal docente de Granada, integrada por los sindicatos ANPE, CC.OO., CSIF, FETE-UGT y CNT, ha mostrad su solidaridad con la lucha de estos alumnos, y apoya sus reivindicaciones de conseguir el segundo ciclo de estos estudios de Informática.

Huelga de hambre de los alumnos pidiendo el 2ª ciclo de Informática.

2000 LOCAL 3 de noviembre de 1988

Continuarán haciéndolo como protesta ante el retraso en la aprobación de sus estudios por parte del Consejo Social

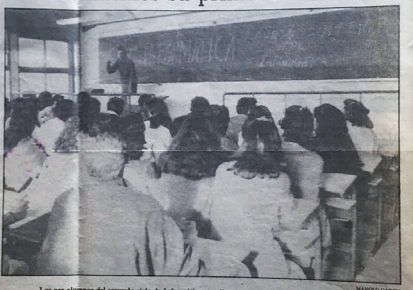
Los alumnos del segundo ciclo de Informática impartieron ellos mismos su primera clase

MILA RUNDJAIN

Los alumnos preinscritos en el curso Superior de Informática de la Universidad de Granada iniciaron ayer su primera clase —que impartieron ellos mismos— como una forma de protesta ante el retraso en la aprobación de sus estudios por parte del Consejo Social de la Universidad.

Alrededor de noventa alumnos, de los ciento noventa y cinco preinscritos para los estudios del segundo ciclo de informática, asistieron entre las cuatro y las seis de la tarde tarde de ayer en el aula F-3 de la Facultad de Ciencias, a la primera clase de unos estudios que todavía no han sido aprobados, —y que deben impartir ellos mismos—, porque como todavía no se abierto ni siquiera la matrícula no hay ningún profesor que nos dé clase".

Tras solicitar los debidos permisos, estos alumnos han decidido ocupar el aula que ya tienen asignada y asistir a las clases que ellos mismos han encargado de preparar e impartir con la finalidad de realizar un acto de protesta y "y de no seguir perdiendo el tiempo, que es lo que estamos haciendo ahora".



Los pre-alumnos del segundo ciclo de Informática atendieron a una sesión sobre "Base de datos". MANOLO GARCIA

"Se pasan la toalla"

Como ya informó GRANADA 2000 el conflicto se recrudeció tras la última reunión del Consejo Social en la que, debido a la falta de asistencia de sus miembros, no pudo aprobarse la puesta en marcha de los estudios del Segundo Ciclo de Informática. A partir de ese momento los alumnos afectados han venido solicitando al presidente del citado Consejo, Juan López Martos, la convocatoria de una reunión extraordinaria sin que hasta el momento hayan recibido una respuesta concreta.

"Nos están mandando de un lado para otro y se están tirando la toalla, pero no se soluciona nuestro problema, e incluso ha extendido por ahí el rumor de que vamos a empezar las clases en enero —afirman varios representantes de los alumnos—. Hemos hablado con López Martos y nos dice que no puede hacer nada hasta el quince de noviembre porque depende de unos informes que le tiene que presentar Mataix, y luego hablemos con Mataix y nos dice que eso no tiene nada que ver, y que él está conforme con iniciar los estudios en el mismo momento que sean aprobados por el Consejo Social. Nosotros lo único que sabemos es que ni siquiera se ha abierto el plazo de matrícula y que estamos en la calle".

Como consecuencia de esta situación los alumnos Fermín Izquierdo, Carlos Ureña y Javier Fernández impartieron en la tarde de ayer su primer clase. "Está la hemos preparado un poco precipitadamente, pero a partir de ahora se van a crear grupos de gente fija para ir preparando las asignaturas con seriedad".

No saben cuanto tiempo mantendrán esta actitud. "depende de como salga", pero insisten en que seguirán insistiendo.

Ante el retraso de la aprobación del Consejo Social del segundo ciclo de Informática, los alumnos imparten ellos mismos la primera clase. Ideal 3 nov. 1988.

DIPLOMATURA DE INFORMATICA
Campus Universitario de Fuentenueva
Universidad de Granada
18071-G R A N A D A

La Junta de Gobierno el 21/9/88 y el Consejo Social el 2/12/88, aprobaron la impartición del Curso Superior de Informática (C.S.I.).

La Comisión de Ordenación Académica el 29/9/88 acordó que el número de plazas para el C.S.I. fuese de 150, dando, para el curso 88/89, las prioridades siguientes de selección de alumnado:

1) Alumnos que hayan cursado la Diplomatura de Informática en Granada, sin ninguna asignatura pendiente.

2) Alumnos procedentes de otras Universidades, con todo el primer ciclo de Informática aprobado, y con certificado de empadronamiento en el distrito de Granada con una antigüedad de seis meses al primero de octubre del presente año.

3) Alumnos que hayan cursado la Diplomatura de Informática de Granada con asignaturas pendientes, teniendo prioridad los que tengan menos asignaturas pendientes.

La aplicación práctica de los criterios anteriores se efectuará por una Comisión en la que se integrarán los representantes de los alumnos en la Comisión de Gobierno de la Diplomatura.

El plazo de matrícula será del lunes 12 al jueves 15 de diciembre pudiéndose matricular en este plazo los alumnos que reunan las circunstancias indicadas en los puntos 1) y 2) anteriores, y los del punto 3) con una sola asignatura pendiente. A las personas que se matriculen sin reunir las circunstancias anteriores se les anulara la matrícula, sin que tengan derecho a devolución alguna.

Los alumnos con más de 1 asignatura pendiente que deseen matricularse deberán acudir a la Secretaría de Informática el lunes 19 de diciembre a partir de las 9 de la mañana, para cubrir las plazas vacantes.

Los alumnos que tuvieron matrícula gratuita el curso pasado (por ser becarios), una vez acreditado este hecho, formalizaran su matrícula provisionalmente; a la espera de que la comisión creada al efecto por el Consejo Social recabe la financiación oportuna.

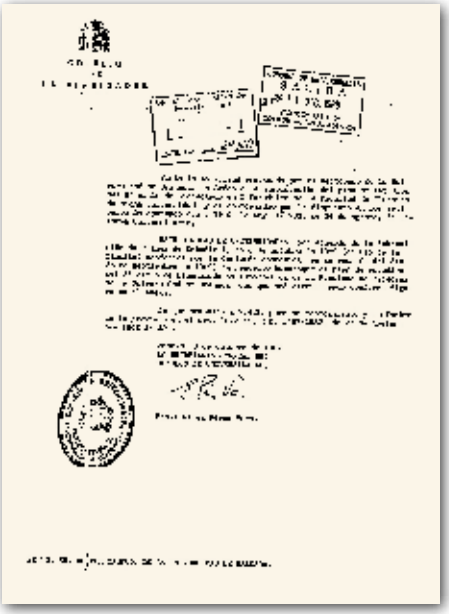
Granada, 7 de diciembre de 1.988.
EL DIRECTOR DEL CURSO,

Fdo.: Alberto Prieto Espinosa

Aprobación por la Junta de Gobierno y el Consejo Social de la UGR, el curso superior de Informática. 1988. AUG BIOSAN CAJA 03636/003.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Interpretación humorística de las asignaturas del Curso Superior de Informática, que se solicitaba a la UGR.



Homologación del Plan de Estudios del Segundo ciclo de Licenciado en Informática por el Consejo de Universidades. Octubre 1989. Archivo ETSIIT

ACTA DE LA SESION ORDINARIA DE LA COMISION DOCENTE DE INFORMATICA.

A las 16:15 h. del día 10 de Diciembre de 1992, en segunda convocatoria, en la Sala de Claustro de la Facultad de Ciencias, se reúne el pleno de la Comisión Docente de Informática con el siguiente orden del día:

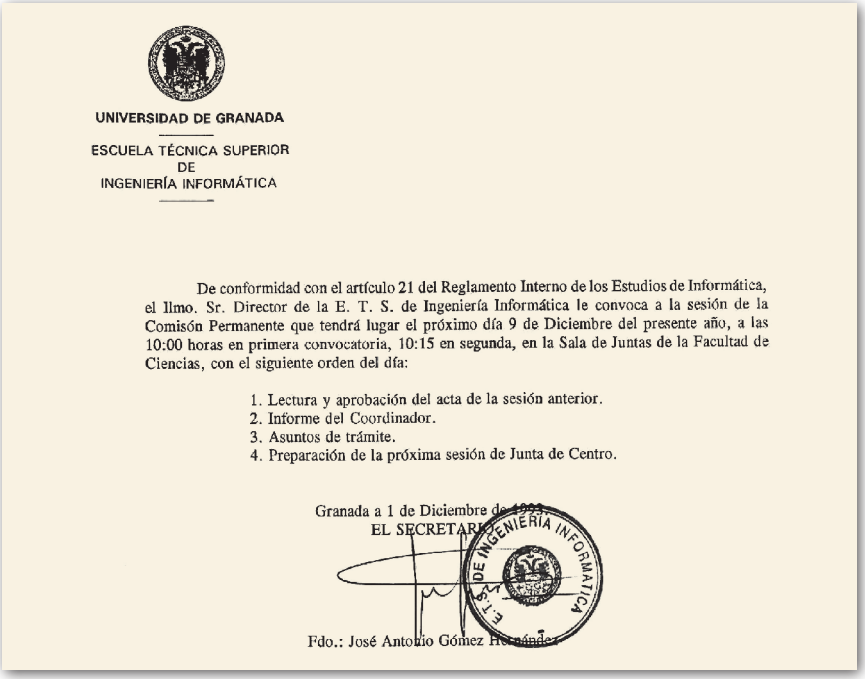
1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Informe del Coordinador.
3. Asuntos de trámite.
4. Calendario de exámenes para el curso 92/93.
5. Discusión y aprobación, en su caso, de los Nuevos Planes de Estudios en Informática.
6. Ruegos y preguntas.

Presidida por D. Rafael Molina Soriano, Coordinador, y actuando como secretario D. José Antonio Gómez Hernández, y asistido por los miembros de la mesa: D. Alberto Prieto Espinosa y Dª Elisa López Alvarez. Y con los siguientes asistentes:

D. José Joaquín Aguilera García
Dª Ana Mª Aguilera del Pino
D. Enrique Amor García
D. Luis M. de Campos Ibáñez
D. Pedro Carrajo Estévez
D. Buenaventura Clares Rodríguez
D. Joaquín Fernández Valdivia
D. José Luis Gómez Roíz
D. Antonio González Muñoz
Dª Penélope Izquierdo Campos
Dª Mª Isabel Jiménez Tagarro
D. Antonio Lloris Ruiz
Dª Mª José Martín Bautista
Dª Milagros Martínez Rosón
D. Alvaro A. Martínez Sevilla
Dª Mª Trinidad Morales Valdivia
D. Lucas Ocaña Martín
D. Julio Ortega Lopera
D. José Parets Llorca
D. Juan Pérraga Cámara
D. José Rafael Pavón Robles
D. Francisco J. Pelayo Valle
D. Nicolás Pérez de la Blanca Capilla
D. Antonio J. Rodríguez Salas
D. Antonio Rubio Ayuso
Dª Emilia Ruiz Martín
Dª Mª del Carmen Ruiz Berbel
D. Francisco Javier Sánchez Berneto
D. Andrés Santiago Martín
D. Juan Carlos Torres Cantero
D. Miguel Vega López
D. José Luis Verdegay Galiano
Dª Amparo Vila Miranda
D. Salvador Villena Morales

Acta de la Comisión Docente donde se aprobarán los nuevos planes de estudios de Ingeniería Superior en Informática, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.

Toma de posesión como director de la ETSII de Rafael Molina Soriano. 1992.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE
INGENIERÍA INFORMÁTICA

De conformidad con el artículo 21 del Reglamento Interno de los Estudios de Informática, el Ilmo. Sr. Director de la E. T. S. de Ingeniería Informática le convoca a la sesión de la Comisón Permanente que tendrá lugar el próximo día 9 de Diciembre del presente año, a las 10:00 horas en primera convocatoria, 10:15 en segunda, en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, con el siguiente orden del día:

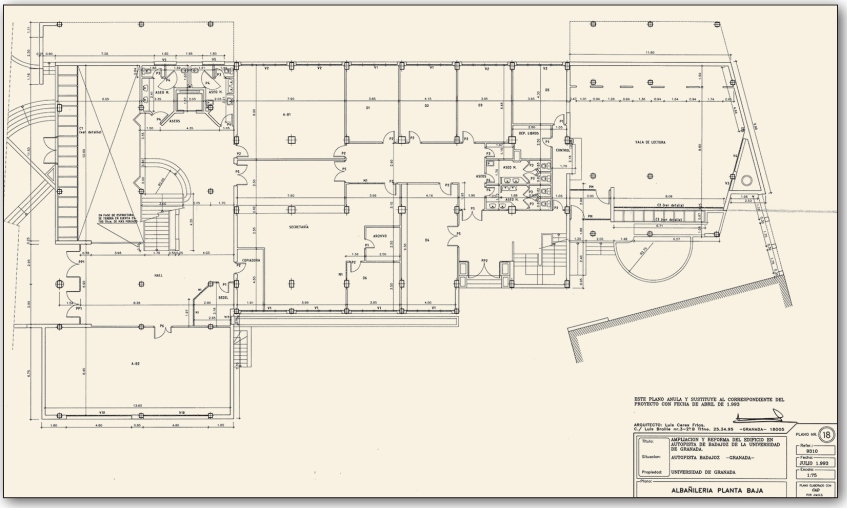
1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Informe del Coordinador.
3. Asuntos de trámite.
4. Preparación de la próxima sesión de Junta de Centro.

Granada a 1 de Diciembre de 1993.
EL SECRETARIO

E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Fdo.: José Antonio Gómez Hernández

Convocatoria de la Primera Junta de Centro de la ETSII.



Ampliación y reforma del edificio de Avda de Andalucía, para albergar los estudios de Informática - Planta baja. 1993. AUG 02698/003.

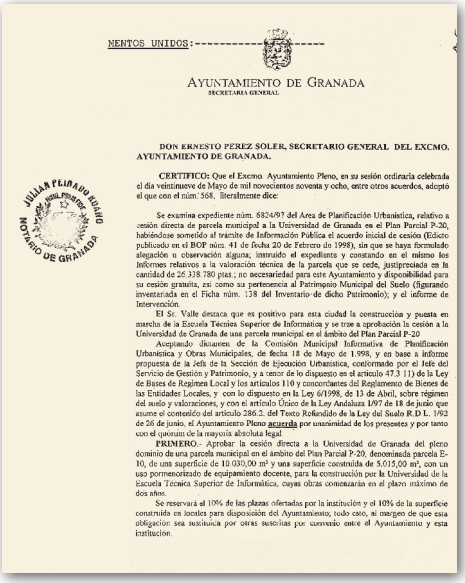
Inauguración edificio Avda de Andalucía. Consejero de la Junta, Antonio Pascual y el Sr. Rector UGR, Lorenzo Morillas. 1994.

Olga Pons Capote, primera doctora de la ETSII. Apertura de curso 1994-1995.

Varios profesores de la ETSII en la investidura doctor honoris causa del prof. Zadeh. 1996.

Cesión del terreno para construcción del nuevo edificio de la ETSII con presencia sr. Alcalde.

Primera piedra del edifico actual. El alcalde (José Moratalla), Rector, y el Consejero de Educación (Manuel Pezzi).



MENTOS UNIDOS:----------

AYUNTAMIENTO DE GRANADA
SECRETARIA GENERAL

JULIAN PEINADO ROANO
NOTARIO DE GRANADA

DON ERNESTO PEREZ SOLER, SECRETARIO GENERAL DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GRANADA.

CERTIFICO: Que el Excmo. Ayuntamiento Pleno, en su sesión ordinaria celebrada el día veintinueve de Mayo de mil novecientos noventa y ocho, entre otros acuerdos, adoptó el que con el núm. 568, literalmente dice:

Se examina expediente núm. 6824/97 del Area de Planificación Urbanística, relativo a cesión directa de parcela municipal a la Universidad de Granada en el Plan Parcial P-20, habiéndose sometido al trámite de Información Pública el acuerdo inicial de cesión (Edicto publicado en el BOP núm. 41 de fecha 20 de Febrero de 1998), sin que se haya formulado alegación u observación alguna; instruido el expediente y constando en el mismo los informes relativos a la valoración técnica de la parcela que se cede, justipreciada en la cantidad de 26.338.780 ptas.; no necesariedad para este Ayuntamiento y disponibilidad para su cesión gratuita, así como su pertenencia al Patrimonio Municipal del Suelo (figurando inventariada en el Ficha núm. 138 del Inventario de dicho Patrimonio); y el informe de Intervención.

El Sr. Valle destaca que es positivo para esta ciudad la construcción y puesta en marcha de la Escuela Técnica Superior de Informática y se trae a aprobación la cesión a la Universidad de Granada de una parcela municipal en el ámbito del Plan Parcial P-20

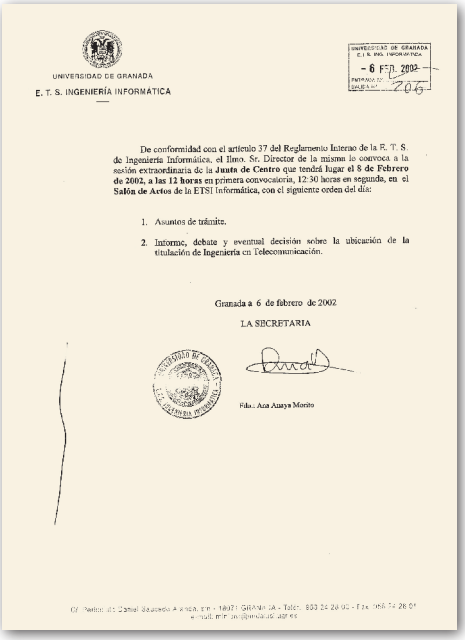
Aceptando dictamen de la Comisión Municipal Informativa de Planificación Urbanística y Obras Municipales, de fecha 18 de Mayo de 1.998, y en base a informe propuesta de la Jefa de la Sección de Ejecución Urbanística, conformado por el Jefe del Servicio de Gestión y Patrimonio, y a tenor de lo dispuesto en el artículo 47.3 11) de la Ley de Bases de Regimen Local y los artículos 110 y concordantes del Reglamento de Bienes de las Entidades Locales, y con lo dispuesto en la Ley 6/1998, de 13 de Abril, sobre régimen del suelo y valoraciones, y con el artículo Único de la Ley Andaluza 1/97 de 18 de junio que asume el contenido del artículo 286.2. del Texto Refundido de la Ley del Suelo R.D.L. 1/92 de 26 de junio, el Ayuntamiento Pleno **acuerda** por unanimidad de los presentes y por tanto con el quórum de la mayoría absoluta legal

PRIMERO.- Aprobar la cesión directa a la Universidad de Granada del pleno dominio de una parcela municipal en el ámbito del Plan Parcial P-20, denominada parcela E-10, de una superficie de 10.030,00 m² y una superficie construida de 5.015,00 m², con un uso pormenorizado de equipamiento docente, para la construcción por la Universidad de la Escuela Técnica Superior de Informática, cuyas obras comenzarán en el plazo máximo de dos años.

Se reservará el 10% de las plazas ofertadas por la institución y el 10% de la superficie construida en locales para disposición del Ayuntamiento; todo esto, al margen de que esta obligación sea sustituida por otras suscritas por convenio entre el Ayuntamiento y esta institución.

Certificado del pleno del Ayuntamiento de Granada en el que cede la parcela para la construcción de la Escuela Técnica Superior de Informática. 1998. AUG PRINCIPLAL CAJA 03780.

Inauguración placa oficial de la actual sede de la Escuela por el presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chavez y Consejera de Educación, Cándida Martínez. 2002.



UNIVERSIDAD DE GRANADA
E. T. S. INGENIERÍA INFORMÁTICA

UNIVERSIDAD DE GRANADA
E. T. S. ING. INFORMATICA
- 6 FEB. 2002
ENTRADA Nº
SALIDA Nº 206

De conformidad con el artículo 37 del Reglamento Interno de la E. T. S. de Ingeniería Informática, el Ilmo. Sr. Director de la misma le convoca a la sesión extraordinaria de la **Junta de Centro** que tendrá lugar el **8 de Febrero de 2002, a las 12 horas** en primera convocatoria, 12:30 horas en segunda, en el **Salón de Actos** de la ETSI Informática, con el siguiente orden del día:

1. Asuntos de trámite.
2. Informe, debate y eventual decisión sobre la ubicación de la titulación de Ingeniería en Telecomunicación.

Granada a 6 de febrero de 2002

LA SECRETARIA

Fdo.: Ana Anaya Morito

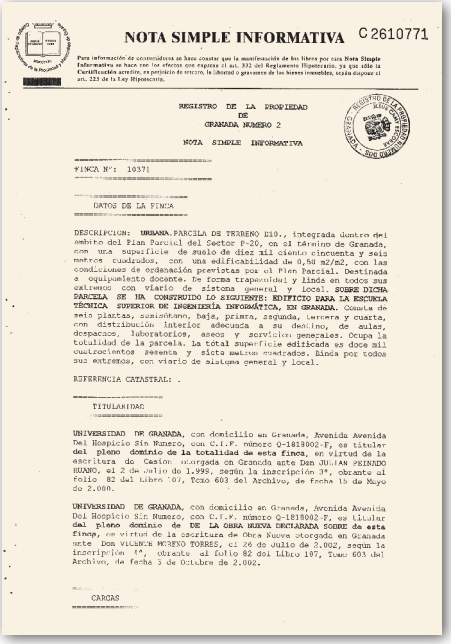
Cf. Periodista Daniel Saucedo Aranda, s/n - 18071 GRANADA - Telef.: 958 24 28 00 - Fax: 958 24 28 01
e-mail: mlm.sn@granada.ugr.es

Convocatoria de la Junta de Centro donde se decide y aprueba la adscripción a la ESII de la titulación de Ingeniería en Telecomunicación.

Visita de las autoridades a diversas dependencias de la nueva sede de la Escuela de Informática en el día de la inauguración del edificio. Inauguración sede actual por el presidente de la Junta de Andalucía Manuel Chávez.

Toma de posesión de Carlos Ureña, como director de la Escuela. Junio 2002.

Equipamiento de las Aulas de Informática. Rector David Aguilar. 2003.



NOTA SIMPLE INFORMATIVA C 2610771

Para información de cumplidores se hace constar que la manifestación de los libros por esta **Nota Simple Informativa** se hace con los efectos que regulan el art. 332 del Reglamento Hipotecario, ya que sólo la **Certificación** acredita, en perjuicio de tercero, la libertad o gravamen de los bienes inmuebles, según dispone el art. 223 de la Ley Hipotecaria.

REGISTRO DE LA PROPIEDAD
DE
GRANADA NUMERO 2

NOTA SIMPLE INFORMATIVA

FINCA Nº: 10371

DATOS DE LA FINCA

DESCRIPCION: **URBANA.** PARCELA DE TERRENO EDO., integrada dentro del ámbito del Plan Parcial del Sector P-20, en el término de Granada, con una superficie de suelo de diez mil ciento cincuenta y seis metros cuadrados, con una edificabilidad de 0,50 m2/m2, con las condiciones de ordenación previstas por el Plan Parcial. Destinada a equipamiento docente. De forma trapezoidal y linda en todos sus extremos con viario de sistema general y local. **SOBRE DICHA PARCELA SE HA CONSTRUIDO LO SIGUIENTE: EDIFICIO PARA LA ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA INFORMATICA, EN GRANADA.** Consta de seis plantas, sótano, baja, primera, segunda, tercera y cuarta, con distribución interior adecuada a su destino, de aulas, despachos, laboratorios, aseos y servicios generales. Ocupa la totalidad de la parcela. La total superficie edificada es doce mil cuatrocientos sesenta y siete metros cuadrados. Linda por todos sus extremos, con viario de sistema general y local.

REFERENCIA CATASTRAL: .

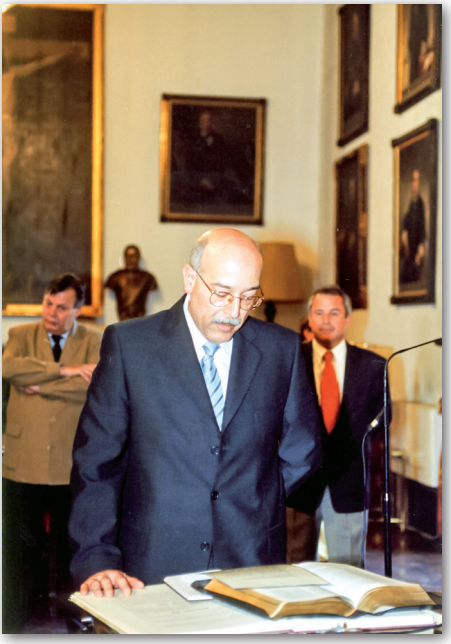
TITULARIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA, con domicilio en Granada, Avenida Avenida Del Hospicio Sin Numero, con C.I.F. número Q-1818002-F, es titular **del pleno dominio de la totalidad de esta finca,** en virtud de la escritura de Cesión otorgada en Granada ante Don JULIAN PEINADO HUANO, el 2 de Julio de 1.999, según la inscripción 3ª, obrante al folio 82 del Libro 197, Tomo 603 del Archivo, de fecha 15 de Mayo de 2.000.

UNIVERSIDAD DE GRANADA, con domicilio en Granada, Avenida Avenida Del Hospicio Sin Numero, con C.I.F. número Q-1818002-F, es titular **del pleno dominio de DE LA OBRA NUEVA DECLARADA SOBRE de esta** finca, en virtud de la escritura de Obra Nueva otorgada en Granada ante Don VICENTE MORENO TORRES, el 26 de Julio de 2.002, según la inscripción 1ª, obrante al folio 82 del Libro 197, Tomo 603 del Archivo, de fecha 3 de Octubre de 2.002.

CARGAS

Nota simple del Registro de la Propiedad otorgando la titularidad a la UGR del edificio actual de la ETSII. 2002. AUG Principal caja 03780.



Toma de posesión como director de la Escuela de Buenaventura Clares. 2004.

El prof. Goser acompañado de doctores de la Escuela (Francisco Pelayo, Begoña del Pino, Buenaventura Clares, entre otros). 2006.

Exposición de Marcapaginas en la Biblioteca.
Colección privada de Joaquín Fernández-Valdivia.
2005.

Inauguración por el Rector González Lodeiro
del nuevo nombre de la Escuela con la
inclusión de Telecomunicación.

"Homenaje a Alan Turing". Conferencia del prof. Serafín Moral. 2009.

El sr. Rector, Francisco González Lodeiro, el director de la ETSIIT, Buenaventura Clares y las organizadoras de la Jornada MIT: Eva Santos, Mayte Pérez y Rocío Raya. Mayo 2009.

25 aniversario de la primera promoción de Informática. 2010.

Profesores del de los estudios de Telecomunicación.

"Homenaje a Charles Babbage". Conferencia del prof. José Luís Verdegay. 2010.

"Homenaje a Ángela Ruiz Robles". Conferencia de la prof. Mª José Rodriguez Fortiz. 2011.

Discurso de investidura como *doctor honoris causa* del prof. Jamal Deen. 2012.

Toma de posesión como director de la Escuela de Joaquín Fernández Valdivia. Mayo 2012.

"Homenaje a Maurice Wilkes". Conferencia del prof. Alberto Prieto Espinosa 2012 .

"Homenaje a Steve Jobs". Conferencia del prof. Antonio Rubio. 2013.

Laly, Toñi, Rocío y David, bibliotecarios de la ETSIIT.

"Homenaje a Norbert Wiener". El prof. Victoriano Ramírez, el director Joaquín Fernández Valdivia, Mª José Ariza, directora de la BUGR, Eulalia Rama y Rocío Raya, bibliotecarias de la ETSIIT. 2014.

Isabel, Mª José Ariza, Lourdes y Rocío.

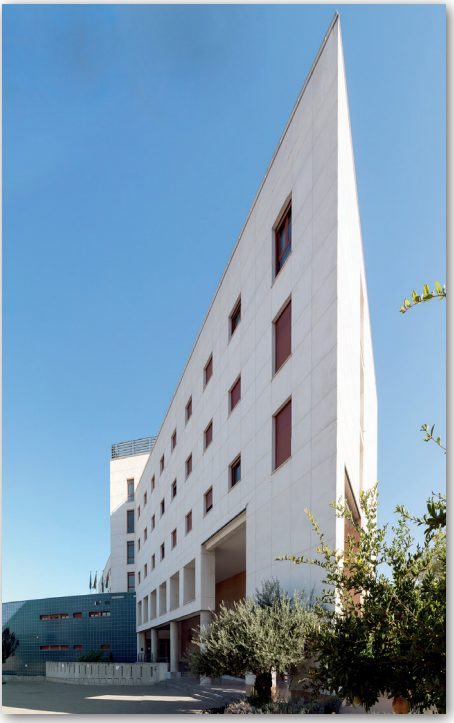
"Homenaje a Tim Berners-Lee". Conferencia del prof. Óscar Cordón. 2015.

"Homenaje a Tim Berners-Lee". Conferencia del prof. Óscar Cordón. 2015.

Acto de investidura de los *doctores honoris causa* Mateo Valero y Miguel Ríos. Mayo 2016.

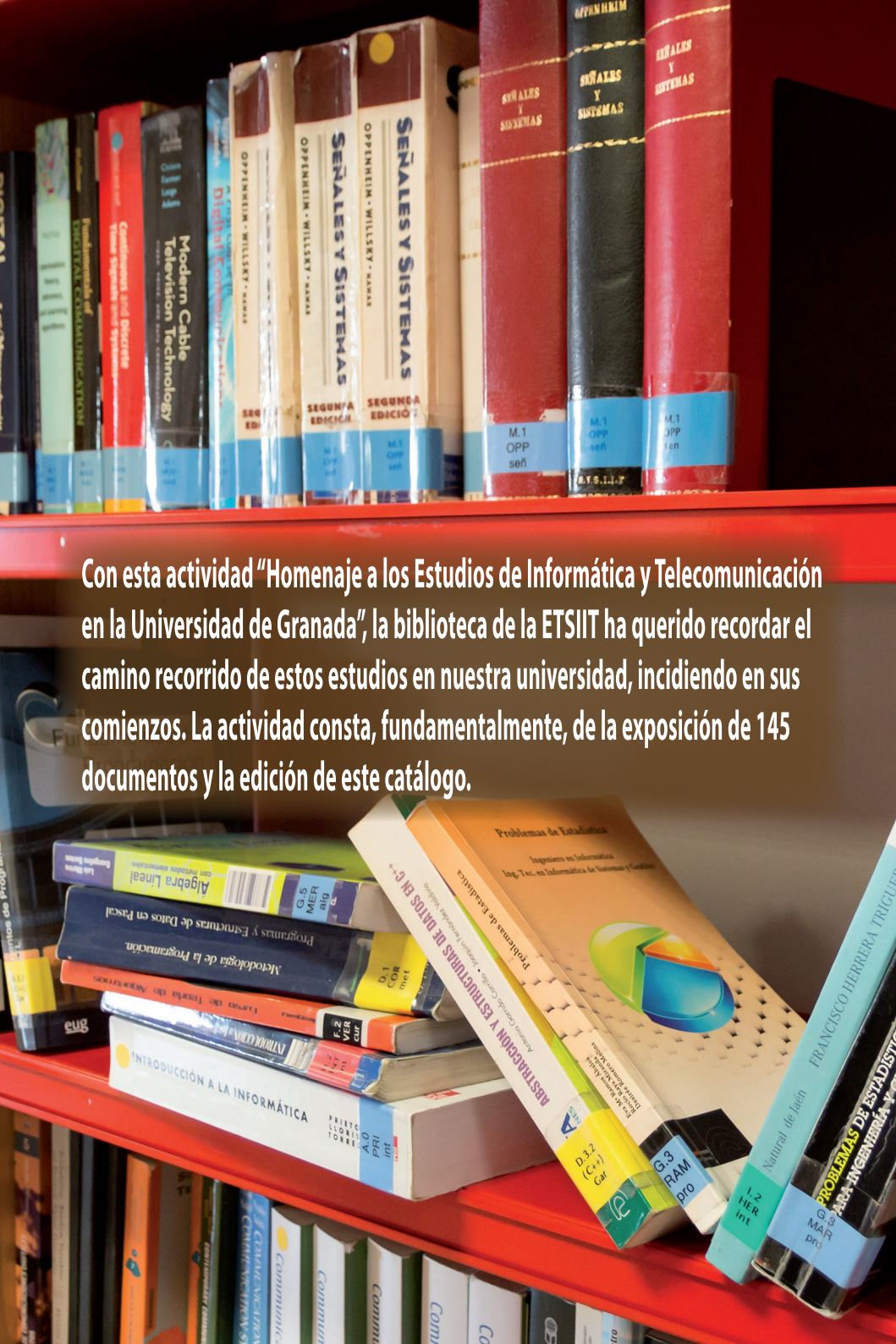
La Escuela hoy

Fotos de Antonio Garrido Carrillo y Zoraida Callejas Carrión



Signal and Linear System Analysis
Second Edition

SALIDA



Con esta actividad "Homenaje a los Estudios de Informática y Telecomunicación en la Universidad de Granada", la biblioteca de la ETSIIT ha querido recordar el camino recorrido de estos estudios en nuestra universidad, incidiendo en sus comienzos. La actividad consta, fundamentalmente, de la exposición de 145 documentos y la edición de este catálogo.