

Evelyn B. Granville

(1924)

Bajo doble segregación: racial y de género



Evelyn Boyd Granville nació el 1 de mayo de 1924 en Washington DC. A pesar de haber nacido en una familia humilde y crecer en medio de la Gran Depresión, lo que más recordó de estos años fue la segregación racial de la sociedad americana.

"Como niña criada en los años 30 en Washington, D.C., me di cuenta de que la segregación ponía muchas limitaciones a los negros..., sin embargo, una estaba en contacto diariamente con negros que se habían hecho un sitio por sí mismos en la sociedad... Aceptábamos la educación como forma de mejorar las limitaciones que una sociedad con prejuicios se empeñaba en imponernos".

Cursó estudios en la escuela elemental, media y superior de Washington, D. C., siendo una alumna excepcional y se graduó como uno de los cinco mejores estudiantes de la Dunbar High School. A partir de aquel momento sólo aspiraba a ser profesora:

"Veía mujeres negras- atractivas y bien vestidas- enseñando en la escuela, y quería ser también maestra. No era consciente de ninguna otra profesión".



Granville junto a 3 PhDs afroamericanas. 2005

En 1941, con el apoyo económico de su tía y una pequeña beca, comenzó sus estudios en el Smith College, donde se especializó en matemáticas, física teórica y astronomía.

Granville se graduó brillantemente en 1945 y recibió una beca de la Smith Student Aid Society of Smith College para comenzar los estudios de doctorado. Entró en Yale en otoño de 1945 comenzando a investigar en análisis funcional bajo la supervisión de Hille. Escribió su tesis doctoral "On Laguerre Series in the Complex Domain" en 1949 y, junto con Marjorie Lee Browne graduada por la Universidad de Michigan en el mismo año, se convirtieron en las primeras mujeres afroamericanas en doctorarse en Matemáticas.

Después de terminar su tesis en Yale, Granville siguió trabajando en ecuaciones diferenciales con Fritz John. Por desgracia, ni Hille ni John la animaron a publicar sus investigaciones. Después de varios intentos para acceder a un puesto en el Polytechnic Institute of Brooklyn, sin conseguirlo, (al parecer fue rechazada debido a su género y / o su raza), en 1950 acepta un puesto de profesora asociada en la Fisk University de Nashville.

No obstante, Granville, "que quiso ser profesora desde niña, no podía aceptar la forma tan restrictiva en la que la mujeres negras tenían que desempeñar los puestos académicos al principio de los años 50. Considerando sus opciones, era normal que pensara en un empleo estatal... En la primavera de 1952 decidió buscar un trabajo gubernamental y volvió a Washington D.C."

El trabajo que se le ofreció en el National Bureau of Standards le proporcionó dos veces el sueldo que tenía como docente. Evelyn escribiría:

"El trabajo suponía consultar con ingenieros y científicos de análisis matemático acerca de problemas relacionados con el desarrollo de misiles (missile fuses)... conocí a muchos matemáticos que estaban empleados como programadores. En aquel momento el desarrollo de los computadores electrónicos estaba en sus inicios. La aplicación de los ordenadores a los estudios científicos me interesaba mucho, lo que me hizo considerar seriamente una oferta de empleo en el International Business Machines Corporation" (IBM).

Cuando el programa espacial de los Estados Unidos comienza a desarrollarse, la Nasa contrata a IBM para implementar el software. Granville formaba parte del equipo de matemáticos de IBM.

"Puedo decir sin lugar a dudas que éste fue el trabajo más interesante de mi vida- ser un miembro del grupo responsable de elaborar los programas informáticos que trazarían las huellas de los vehículos en el espacio".

En 1967 acepta un puesto de profesora en la California State University de Los Ángeles, ocupándose también de la preparación de profesores de esta materia. Este interés por la enseñanza le llevó a involucrarse con el Miller Mathematics Improvement Program y fruto de este trabajo fue la publicación del libro, junto a Jason Frand, "Theory and Applications of Mathematics for Teachers (1975)", bien recibido y utilizado en muchas escuelas.

En la University of Texas de Tyler, obtuvo la cátedra "Sam A. Lindsey", retirándose en 1997.

Fuentes:

<http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/Printonly/Granville.html>
<http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk/Biographies/Granville.html>
E. B. Granville. My life as a mathematician, Sage : A Scholarly Journal of Black Women. 6 (2). 1989, pp. 44-46.

Para saber más

J. Giles-Giron, Black pioneers in mathematics : Browne, Granville, Cox, Claytor, and Blackwell, American Mathematical Society Focus (January-February 1991), 18.
<http://www.agnesscott.edu/lriddle/women/granville.htm>
http://www.math.buffalo.edu/mad/PEEPS/granville_evelynb.html
Clayton, Mark. "Interview: Evelyn Granville, A proof that math opens doors," The Christian Science Monitor, Tuesday, May 16, 2000
Gonzalez, Hannia. "Evelyn Boyd Granville," Notable Women in Mathematics: A Biographical Dictionary, Charlene Morrow and Teri Peri, Editors, Greenwood Press, 1998, 66-71



Biblioteca Universitaria
Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo
Vicerrectorado de Política Científica e Investigación
Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

Departamentos de:

- Álgebra
- Arquitectura y Tecnología de Computadores
- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
- Lenguajes y Sistemas Informáticos
- Matemática Aplicada
- Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones

ETSIIIT
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación



Instituto de estudios de la mujer

JUNTA DE ANDALUCÍA
Instituto Andaluz de la Mujer