



## PROYECTO DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN CENTROS (PAT) - Memoria intermedia

### Modelo de memoria proyecto del PAT

1. Datos generales de la actividad formativa		
Título del PAT	Plan de Acción tutorial de la ETSIIT ( <a href="https://etsiit.ugr.es/estudiantes/plan-accion-tutorial">https://etsiit.ugr.es/estudiantes/plan-accion-tutorial</a> )	
Centro	ETS de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	
Coordinador/a	Apellidos, Nombre	García Teodoro, Pedro
	Departamento	Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
	Email	pgteodor@ugr.es
	Teléfono	958242804
2. Datos generales del equipo de trabajo (repetir tantas veces como haga falta)		
Datos principales	Apellidos, Nombre	García Teodoro, Pedro
	Departamento	Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
	Categoría profesional	Catedrático de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Máster en Ingeniería Informática
	Email	pgteodor@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Coordinador/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	Alaminos Prats, Jerónimo
	Departamento	Análisis Matemático
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	alaminos@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	Cañas Vargas, Antonio
	Departamento	Ingeniería de Computadores, Arquitectura y Robótica
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	acanas@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	López Zafra, Lucía
	Departamento	Delegación de Estudiantes de Ingenierías Informática y Telecomunicación
	Categoría profesional	Estudiante
	Titulación en la que imparte docencia	-
	Email	luciateleco@correo.ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	García Miranda, Jesús
	Departamento	Álgebra
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	jesusgm@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	López Herrera, Antonio Gabriel



	Departamento	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	agabriel@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	Martínez Baena, Javier
	Departamento	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	jbaena@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	Muñoz Rivas, Pilar
	Departamento	Análisis Matemático
	Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	pmrivas@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	Ramos Muñoz, Juan José
	Departamento	Teoría Señal, Telemática y Comunicaciones
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática, Máster en Ingeniería Informática
	Email	jjramos@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
Datos principales	Apellidos, Nombre	Ureña Almagro, Carlos
	Departamento	Lenguajes y Sistemas Informáticos
	Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería Informática
	Email	curena@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
	Apellidos, Nombre	Valderrama Valenzuela, Joaquín
	Departamento	Teoría Señal, Telemática y Comunicaciones
	Categoría profesional	Programa Ramón y Cajal
	Titulación en la que imparte docencia	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
	Email	jvalderrama@ugr.es
	Rol (coordinador, equipo de gestión, profesor tutor, etc)	Equipo de gestión/profesor tutor
<b>3. Alcance (titulaciones, colectivos destinatarios de las acciones a desarrollar)</b>		
Títulos:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grado en Ingeniería Informática</li><li>• Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación</li></ul>		



- Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Ingeniería de Telecomunicaciones

Destinatarios:

- Estudiantes de los grados en general
- Estudiantes de nuevo ingreso y de próxima egresión, en particular

**4. Justificación, análisis de necesidades, objetivos y alineación con el plan estratégico del centro (400 palabra)**

4.1. Justificación

La acción tutorial constituye un proceso, enmarcado dentro de la orientación educativa, que complementa a la acción docente habitual de cara al aporte de información y apoyo útil al estudiantado para conseguir un mejor rendimiento. En este sentido, las causas de un rendimiento académico mejorable pueden ser múltiples y complejas, pero se detecta que en muchos casos son consecuencia del desconocimiento de aspectos relacionados con la vida universitaria en general y con los contenidos y aspectos académicos de nuestros títulos en particular.

La acción tutorial no puede entenderse como una serie de actuaciones independientes y puntuales, sino como un conjunto de intenciones y actividades colectivas y coordinadas. Es lo que se conoce como Plan de Acción Tutorial (PAT). Así pues, resulta oportuno el diseño y puesta en marcha de un PAT en todo centro universitario, en particular en el nuestro, donde la marcha académica se evidencia exigente y, como tal, susceptible de actuaciones complementarias de soporte.

4.2. Análisis de necesidades

A pesar de la habitual buena valoración externa de nuestros títulos y de la capacitación de nuestros estudiantes, el análisis de indicadores del Centro y sus titulaciones pone de evidencia la necesidad de mejorar aspectos específicos como el rendimiento/éxito académico, la orientación profesional y la formación/capacitación horizontal. En todo caso, más allá de estos indicadores, y habida cuenta de nuestra habitual estrecha relación con el sector productivo en nuestro ámbito, somos conocedores de la idoneidad de esta tipología específica de actuaciones.

4.3. Objetivos

Las causas de un rendimiento académico mejorable pueden ser múltiples y complejas, pero se detecta que en muchos casos son consecuencia del desconocimiento de aspectos relacionados con la vida universitaria en general y con los contenidos y aspectos académicos de nuestros títulos en particular.

Es por ello que, más allá del de deseo último de mejora académica, los objetivos particulares del PAT de la ETSIIT son una mejor formación integral y orientación profesional, que permitan egresar a la sociedad los mejores profesionales posibles en el sector TIC.

4.4. Alineación con el Plan Estratégico de Centro

Desde 2021 se viene trabajando en la ETSIIT en el Programa de Calidad IMPLANTA, habiéndose recibido recientemente certificación positiva al mismo. Desde la fecha referida se han establecido diversas versiones de los Objetivos Estratégicos del Centro.

En particular, el 27 de mayo de 2025 ha sido aprobada en Comisión de Calidad del Centro la versión 3 de los Objetivos Estratégicos, donde se recoge el impulso del PAT como parte del 'Objetivo 2. Mejora de la actividad docente' (Ejes 2, 9, Líneas II.1, IX.1 del Plan Director UGR 2025). Además, actividades específicas del PAT se indican en el Objetivo 1. Desarrollo y Capacitación de las Personas (Eje 1, Líneas I.1, I.2 del Plan Director UGR 2025).

**5. Líneas de actuación**

5.1. Describa las acciones incluidas en el PAT del centro, especificando la duración o fechas de realización de dichas acciones, así como la metodología empleada.



Derivadas de la amplia experiencia académica (docente, pero también de gestión y transferencia) del equipo de trabajo, las líneas de actuación contempladas en este PAT son:

**Línea 1.- Integración de estudiantes de nuevo acceso al contexto de la ETSIIT.** El objetivo es aportar información suficiente para que el estudiante pueda hacer un aprovechamiento máximo de los recursos de la ETSIIT desde el comienzo de sus estudios. A este fin, se prevén, entre otras posibles actividades:

- Charlas sobre organización de la UGR y la ETSIIT.
- Curso 0 de matemáticas.

**Línea 2.- Orientación académica de estudiantes de diversos cursos.** En este caso se pretende aportar información suficiente a cada estudiante en cada etapa formativa para que, en base a sus capacidades y preferencias, pueda tomar las mejores decisiones de cara a su formación. Como actividades previstas se puede nombrar la realización de charlas/talleres sobre:

- Especialidades de los Grados y su procedimiento de elección.
- Cursado de optatividad.
- Realización de TFG.
- Másteres profesionales del Centro.
- Técnicas de estudio.
- Gestión el estrés.
- *Soft skills*.
- Prácticas en empresa.
- Movilidad (SICUE/ERASMUS/...).

**Línea 3.- Orientación laboral.** Dirigida principalmente a estudiantes de últimos cursos, tiene como objetivo acercar el mundo de la empresa a los estudiantes para que cuenten con información útil de cara a su salida al mercado laboral. De manera concreta, algunas de las actividades programadas dentro de esta línea son:

- Mesas redondas sobre confección de CV.
- Talleres informativos sobre salidas y perfiles profesionales.
- Retos y hackatones.
- Talleres sobre talento y emprendimiento.

**Línea 4.- Tutorización individual.** Con esta línea se plantea disponer de la figura de tutor académico personal de forma que el PDI pueda asesorar, a lo largo de los estudios, a estudiantes que así lo demanden para ayudarles a enfocar adecuadamente sus esfuerzos de cara a tener el mejor rendimiento posible. Algunas de las actividades específicas aquí susceptibles de ser desarrolladas son: opciones de prácticas en empresa, cómo abordar los exámenes, información sobre charlas/talleres de interés, análisis y elección de optatividad.

5.2. Indique los distintos colectivos implicados (profesorado, profesorado novel, estudiantes, PTGAS, egresados, agentes externos...) que participan en las acciones descritas en el apartado anterior.

Todas las actividades se repiten con carácter anual (organizadas por semestres), dirigiéndose de manera específica a determinados colectivos:

**Línea 1:**

- Charla sobre presentación de servicios de la UGR y la ETSIIT:
  - × Impartido por Subdirectores/as y Secretario de la Escuela, PTGAS de Secretaría, Delegación de estudiantes, personal de PTGAS de servicios de la UGR.
  - × Dirigido principalmente a estudiantes de 1er y 2º curso.
- Curso 0 de matemáticas:
  - × Impartido por profesorado del Departamento de Álgebra y Análisis Matemático.
  - × Dirigido a estudiantes de 1er curso.

**Línea 2:**



- Charlas/talleres sobre especialidades de los Grados y su procedimiento de elección:
  - ✘ Impartido por Coordinadores/as de titulación y/o Subdirector de Docencia.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 2o curso, además de 3er curso de los dobles títulos.
- Charlas/talleres sobre optatividad:
  - ✘ Coordinadores/as de titulación y/o subdirector de Docencia.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 2o curso, además de 3er curso de los dobles títulos.
- Charlas/talleres sobre realización de TFG:
  - ✘ Coordinadores/as de titulación y/o subdirector de Docencia.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 3er curso, además de 4o curso de los dobles títulos.
- Charlas/talleres sobre Másteres profesionales del Centro:
  - ✘ Impartido por Coordinadores/as de titulación y/o Subdirector de Docencia y/o Coordinadores de Máster.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 4o curso, además de 5o curso de los dobles títulos.
- Charlas/talleres sobre técnicas de estudio:
  - ✘ Impartido por técnicos de la UGR.
  - ✘ Dirigido principalmente a estudiantes de 1o, 2o y 3er curso.
- Charlas/talleres sobre gestión el estrés:
  - ✘ Impartido por técnicos del Gabinete psicopedagógico de la UGR.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de todos los cursos.
- Charlas/talleres sobre *Soft skills*:
  - ✘ Impartido por profesionales de la empresa.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de todos los cursos.
- Charlas/talleres sobre prácticas en empresa:
  - ✘ Impartido por el Subdirector responsable de prácticas en empresa de la ETSIIT.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 2o y 3er curso, además de 4o curso de los dobles títulos.
- Charlas/talleres sobre movilidad (SICUE/ERASMUS/...):
  - ✘ Impartido por la Subdirectora responsable de movilidad de la ETSIIT.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 2o y 3er curso, además de 4o curso de los dobles títulos.

#### Línea 3:

- Mesas redondas sobre confección de CV:
  - ✘ Impartido por personal del CPEP-UGR y personal externo de empresas.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 3er y 4o curso, además de 5o curso de los dobles títulos.
- Talleres informativos sobre salidas y perfiles profesionales:
  - ✘ Impartido por Coordinadores de los títulos y personal externo de empresas.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 3er y 4o curso, además de 5o curso de los dobles títulos.
- Retos y hackatones:
  - ✘ Impartido por el PDI de la ETSIIT, en colaboración con empresas externas.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de todos los cursos.
- Talleres sobre talento y emprendimiento:
  - ✘ Impartido por personal de Emprende UGR y/o el Subdirector responsable de la ETSIIT.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de 3er y 4o curso, además de 5o curso de los dobles títulos.

#### Línea 4.

- Asesoramiento personalizado diverso, según demanda:
  - ✘ Profesores del Equipo del PAT y/o tutores voluntarios de la ETSIIT.
  - ✘ Dirigido a estudiantes de todos los cursos.

#### 5.3. Especifique los recursos a generar (guías, folletos, píldoras, web,...) y los principales aportes del PAT.

- Guía con los servicios y normativas de interés para estudiantes de nuevo ingreso.
- Trípticos y webs de Grados del Centro.
- Material para el curso cero.
- Píldoras de presentación de las menciones.
- Normativa de TFG de la ETSIIT.
- Píldoras de presentación de los másteres.
- Instrucciones básicas para estudiantes NEAE.
- Guía de prácticas externas.



- Normativa de movilidad del Centro.

**5.4. Planificación temporal (inicio de los estudios, durante los estudios y al finalizar los mismos). Cronograma.**

Como se ha indicado anteriormente, todas las actividades se repiten con carácter anual (organizadas por semestres), dirigiéndose de manera específica a determinados colectivos, según la siguiente temporización:

Líneas de actuación	Estudiantes 1er. Curso		Estudiantes 2o. Curso		Estudiantes 3er. Curso		Estudiantes 4o. Curso		Estudiantes Curso 5o (Dobles Títulos)	
	1Sem	2Sem	1Sem	2Sem	1Sem	2Sem	1Sem	2Sem	1Sem	2Sem
<b>L1: Integración</b>										
Organización/servicios UGR										
Curso 0 matemáticas										
<b>L2: Orientación académica</b>										
Técnicas de estudio										
Gestión del estrés										
Soft skills										
Movilidad (SICUE/ERASMUS)								Solo Dobles		
Prácticas en empresa								Solo Dobles		
Menciones de los títulos							Solo Dobles			
Optatividad							Solo Dobles			
TFG								Solo Dobles		
Másteres profesionales										
<b>L3: Orientación laboral</b>										
Elaboración de CV										
Retos y hackathones										
Salidas profesionales/empleo										
Talento y emprendimiento										
<b>L4: Tutorización individual</b>										
Tutorías										

**5.5. Qué instrumentos, técnicas o procedimientos implementaría la Facultad/Centro para conocer si se han cumplido los objetivos establecidos en dichas actividades**

Todas las actividades planteadas se pretenden evaluar en base a dos criterios básicos:

- Número de reuniones realizadas; al menos 1 durante el período temporal previsto.
- Número de estudiantes asistentes.

Fecha: 04 julio 2025

El/La Coordinador/a

Firmado: Pedro García Teodoro